



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ ŽABKA, ŽELVIČKA

I.

Všeobecné informace

Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o. p. s.

Adresa subjektu: Heyrovského 13, Brno 635 000

IČ: 25 34 82 21

Místo poskytování služby: Čihadla 1390/1, Brno 635 00

Den započetí poskytování služby: 1. 9. 2016

Typ zařízení: zařízení služby péče o dítě v dětské skupině

Schválená kapacita: Dětská skupina ŽABKA – 12 míst

Dětská skupina ŽELVIČKA – 12 míst

Věk dětí: 1,5 roku – 5 let

Provozní doba: pondělí - pátek, 7,00 hod. – 17,00 hod.

Kontakty: DS Žabka – tel.: 773 122 010
DS Želvička – tel.: 773 122 012
e-mail: praminek@praminek.cz
www.praminek.cz

Zaměření dětské skupiny: „Ať je léto nebo zima, v dětské skupině je vždycky prima“

Motto: Laskavá důslednost a vlídný přístup.

Motto plánu výchovy a péče vyjadřuje náš hlavní cíl, kterým je vytvářet podnětné a bezpečné prostředí, které vzbuzuje v dětech chuť objevovat svět kolem sebe a osvojovat si základní informace. Naší prioritou je, aby čas strávený v dětské skupině byl pro děti příjemnou zkušeností, naplněný radostí ze hry a poznávání nových věcí. Každé dítě individuálně podporujeme v rozvoji jeho schopností, dovedností a znalostí na takovou úroveň, aby úspěšně a hladce zvládlo přechod do mateřské školy.

II.

Podmínky péče o dítě v dětské skupině**II. a) Provozní podmínky a hygienické požadavky**

- Poskytovatel zajistí pro dětskou skupinu do 12 dětí nezastavěnou plochu pozemku určenou pro pobyt a hry dětí nebo možnost pobytu a her dětí venku na dostupném veřejném hřišti nebo v přírodě.
- Pro účely poskytování služby péče o dítě v dětské skupině do 12 dětí poskytovatel vyčlení samostatnou místnost určenou k dennímu pobytu a odpočinku dětí, která prostorovými podmínkami, včetně vybavení nábytkem, pomůckami a hračkami, odpovídá věku, potřebám a počtu dětí (dále jen "denní místnost"). Plocha denní místnosti musí činit nejméně 3 m² na jedno dítě.
- Pro zajištění odpočinku dětí musí být denní místnost vybavena lehátko, dětskými postýlkami nebo vysokými matracemi, které poskytují pevnou oporu zad a jejichž počet odpovídá počtu dětí v dětské skupině. Prostor pro ukládání lehátek, vysokých matrací a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít k dispozici vlastní označené lůžkoviny. Výměna lůžkovin musí být provedena nejméně jednou za 3 týdny, v případě potřeby ihned.
- Součástí vybavení denní místnosti musí být prostředky pro poskytnutí první pomoci.
- Pro dětskou skupinu nejvýše 4 dětí poskytovatel vyčlení prostor pro odkládání oděvu a obuvi dětí a pečujících osob vybavený šatním nábytkem.
- Pro dětskou skupinu od 5 do 12 dětí poskytovatel vyčlení prostor, který není součástí denní místnosti, pro odkládání oděvu a obuvi dětí a pečujících osob vybavený šatním nábytkem.
- Poskytovatel zajistí odpovídající hygienické zařízení vybavené pro dětskou skupinu
 - nejvýše 4 dětí 1 záchodem, 1 umyvadlem, 1 sprchou,
 - od 5 do 12 dětí 1 dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a dále, je-li v této dětské skupině nejvíce 6 dětí, 1 dětským záchodem a 1 umyvadlem, a je-li v této dětské skupině více než 6 dětí, 2 dětskými záchody a 2 umyvadly.
- Jsou-li v dětské skupině do 12 dětí děti mladší 3 let, poskytovatel zajistí též odpovídající počet dětských nočníků, přebalovací pult a krytý nášlapný odpadkový koš s vložkou na jedno použití. Umyvadlo a sprcha musí být napojeny na přívod tekoucí pitné studené a teplé vody a musí být opatřeny pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí. Pro dětskou skupinu od 5 do 12 dětí musí být umyvadlo umístěno ve výšce 50 cm nad podlahou a výtokový ventil ve výšce 60 cm nad podlahou; v případě péče o děti mladší 3 let nesmí výška horní hrany umyvadla překročit 43 cm nad podlahou.
- Hygienické zařízení musí být vybaveno toaletním papírem a mýdlem v dávkovači a musí být zajištěna možnost osušení rukou ručníky na jedno použití nebo každé dítě musí mít vlastní látkový ručník umístěný tak, aby se vzájemně látkové ručníky nedotýkaly. Výměna látkových ručníků musí být provedena jednou za týden, v případě potřeby ihned.
- Pro dětskou skupinu od 5 do 12 dětí musí být hygienické zařízení pro pečující osoby odděleno od hygienického zařízení určeného pro děti a musí být vybaveno 1 záchodem a 1 umyvadlem napojeným na přívod tekoucí pitné studené a teplé vody. Hygienické zařízení musí být vybaveno toaletním papírem, mýdlem v dávkovači a krytým nášlapným odpadkovým košem s vložkou na jedno použití a musí být zajištěna možnost osušení rukou ručníky na jedno použití nebo vysoušečem rukou.
- Pro dětskou skupinu od 5 do 12 dětí poskytovatel
 - a) zajistí
 - prostor vybavený výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody a odtokem vody, nebo
 - v prostoru hygienického zařízení určeného pro pečující osoby jiné technické vybavení zajišťující přívod tekoucí pitné studené a teplé vody a odtok vody, které je umístěno tak, aby bylo umožněno mytí a dezinfekce dětských nočníků,
 - b) zajistí prostor nebo skříň pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek mimo dosah dětí.
- Ve všech prostorách, v nichž je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, musí být prováděn úklid
 - denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
 - denně vynášením odpadků

