



Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13, Brno 635 00

Výroční zpráva

školní rok

2022/2023

Pedagogové, správní rada, školská rada, zakladatelé o. p. s. a ředitelka děkují všem rodičům a příznivcům Pramínku za veškerou podporu podporu, inspiraci a přízeň.
Září 2023

1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Organizační forma: obecně prospěšná společnost

Datum založení organizace: 25. 8. 1997

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998

IČO: 25 34 82 21

Oddíl a vložka o. p. s. v obchodním rejstříku: oddíl 0, vložka č. 42

Bankovní spojení: č. ú. 27-435680287/0100, KB

Základní škola zahájila činnost 1. 9. 1998 registrací MŠMT do sítě škol v budově bývalých jeslí na Heyrovského 13 v Brně. Založena byla jako pokračování výchovně vzdělávací koncepce Step by step – Začít spolu, kterou MŠ Heyrovského 11 realizovala od roku 1994. Ke sloučení obou zařízení došlo v roce 2001. Budovy Heyrovského 11, Heyrovského 13 a přilehlé zahrady užíváme na základě nájemní smlouvy s MČ Brno-Bystrc. Od září 2016 je v provozu druhé pracoviště mateřské školy na ulici Čihadla 1 v Brně-Bystrci. Budova je pronajata od Ing. Zdeňka Popa. V budově je provozována jedna třída mateřské školy (22 dětí) a dvě dětské skupiny (24 dětí).

Ve školním roce 2022/2023 se v ZŠ a MŠ Pramínek vzdělávalo celkem 237 dětí, z toho 61 dětí v mateřské škole a 176 žáků v základní škole.

Zaměření školy:

- individuální vzdělávání a výchova podle schopností žáků, s důrazem na přípravu pro život,
- spolupráce s rodinou,
- získávání vědomostí, dovedností a návyků v centrech aktivit (speciálně zařízené pracovní prostředí tříd mateřské i základní školy),
- integrace dětí se specifickými vzdělávacími potřebami i dětí nadaných,
- formativní hodnocení,
- naučit děti přijímat změny, plánovat si práci a nést odpovědnost za její plnění.

System řízení školy

Orgány obecně prospěšné společnosti jsou správní rada, ředitel – statutární orgán a dozorčí rada.

SPRÁVNÍ RADA

Správní rada má 9 členů, schází se alespoň 2x ročně a provádí činnost dle zákona obecně prospěšných společností. Ve školním roce 2022/2023 jednala dne 10. 11. 2022, 12. 1. 2023 a 8. 6. 2023. Schvalovala výroční zprávu včetně zpráv auditora, schvalovala rozpočet školy, kontrolovala plnění úkolů ředitele školy, seznámila se s plánovanými projekty a akcemi. Schvalovala plán dovybavení tříd a drobných oprav, hospodaření organizace.

DOZORČÍ RADA

Dozorčí rada má 3 členy, její zasedání proběhlo 31. 12. 2022. Projednávala Zprávu auditora Pramínek účetní uzávěrka za 2021 a Zprávu auditora Pramínek VZZ za 2021.

Členové správní rady i dozorčí rady vykonávají svoji činnost bez nároků na finanční odměnu.

ŘEDITEL – STATUTÁRNÍ ORGÁN

Ředitelka školy svolává a řídí pedagogické rady a porady vedení školy, které se konají v souladu s organizačním zabezpečením školního roku. Pravidelně vyhodnocuje uložené úkoly. Jsou prováděny plánované i průběžné hospitace, kontroly činnosti jednotlivých pracovníků školy a o výsledcích jsou vedeny záznamy. V závěru školního roku probíhá evaluace formou anket pro rodiče a motivační hovory se zaměstnanci. Vedoucí metodických setkání a třídní učitelé jsou pověřováni konkrétními úkoly, které směřují ke zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce a vedou k naplňování cílů a metod programu Začít spolu. Ostatní pracovníci zabezpečují školní akce, aktivity s rodiči, výukové programy, návštěvy divadel apod. dle pokynů vedení školy.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o. p. s.
Heyrovského 828/13, 635 00 Brno – Bystrc

1.2 Zakladatelé školy

Mgr. Bc. Barbora Dvořáková
MUDr. Leo Havelka

Školu založila v roce 1997 PaedDr. Božena Havelková a Mgr. Eliška Kovářová. Na základě Smlouvy o převodu práv a povinností zakladatele a rozhodnutí Krajského obchodního soudu v Brně bylo ke dni 8. 7. 2022 zakladatelství obecně prospěšné společnosti převedeno na nové zakladatele, kterými jsou Mgr. Bc. Barbora Dvořáková a MUDr. Leo Havelka.

1.3 Ředitelka o. p. s.