- denně umytím umyvadel, záchodů a dětských nočníků za použití čisticích prostředků s následnou dezinfekcí
- denně větráním
- nejméně jednou týdně umytím a dezinfikování omyvatelných částí stěn hygienického zařízení
- nejméně dvakrát ročně umytím oken a dveří včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů
- nejméně dvakrát ročně prostřednictvím celkového úklidu všech prostor, včetně mokrého čištění koberců a předmětů, a je-li to možné, též hraček
- jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji malováním
- Čisté a použité ručníky a lůžkoviny musí být skladovány odděleně. Ručníky a lůžkoviny musí být skladovány ve vyčleněném prostoru a mimo dosah dětí.
- **současně jsou zajištěny podmínky dle požadavku Mimořádných opatření MZ ČR v rámci epidemiologických podmínek**

Rozsah úklidu prostor dětské skupiny po ukončení jiných činností

Jsou-li prostory, které jsou určeny k poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, mimo provozní dobu dětské skupiny užívány k jiným činnostem, poskytovatel ihned po ukončení těchto jiných činností zajistí úklid prostor dětské skupiny

- setřením všech podlah a povrchů na vlhko, podle potřeby s následnou povrchovou dezinfekcí, u koberců vyčištěním vysavačem,
- vynesemím odpadků,
- umytím umyvadel, záchodů a dětských nočníků za použití čisticích prostředků s následnou dezinfekcí,
- vyvětráním prostor

Nezamezí-li poskytovatel v době, kdy jsou prostory pro poskytování služby péče o dítě v dětské skupině využívány k jiným činnostem, než je poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, používání vlastních látkových ručníků dětí, které navštěvují dětskou skupinu, je poskytovatel povinen zajistit výměnu látkových ručníků ihned po skončení této činnosti

Zdravotní způsobilost pečující osoby

Poskytovatel je povinen zajistit při poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, aby činnost, kterou se uskutečňuje výchova a péče o dítě podle § 2, byla vykonávána pečující osobou, která je zdravotně způsobilá k práci a zdravotně způsobilá k péči o dítě v dětské skupině (dále jen "zdravotní způsobilost pečující osoby"); to neplatí u pečující osoby, která je poskytovatelem podle § 3 odst. 2 písm. i), u které se prokazuje jen zdravotní způsobilost k péči o dítě v dětské skupině.

Pečující osoba dokládá svou zdravotní způsobilost lékařským posudkem, který platí 2 roky ode dne jeho vystavení.

Zdravotní způsobilost pečující osoby posuzuje a lékařský posudek vydává registrující poskytovatel zdravotních služeb v oboru všeobecné praktické lékařství a u zaměstnanců poskytovatel pracovně-lékařských služeb⁴⁾ nebo poskytovatel v oboru všeobecné praktické lékařství, nemá-li posuzovaná osoba registrujícího poskytovatele.

Dojde-li ke změně zdravotní způsobilosti pečující osoby v době platnosti lékařského posudku, předloží pečující osoba poskytovateli bezodkladně nový lékařský posudek.

Poskytovatel je povinen uchovávat lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pečující osoby po dobu jeho platnosti a dále ještě po dobu 3 let.

Zajištění bezpečnosti dětí

- poskytovatelem je dostatečně zajištěno bezpečné prostředí z hlediska předcházení úrazu dětí a pečujících osob. Poskytovatel dále zohlednil věkové složení dětí a počet pečujících osob k zajištění bezpečného prostředí, zejména v době stravování.

II. b) Režim stravování včetně pitného režimu

- **STRAVOVÁNÍ**

Způsob zajištění stravování (vlastní jídelna, jiné smluvní zařízení): VÝDEJNA-strava dovážena z Heyrovského 11

Doba vydávání oběda (od – do): DS ŽELVIČKA 11.30 – 12.00 hodin, DS ŽABKA 11.45 – 12.15 hodin

Režim svačin (způsob zajištění a podávání): Svačiny připravuje kuchařka, podává na ták, chůvy rozdávají dětem na talířcích.

Doba (průměrná) vymezená pro konzumaci oběda: 1 hodina

- **PITNÝ REŽIM**

Zajištění pitného režimu: školní výdejna

II. c) Podmínky pohybové výchovy

Zahrada: **ANO**

Vybavení: skluzavky, průlezka, pískoviště.

II. d) Adaptace dítěte k docházce do DS

1. Nabídka návštěvy dětské skupiny (rodič s dítětem)

V případě projevení zájmu o docházku do dětské skupiny ještě před podáním přihlášky mají rodiče s dítětem možnost navštívit dětskou skupinu. Po dohodě termínu s vedoucí chůvou bude zajištěna prohlídka prostor, poskytnutí zásadních informací o péči a výchově, organizaci, zodpovězení dotazů rodičů. Při této návštěvě se sledují reakce dítěte, vedoucí chůva zjišťuje individuální potřeby dítěte. Následně vyhodnotí, zda jsou tyto individuální potřeby dítěte v podmínkách naší dětské skupiny splnitelné.

2. Informativní schůzka

Po podpisu smlouvy o poskytování péče v dětské skupině se v srpnu uskuteční informativní schůzka pro rodiče. Rodičům jsou předány základní informace o dětské skupině, priority dětské skupiny, materiální podmínky, organizační záležitosti (provozní doba), seznam potřeb pro dítě, informace o adaptačním procesu, systém předávání informací během docházky dítěte do dětské skupiny.

3. Adaptační proces

- před zahájením docházky rodiče vyplní vstupní dotazník o dosavadních dovednostech a schopnostech svého dítěte – tzv. Osobní plán vývoje dítěte v DS
- každý den při předávání dítěte chůvy komunikují s rodiči o aktuálních potřebách dětí (batolata – biologické potřeby emoční ladění, aktivity; starší děti – začlenění do činností a do kolektivu),
- během prvních čtrnácti dnů mají rodiče možnost pobývat s dítětem v prostorách dětské skupiny do 10.30 hodin (pak začíná pobyt venku), rodič se podle svých schopností a možností aktivně zapojí do seznámení svého dítěte s dalšími dětmi a do ostatních činností v DS. Dále se dohodne s chůvami na postupném odchodu z prostor DS, kdy se odlučování bude dle stavu a potřeb dítěte postupně prodlužovat až do doby, kdy rodič opustí DS úplně.

- v případě, kdy se adaptační proces nedaří, bude po předchozím projednání v kolektivu chův rodičům nabídnuto další řešení. Například prodloužení pobytu rodičů s dítětem v DS, upravení pravidelnosti docházky, doporučení vodit dítě s jiným členem rodiny aj.
- po uplynutí školního roku je chůvami vyhodnocena úspěšnost pravidel adaptačního procesu a jeho nastavení, kdy jsou společně přijata případná opatření pro další období

4. Přijímání dětí, konzultace, personální posílení

- přijímací řízení do DS probíhá elektronickou formou, v době do 20. května, kdy jsou po uzavření tohoto procesu vypsány termíny pro podpis smluv s rodiči nově přijatých dětí. Počet těchto dětí se odvíjí od kapacity dětské skupiny a počtu dětí z předchozího školního roku, které mají zájem v DS zůstat i nadále.
- na začátku školního roku, kdy docházku zahajují nově přijaté děti a při nemocnosti chův je v případě potřeby zabezpečeno personální posílení
- pokud mají rodiče dětí zájem, jsou jim poskytnuty ze strany chův konzultace, kdy je možné osobně projednat adaptační proces dítěte či jiné záležitosti.

II. e) Osobní plán dítěte

Samostatný dokument, ve kterém jsou vedeny a hodnoceny dovednosti dítěte na základě jeho fyzické, duševní a emocionální zralosti.

III.

Organizace výchovy a péče

III. a) Režim dne

Režim dne je přizpůsoben aktuálním podmínkám a potřebám dětí.

7,00 – 9,00	setkávání dětí ve třídě, volné hry dětí
9,00 – 9,30	svačina
9,30 – 10,30	pohybové aktivity, hry se zpěvem, výtvarné činnosti
10,30 – 11,45	příprava na pobyt, pobyt venku DS Žabka
10,30 – 11,30	příprava na pobyt, pobyt venku DS Želvička
11,30 – 12,15	oběd DS Želvička
11,45 – 12,30	oběd DS Žabka
12,30 – 13,00	vyzvedávání dětí po obědě
12,30 – 14,30	odpočinek, spánek
14,30 – 15,00	vstávání, svačina
15,00 – 17,00	volné hry, pobyt venku, vyzvedávání dětí

III. b) Rámcový popis aktivit

V dětských skupinkách Žabka a Želvička nabízíme dětem řízené i spontánní aktivity uzpůsobené jejich věku, aktuálnímu složení potřebám.

Rozvíjíme s dětmi jemnou i hrubou motoriku pomocí různých her a pomůcek. U dětí podporujeme kognitivní myšlení, trénujeme jejich pozornost, představivost a paměť. Snažíme se dětem dopřát tzv. prožitkové učení, podpořené mimo jiné i pobyt venku.