Mgr. Helena Hlouchová

1.4 Správní rada obecně prospěšné společnosti

Předseda: Mgr. Bc. Barbora Dvořáková

Členové: MUDr. Leo Havelka, Mgr. Bc. Šárka Hudeová, PhDr. Vítězslav Koudelka, Mgr. Eliška Kovářová, Ing. Jiří Kříž, Ph.D., Barbora Staffa, Mgr. Petr Šurek, doc. PhDr. Věra Vojtová PhD.

1.5 Dozorčí rada obecně prospěšné společnosti

Předsedkyně: Ing. Tatiana Mířková, Ph.D.

Členové: PaedDr. Božena Havelková, Ing. Rudolf Trávníček

1.6 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Mateřská škola	kapacita 175 dětí	IZO: 110 300 246
Základní škola	kapacita 225 žáků	IZO: 110 300 238
Školní družina	kapacita 150 žáků	IZO: 110 300 254
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO: 110 300 262
Školní jídelna-výdejna	kapacita 50 jídel	IZO: 181 080 982

1.7 Kontakty:

Telefon: +420 546 221 559

E-mail: praminek@praminek.cz

Web: www.praminek.cz

1.8 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	111	22,2
2. stupeň	4	4	65	16,25
Celkem	9	9	176	19,55

1.9 Školská rada (dle § 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 27. 8. 2015

Předseda: Ing. Petr Dostál

Členové: Barbora Staffa, Mgr. Michaela Hrubá

1.10 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZV „Pramínek“	PRA 62/2021	1. – 9. ročník
ŠVP PV „Pramínek“	105/2022	mateřská škola

Jiné specializace, zaměření: program Začít spolu

1.11 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11	1	212	40	0
L 13	1	22	0	0

* důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.12 Počet pracovníků školního stravování:

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	100	5/3,55	120

Hodnocení práce ŠD

Školní družina byla ve školním roce 2022/23 rozdělena do čtyř oddělení. Provoz družiny zajišťovaly tři vychovatelky a dvě asistentky od 7.00 - 8.00 hod a od 11.30 - 17.00 hod. Vedoucí vychovatelkou byla Mgr. Magda Mezníková. Provoz družiny byl zajišťován v souladu se Školním vzdělávacím programem ŠD, který navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v ZŠ Pramínek.

Při pobytu ve školní družině se žáci střídavě věnují činnostem odpočinkovým, zájmovým, rekreačním a přípravě na vyučování. Mezi odpočinkové činnosti patří čtení knihy na pokračování, poslech hudby, prohlížení časopisů, kreslení a různé druhy her.

K zájmovým aktivitám patří návštěva kroužků, které probíhají v rámci naší školy. V letošním školním roce byl o kroužky velký zájem. Mezi nejoblíbenější patří kroužky se sportovním a tvořivým zaměřením a nově i činnosti hrazené z projektů např. Čtenářská dílna a ICT.

Při rekreačním a zdravotním pobytu venku byla plně využita školní zahrada. Na školní zahradě jsou využívána dvě fotbalová hřiště s umělým povrchem, prolézačky, lanová dráha, domečky z větví keřů a dřevěný domeček s kuchyňkou. Součástí pobytu na zdravém vzduchu jsou vycházky do nejbližšího okolí školy. Oblíbeným

koutem zahrady je část pojmenovaná jako „Jedlá zahrada“, ve které žáci mají možnost pozorovat vývoj plodů a následně je i ochutnávají. Díky nainstalovaným záchytným nádržím na dešťovou vodu, není problém se zaléváním rostlin na záhonech a v truhlících, kterého se žáci účastní. Ve školní družině mají děti možnost starat se o zvířecí mazlíčky (dva králíky).

V rámci přípravy na vyučování pomáhá vychovatel dětem při psaní domácích úkolů a pomocí didaktických her upevňuje probrané učivo. Žáci mají možnost dokončit pracovní listy z vyučovacích hodin a třídní projekty.

Mgr. Magda Mezníková, vedoucí školní družiny

2.0 Údaje o pracovnících škol

2.1 Odborná kvalifikace ZŠ (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	28,69/35
z toho odborně kvalifikovaných	23,96/28

2.2 Školní asistenti ZŠ

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 7,68/12

b) osobní asistent: 0/0

c) školní asistent: 0,5/2

d) doučovatel: 0/0

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO, 1. pomoc	35
Letní školy	6
Přírodní vědy, ICT	14
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	5
Inkluze do škol	3

Metodiky, hodnocení	26
Legislativa	8
Osobnostně sociální rozvoj, komunikace	5
Primární prevence	3
RVP ZV, koncepce vzdělávání	5

2.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Stravování	2
Hygienické normy	8