III. c) Personál

DS Žabka

Franzlová Dita – chůva, Závíšková Lenka – vedoucí chůva (lenka.zaviskova@praminek.cz)
Tel.: 773 122 010

DS Želvička

Monika Vaňková - chůva, Gricová Dana - chůva
Tel.: 773 122 012

Kontakt na ředitelku DS:

Mgr. Helena Hloučová, praminek@praminek.cz
Tel.: 546 221 559

III. d) Komunikační schéma DS

Chůvy → vedoucí chůva → ředitelka DS

- 2x měsíčně probíhá porada ředitele školy s vedoucí chůvou
- 1x za čtvrtletí návštěva ředitele školy a vedoucí chůvy v DS – poskytnutí reflexe z návštěvy
- 1x za pololetí návštěva/hospitace ředitele školy v DS

IV.

Formy a činnosti výchovy a péče

Výchova a péče v dětské skupině Žabka a Želvička probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost.

Výchovná a pečující činnost v dětské skupině:

- respektuje individuální přístup ke každému dítěti a jeho případné speciální potřeby
- klade důraz na socializaci dětí ve skupině
- podporuje v dětech zdravý životní styl a návyky
- dodržuje pravidelný režim, který přispívá k pocitům jistoty a bezpečí
- je založena na úzké spolupráci s rodinnou dítěte
- zajišťuje podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji a učení formou prožitkového učení
- vytváří volný prostor v herně pro spontánní pohybové aktivity dětí
- nabízí bezpečný prostor na zahradě

V.

Charakteristika plánu výchovy a péče

Hlavním cílem plánu výchovy a péče v dětské skupině Žabka/Želvička je rozvoj schopností a dovedností dětí v následujících oblastech:

- BIOLOGICKÁ – dítě a jeho tělo
- PSYCHOLOGICKÁ – dítě a jeho psychika
- INTERPERSONÁLNÍ – dítě a ten druhý
- KULTURNÍ – dítě a společnost
- ENVIROMENTÁLNÍ – dítě a svět

Výchovné cíle rozvíjíme pomocí následujících činností:

- kognitivní (poznávací) činnosti
- pohybové hry a TV činnosti
- výtvarné a pracovní činnosti
- hudební činnosti
- literární a dramatické činnosti

Metody výchovy

Prožitkové učení – využíváme přirozený způsob, jak dítě objevuje svět, přímé zážitky přirozeně rozvíjejí dětskou zvědavost

Situační učení – vycházíme z běžných situací, se kterými se dítě ve skupince setkává k objevování nových věcí a k upevňování vhodných vzorců chování

Sociální učení – využíváme principu přirozené nápodoby, poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání v určitých situacích a při řešení konfliktů mezi dětmi

Kooperativní učení – podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi, učíme respektování hranic a společné hře

VI. Témata

Měsíc	ZÁŘÍ	Téma:	Školička nás volá
--------------	------	--------------	-------------------

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Orientace v novém prostředí - adaptace, aklimatizace dětí Mám nové tety, které se snaží vytvářet bezpečné a láskyplné prostředí Učím se znát svoji značku, své místo (na čem všude mám nalepenou svoji značku) Nácvik sebeobsluhy, hygieny, učím se chápat pravidla</p> <p>Ranní rituál, pozdrav a cvičení s maskotem Dětské lidové písničky a říkadla řádky Sluníčko - voskový obrázek přetírají děti barvou</p>
2.	<p>Učím se znát jména nových kamarádů, pohybová hra k tomu určená Učím se s kamarády venku držet za ruce, nácvik ve třídě "Kolo, kolo" Mé oblíbené hračky, deskové hry a knihy ve třídě (kde co máme) Kam ukládáme hračky při společném úklidu (nácvik říkadla k tomu určenému - "Hola, hola hej, hračky uklízej, uklízíme, my to víme, kračky svoje uklidíme")</p> <p>Ranní rituál, pohybové aktivity s říkadly Písničky s hudebními nástroji Mráček - voskový obrázek přetírají děti barvou</p>
3.	<p>Má oblíbená hračka doma a ve třídě Učíme si hrát nejen vedle sebe, ale hlavně spolu Umím kamarádovi půjčit hračku? Chci půjčit hračku? Jak na to...</p> <p>Ranní rituál, prolézání tunelem a skákání a podlézání gumy Zpívání písniček - Která je má oblíbená, snaha o vytleskávání rytmu Magické obrázky (malování štětcem a vodou)</p>
4.	<p>Nejoblíbenější mazlíček – plyšáček Kam chodí plyšáček spát, plyšáčkové divadlo</p> <p>Pohybová činnost ve třídě s podložkami, kruhy Pohyb s písničkou "Pásla ovečky", "Měla babka..", "Červený šátečku" Omalovánky; výroba ovocného stromu</p>

Měsíc	ŘÍJEN
--------------	-------

Téma:	Moje rodina, Co už umím, Halloween
--------------	---------------------------------------

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Moje rodina - kdo sem všechno patří Jména sourozenců, mámy, táty, ... Můj domov, město, místo kde bydlím. Kam chodím v okolí svého domova, školky.</p> <p>HV: Jede, jede poštovský panáček VV: Lepení domečku TV: Cvičení s říkadly</p>
2.	<p>Pamatuji si už jména žabiček a jejich značky, hry na koberci k tomu určené</p> <p>PČ: Rozvoj hrubé a jemné motoriky - deskové, stolní hry Pohybové hry s písničkou ("Jede, jede vlak"). Dodržování pravidel při pohybových aktivitách</p> <p>TV: pohybových</p> <p>VV: Žába - otisk ručičky; výroba podzimního stromu HV: "Malý pavouček vylez na okap", "Zajíček ve své jamce"</p>
3.	<p>Má oblíbená barva - výběr talířků u svačinky, podložek u TV, plyšáčků Umím barvy? Hry k tomu určené - "Plave mýdlo", "Zajíčku, zajíčku jakou znáš barvičku"</p> <p>HV: "Sluníčko, sluníčko popojdi maličko" VV: Vybarvování podzimního listí - houbička+barvy, podzimní strom - lepení + otisky korkovou zátkou Říkadla s pohybem - "Foukej, foukej větříčku", "Srazily se šedé mraky", "Prší, prší" TV: jen se leje", "Já mám koně, vraný koně"</p>
4.	<p>Rozdíl malý - velký, říkadla s pohybem Karneval Co se děje na podzim s přírodou</p> <p>VV: Halloweenská dýně HV: "Kola autobusu se točí dál" - s pohybem TV: Míčové hry, skákací balóny, závody na odrážedlech</p>

Měsíc	LISTOPAD
Téma:	Poznávám své tělo - Ovoce a zelenina - Příroda se mění - Podzimní radovánky

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Povídání s maskotem o tom co se děje s přírodou Sbírání a lisování listů Rozdíl teplo/zima, říkadla s pohybem k tomu určená HV: Nová písnička "O Krtečkovi" VV: Obtisky listů TV: Hry na opičky - opičí dráha</p>
2.	<p>Každý máme svého draka - co k tomu potřebujeme Říkadla o podzimu a o mém dráčkovi, hádanky Na čem přijel Martin a co nám přivezl HV: Nová písnička "O ježečkovi" VV: Malujeme a tvoříme dráčky TV: Hra s padákem - jak umí skákat žáby</p>
3.	<p>Poznávám své tělo Barvy vlasů, očí a oblečení HV: Opakování nových písniček Vybarvování panáčků, popř. lepení postaviček, hry s magnetky – postavičky VV: postavičky TV: Cvičení na gymnastickém balonu - protahování tělíčka</p>
4.	<p>Rozeznávání ovoce a zeleniny Jaké známe ovoce a zeleninu, co nám chutná a co ne Rozlišujeme sladké a kyselé HV: Pějme píseň dokola PČ: Jemná motorika - navlékání korálků, hry s kartičkami VV: Obtisky ovocem a zeleninou TV: Kuželky, házení balónky na terč</p>

Měsíc	PROSINEC
Téma:	Očekávání návštěvy Mikuláše, anděla a čertíka - Vánoční focení - Těšíme se na Vánoce

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Ranní rituál, povídání s maskotem o paní Zimě, na co se děti nejvíce těší Příprava na návštěvu Mikuláše... Pohybová improvizace dole a nahoře HV: Písnička "Čertíku, Bertíku", "Mik, miku Mikuláš" VV: Tvořeníčko čertíci a andílci TV: Hra s obručemi</p>
2.	<p>Vánoční výzdoba, zvyky, koledy a básničky Učíme se vánoční říkadla Povídání o Ježíškovi HV: Vánoční koledy VV: Dopis Ježíškovi Míčová TV: klouzačka</p>
3.	<p>Zdobení vánočního stromu, vytváření vánoční atmosféry Povídání s dětmi co by si přály od Ježíška do třídy Přišel k nám do třídy Ježíšek HV: Zpívání vánočních koled s hudebními nástroji VV: Pečeme cukroví - tvoření s modelínou Výroba vánočních ozdob, pečení PČ: perníčků TV: "Zlatá brána", skákání v hadrovém pytli</p>
4.	<p>Jaké byly Vánoce u nás doma Co nám Ježíšek letos doma nadělil HV: Jaké už známe koledy, co jsme zpívali doma s rodiči u stromečku Vánoční stromeček u nás VV: doma "Rybičky, rybičky, rybáři TV: jedou"</p>

Měsíc	LEDEN
Téma:	Zimní sporty - Zvířátka v lese - zimní radovánky - ukončení vánočních svátků

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Povídání s maskotem - zimní sporty, co nás nejvíc baví když je venku sníh Venkovní radovánky - lopatování, koulování, sněhulák Co pijeme a jíme aby nás to hřálo když je nám zima HV: Zimní písničky s pohybem: "Sněží, sněží", koledy Tří králů VV: Omalovánky Tří králů, výroba královských korun TV: Pochod Tří králů, trefování papírových koulí na cíl</p>
2.	<p>Povídání s maskotem - sníh, mráz, led, ledový vítr Zimní počasí - kam se schovávají lidé před zimou a kam zvířátka, ptáčci, hmyz Ovoce a zelenina - opakování (hra s kartičkami) HV: písnička "Padá sníh, pojedeme na saních na melodii "Travička zelená" VV: Lepení sněhuláka + říkadla k tomu určená, zimní omalovánky TV: Prolízačky, podlízalčky, hra s obručemi</p>
3.	<p>Povídání s maskotem, péče o ptáčky v zimě Čtení motivační pohádky "Ptáčci v zimě" Napodobování zvuků opeřenců, které známe HV: Zpívání s hudebními nástroji, nová písnička "Žezuličko kde jsi byla" Jak maluje mráz na okno, sněhové vločky - obtisky korkovými špunty, VV: prsty Pohybová improvizace s říkadly, co se tu přihodilo, protahování s říkadlem TV: a hledání s říkadlem</p>
4.	<p>Povídání s maskotem o zvířátkách v lese, co zvířátka v lese mlsají Jak se můžeme v zimě starat o zvířátka Dramatizace - "Domečku, domečku, kdo v tobě přebývá" PČ: Dechové cvičení - děti drží chomáček vaty a foukají do něj Sněhuláčci, ti se mají; Sněhuláček HV: panáček VV: Sněhové vločky z vaty; výroba zimního stromu TV: Hra na sněhuláky; hra s obručemi</p>

Měsíc	ÚNOR
Téma:	Z pohádky do pohádky - Dopravní prostředky - Zimní oblečení

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Z pohádky do pohádky Nejoblíbenější pohádky; čtení; děti se snaží improvizovat Která postavička patří do jaké pohádky; hra s kartičkami HV: Tanec princezen; karneval; pohádkové písničky VV: Omalovánky z pohádek TV: Hra s říkadlem "Myšičko myš"; závody ve skoku z místa</p>
2.	<p>Jaké známe dopravní prostředky; značky Čím jsme už cestovali Jemná motorika - šroubování, montování, hra s kostkami, korálky HV: "Jede jede mašinka"; "Poštovský panáček"; Kola autobusu VV: Vyrábění semaforu; vybarvování aut Odrážedla; reakce na signál zelená a červená; zdolávání TV: překážek</p>
3.	<p>Povídání s maskotem - oblečení v zimě Co nám chutná od maminky a od tatínka ke snídani Hrajeme si na vaření - modelína HV: Opakování písniček, vytleskávání Vybarvování zimní čepice, rukavice, šály; lepení + domalování mého VV: obličej TV: Pohybová improvizace s říkadly; oblékání a svlékání; závody; kuželky; míče</p>
4.	<p>Povídání s maskotem - ptáčci mají v zimě hlad; čím se živí Jaké známe ptáčky a zvířátka; kdo kde bydlí Pohyb ptáčků s říkadly - "Píp, píp, vrabec vrabce štíp"; Letí ptáčci spolu; Vrána Dechové cvičení - foukání do peříček PČ: věšení prádla HV: Říkanek a písničky; poslech řeči ptáčků - CD; napodobování-hud.nástroje VV: Vrána - lepení a obtisky; ptáčci - vybarvování, lepení a domalování TV: Sportovní hry - "Utíkej Káčo"; "Jede jede mašinka"</p>

Měsíc	BŘEZEN	Téma: "Jaro je tu"
--------------	--------	---------------------------

TÝDEN	Pracovní činnosti	
1.	<p>Zvířata – mláděta narození nových zvířátek, starost rodičů o svá mláděta, poznání, pojmenování a přiřazení mláděte k mamince/tatínkovi. Učíme se JAK dělají zvířátka</p> <p>HV - Zvířátka a mláděta, Kocour, kočka, kočička</p> <p>VV - Sněženky na oranžový podklad, obtisk bílých ruček a zelený stonek</p> <p>TV - Myšičko, myš, pojd' ke mně blíž, Bumtarata na vrata</p> <p>Pobyt venku Hledání a pozorování zvířátek v okolí DS</p> <p>Obrázky s mláděty a jejich rodiči</p>	Omalovánky
2.	<p>Zvířata - na dvorku, ve vodě, v lese a na louce učíme se poznat a pojmenovat zvířátka, říct kde bydlí, čím se živí a jak nám mohou být užitečná</p> <p>HV - Sedí liška pod dubem, Šnečku, šnečku</p> <p>VV - Zajíček z ruličky od toal.papíru, kresba zajíčka</p> <p>TV - Rybičky, rybičky, rybáři jedou, Pásla ovečky</p> <p>Pobyt venku Hledání a pozorování zvířátek v okolí DS</p> <p>Obrázky zvířátek</p>	Omalovánky
3.	<p>Zvířata – exotická učíme se poznat a pojmenovat zvířátka, říct kde bydlí a čím se živí Povídání o ZOO</p> <p>HV - Opice, Žirafa, ZOO</p> <p>VV - Ryba z papírového talířku</p> <p>TV - Had leze z díry... Hrajeme si na ZOO (představujeme různá zvířátka, pohyby i zvuky)</p> <p>Pobyt venku</p> <p>Obrázky zvířátek co žijí v exotických krajinách</p>	Omalovánky
4.	<p>Lidské tělo seznámení se s lidským tělem, zopakování částí těla, rozdíly mezi kluky a holkami Povídání o zubní hygieně a nemocech, umývání rukou atd.</p> <p>HV - Šla babička do městečka, Bacil, Zoubky</p> <p>VV - Bacil - kaňka tuží a rozmazat, nalepit oči/ vyrob čepici a dokresli sebe</p> <p>TV - Každá ručka má prstíčky, "Oči - uši", Hlava, ramena, kolena... Hra na bacily (pravidla jako Rybičky, rybičky, rybáři jedou)</p> <p>Pobyt venku</p> <p>Obrázky k pojmenování lidského těla</p>	Omalovánka:kluk-holka

Měsíc	DUBEN	Téma: Hody, hody, doprovody
--------------	-------	------------------------------------

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Velikonoce vysvětlení pojmu Velikonoce, tradice, zvyky...</p> <p>HV Hody, hody, doprovody..., hádanky TV Zajíček ve své jamce... VV sázení obilí, výroba vajíček z papíru - na špejli Pobyt venku Nošení plastového vajíčka na lžici</p> <p>misky od pomaz.másla, obilí Omalovánky</p>
2.	<p>Počasí, počasí na jaře povídáme si o tom, co se děje na jaře (první kytičky, raší stromy, přilétají ptáci z teplých krajin, tráva se zelená, rodí se mláďata</p> <p>HV Šel zahradník do zahrady s motykou..., Prší, prší TV Hra s padákem na "prší, prší" Sázení kytičky pro maminku VV ke Dni matek Pobyt venku Hledání a poznávání kytiček v okolí DS</p> <p>Shrnutí počasí po celý rok Omalovánky</p>
3.	<p>Povolání, rozdíl práce/odpočinek pojmenujeme si různá povolání, povíme si, co dělají rodiče, co za pomůcky různá povolání potřebují (hasič přilbu, hasičské auto, hadici). Čím bych chtěl -a jednou být</p> <p>HV Básnička Učitelka/Chůva/Teta TV Hrajeme si na povolání, Pekař peče housky VV vyrobíme si placku policie (červená/zelená) Pobyt venku Hrajeme si na řidiče - plastové kruhy s sebou</p> <p>Obrázky různých povolání Omalovánky</p>
4.	<p>Čarodějnice vykládáme si o pohádkových bytostech, čteme si pohádky</p> <p>HV Strašidýlko Emílek TV Malý pavouček VV Pavouček z půlky papírového talířku s chlupatýma nohama Pobyt venku Vyzkoušíme si létání na koštěti na zahradě</p> <p>Pohádkové knížky Omalovánky</p>

Měsíc	KVĚTEN	Téma: Příroda se probouzí
--------------	--------	----------------------------------

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Den matek vysvětlíme si význam svátku, povídání o maminkách</p> <p>HV Letí, letí pusinka..</p> <p>VV Přáníčko pro maminky - letí, letí pusinka (skládací srdíčko, uvnitř obtisk ruček)</p> <p>TV Cib, cib, cibulenka</p> <p>Pobyt venku Vyzdobíme si křídami chodníček na zahradě</p> <p style="text-align: right;">Omalovánky</p>
2.	<p>Květiny kolem nás představíme si jarní květiny, naučíme se je pojmenovat a vytleskat jejich jméno</p> <p>HV Pampelišky, Sedmikráska, Na tom pražském mostě</p> <p>TV roztřídíme barevná víčka od PET lahví, postavíme kytičku květina z obtisknuté ručky</p> <p>VV ručky</p> <p>Pobyt venku dechová cvičení - přivoníme ke kytičce (nádech nosem, výdech ústy, sfoukneme chmýří u pampelišky)</p> <p>obrázky květin Omalovánky</p>
3.	<p>Stromy, keře, aj. naučíme se pojmenovat stromy - listnaté/jehličnaté pozorování venku, pohmatem poznáme list, šišku, větvičku</p> <p>HV Pohádka o Šípkové Růžence - zahrajeme si divadlo</p> <p>TV Dříví v lese</p> <p>VV malujeme hnědý keř a obtiskneme pet lahví květy růží</p> <p>Pobyt venku Pozorování přírodnin venku - pohmatem poznáme list, šišku, větvičku...</p> <p>obrázky stromů a keřů Omalovánky</p>
4.	<p>Broučci, hmyz, motýlci pojmenujeme si hmyz cyklus motýla</p> <p>HV Komáři se ženili..</p> <p>TV Hra od vajíčka k motýlu, Leze leze brouk</p> <p>VV Motýl - vystřižený a polepený kousky natrhaného barev. papíru</p> <p>Pobyt venku Hra na motýlky na zahradě - potřebujeme pěnová kolečka jako Křídla</p> <p>Obrázky s hmyzem Omalovánky</p>

Měsíc	ČERVEN	Téma: Vítej, léto!
--------------	--------	---------------------------

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Den Děti činnosti pro děti, které je nejvíce baví - k jejich svátku - skákací hrad! Vyjmenujeme si záliby dětí, co můžeme dělat venku, doma, jakým způsobem si můžeme hrát.</p> <p>HV Holka modrooká TV "Bublina" VV</p> <p>Pobyt venku Skákací hrad + děti dostanou bublifuky - dechové cvičení</p> <p style="text-align: right;">Omalovánky</p>
2.	<p>Den otců/Moje rodina Naučíme se pojmenovat členy rodiny, snažíme se definovat jejich úlohu v naší rodině. Emoce naše a lidí kolem nás.</p> <p>HV Paci, paci, pacičky TV Bačkůrkovaná - pomícháme dětem bačkůrky a ony je poté třídí VV</p> <p>Pobyt venku "Pečeme dort z písku" - hry na pískovišti</p> <p style="text-align: right;">Omalovánky</p>
3.	<p>Sporty v létě Naučíme se pojmenovat sporty v létě. Bezpečnost při letních aktivitách.</p> <p>HV TV Pojedeme na kole VV</p> <p>Pobyt venku Při pěkném počasí se koupeme v bazéncích na zahradě</p> <p style="text-align: right;">Omalovánky</p>
4.	<p>Dopravní prostředky Vyjmenujeme si dopravní prostředky. Naučíme se bezpečnosti na silnici/cestě.</p> <p>HV Kolo, kolo, mlýnské TV Vrtulník VV</p> <p>Pobyt venku Na zahradě si vytvoříme malé dopravní hřiště - odrážedla</p> <p style="text-align: right;">Omalovánky</p>

Měsíc	ČERVENEC
--------------	----------

Téma: Těšíme se na prázdniny

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Co je dovolená? Co si sbalit? Můj domov - rozdíl mezi obydáním, také mezi městem a vesnicí</p> <p>HV Jede, jede mašinka TV Hra "Na jména" nebo "Jak se jmenuješ"? (nové děti-seznámení) VV Kufr na dovolenou - na papír si budou děti lepit vystřižené obrázky věcí, oblečení, předmětů Pobyt venku postavíme domeček pro broučky z přírodnin</p> <p>Obrázky věcí na dovolenou Omalovánky</p>
2.	<p>Přírodní živly – VODA kde všude můžeme najít vodu? K čemu se používá? Jaká může být? (teplá, studená, čistá, špinavá, sladká, slaná)</p> <p>HV Prší, prší.. TV Dešťové kapičky VV Loď z papíru nalepená na modrém pozadí Pobyt venku Při pěkném počasí se koupeme a lovíme různé předměty z vody</p> <p>misky s vodou Omalovánky</p>
3.	<p>Přírodní živly - SLUNCE povídání o sluníčku, jakou má sílu v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>HV Sluníčko, sluníčko... TV Žába leze po žebříku VV vyrobíme slunce z papírového talířku Pobyt venku pereme a věšíme prádlo - hra s ručníky/kapesníky a kolíčky na šňůře koupeme se</p> <p>obrázky slunce Omalovánky</p>
4.	<p>Přírodní živly – OHEŇ povídání o ohni, o požáru, bezpečnost</p> <p>HV Polámal se mraveneček ("celý den byl jako v ohni") TV Hra Plamínek VV ohýnek (červenou barvou obtisk ruček, dolepení dřeva z hněd.papíru) předvedeme dětem křesání jiskry křemenů...hrajeme si na Pobyt venku ohýnky koupeme se</p> <p>kamínky Omalovánky</p>

Měsíc	SRPEN
--------------	-------

Téma: Co už umím?

TÝDEN	Pracovní činnosti
1.	<p>Opakování, co jsme se v Žabce naučili Ovoce a zelenina zopakujeme si druhy ovoce a zeleniny</p> <p>HV Foukej, foukej větříčku, Měla babka čtyři jabka TV Kutálí se ze dvora tákhle velká brambora VV Nakreslíme si meloun Pobyt venku procházka po okolí DS, pozorování ovoce na stromech (jablka, třešně, špendlíky) koupeme se</p> <p>Omalovánky</p>
2.	<p>Opakování, co jsme se v Žabce naučili Hudební nástroje vyjmenujeme si a vyzkoušíme různé hudební nástroje</p> <p>HV Čížečku, čížečku TV Běží liška k táboru, Princeznička na bále VV vyrobíme si štěrchátko/rumba kouli z plastového vajíčka Pobyt venku Třídění semínek - přichystáme kukuřici, hrách, čočku a děti třídí do misek procvičování jemné motoriky</p> <p>obaly od překvapení z Kinder vajíček - semínka, kamínky</p> <p>Omalovánky</p>
3.	<p>Opakování, co jsme se v Žabce naučili Hry s vodou, hry v přírodě</p> <p>HV básnička Školka, básnička Kamarád TV Zlatá brána, Hola děti hola VV vybarvíme si papírovou žabku Pobyt venku hra na slepu bábu, případně na schovávanou koupeme se</p> <p>Omalovánky</p>
4.	<p>"Na houbách" pojmenujeme si houby jedlé, nejedlé a jedovaté...naučíme se poznat některé z nich</p> <p>HV Náš táta šel na houby TV Houba výroba muchomůrky (puntíky ze zmačkaného papíru) VV Na zahradě si hrajeme na sbírání hub - barevná Pobyt venku víčka koupeme se</p> <p>obrázky hub</p> <p>Omalovánky</p>

Plán výchovy a péče vnímáme jako živý materiál, který se ve spolupráci s pečujícími osobami a s ohledem na aktuální složení dětské skupiny průběžně vyvíjí.

Evaluace je zaměřena na hodnocení vlastního výchovného procesu, používaných metod a forem práce, uplatnění nových poznatků a zkušeností. Smysl evaluace spatřujeme v pojmenování silných a slabých stránek programu a v návrhu postupů vedoucích k vyšší kvalitě PVP.