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	22	22	0	0	0
2.	22	21	1	0	0
3.	22	20	2	0	0
4.	22	19	3	0	0
5.	23	21	2	0	0
Celkem za I. stupeň	111	103	8	0	0
6.	17	13	4	0	0
7.	24	16	8	0	0
8.	12	7	5	0	0
9.	12	8	4	0	0
Celkem za II. stupeň	65	44	21		
Celkem za školu	176	147	29	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných:

V tomto školním roce byli diagnostikováni dva nadaní žáci.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU	Školy s uměleckým zaměřením
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	1	5	7	1	0

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	12	100

4.0 Hodnocení

4.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP ZV „Pramínek“ vydaného k 1. 9. 2022. Pro školní rok 2022/2023 byl přidán povinně volitelný předmět Seminář z informatiky s časovou dotací 2 hodiny týdně. V letošním školním roce proběhla revize ŠVP ZV „Pramínek“ pro 1. stupeň (dle nového RVP ZV). Byla zavedena Informatika ve 4. třídě a došlo k úpravě obsahu učiva v Náš svět. Ve všech předmětech byly zkontrolovány a v případě potřeby upraveny výstupy a učivo. V jednotlivých pracovních týmech byla zkontrolována správnost rozložení učiva (využití stručné a věcné formulace), charakteristik předmětů, výchovných a vzdělávacích strategií, kompetencí,

průřezových témat. Tyto podklady byly v srpnu 2023 zadány do systému InspIS. Pro školní rok 2023/2024 bude vygenerován ze systému InspIS nový ŠVP ZV Pramínek.

Závazné očekávané výstupy se daří průběžně naplňovat. Cíle vzdělávání jsou přiměřené a je důležité, že jsou přizpůsobené aktuálnímu stavu třídy. Díky plánování učiva do tematických bloků je umožněno plynulé navazování na dříve získané vědomosti.

4.2 Hodnocení ZŠ

Školní rok 2022/2023, rok kdy škola oslavila 25. výročí od založení, rok který se nesl v duchu motto „Zrajeme s Pramínkem“. I v tomto roce bylo smyslem a cílem vzdělávání vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňují všichni pedagogové efektivní postupy, metody, formy práce, ale především lidský přístup, který kotví v principech programu Začít spolu.

Letošní školní akce ve spolupráci s širší komunitou Pramínku směřovaly primárně k oslavám 25. výročí školy, ale zároveň opět cílily na témata globálně rozvojového vzdělávání. Školní rok se symbolicky zahájil společným výletem pedagogického sboru, rodičů a dětí do Moravské Nové Vsi, kde se společně sázela nová zeleň v místech postižených tornádem z předchozího léta. Uskutečnila se také úklidová brigáda a prohlídka muzea folkloru. Akci finančně podpořil výtěžek z předchozího Zimního Pramínkování a dobročinného běhu na Káčatech. Bezprostředně na to jsme start školního roku zpestřili sportovním dnem na Káčatech, jehož součástí byl po předchozím úspěchu rodiči organizovaný orientační běh. Nechyběly různé sportovní turnaje, základy vodáctví a další sportovní aktivity. K příležitosti oslav výročí školy byl v říjnu uspořádán společenský večer v KD Rubín, který zahájily naše paní zakladatelky. Dalšími vzácnými hosty byli současní i bývalí zaměstnanci Pramínku, širší komunita přátel a rodičů školy. Návštěvníky čekal pestrý program, který si nachystaly jednotlivé třídy pod vedením třídních učitelek, ale také profesionální předtančení či pestrá tombola. Ke konci roku škola organizovala tradiční dobročinný jarmark, Zimní Pramínkování. Každá třída si připravila prodejní stánek, jehož výtěžek putoval na podporu třídou zvoleného projektu. Vánoční oslavy zpestřil koncert dětí sólového zpěvu. Spolu s rodiči jsme v průběhu roku tradičně zorganizovali podzimní i jarní Dny rodiny cílené na úpravy zahrady a podporu zeleně v okolí školy. V únoru se uskutečnil Karneval pořádaný žáky 6. třídy pro 1. stupeň ZŠ. Duben byl věnován oslavám Dne Země organizovaný brněnským Rezekvítkem. V květnu a červnu trávily třídy na školách v přírodě. V červnu také uspořádal žakovský parlament spolu s 9. třídou pro mladší žáky oslavu Dne dětí. Ke konci roku proběhl ve škole audit titulu

Světová škola, kdy jednotlivé třídy úspěšně prezentovaly své projekty postavené na základech globálně rozvojového vzdělávání.

Na 1. stupni se podařilo ukončit několik zajímavých třídních projektů opřených o motto školy. V rámci výuky se díky odbornému pedagogickému dozoru a metodickým návštěvám ve všech třídách školy dařilo dodržovat principy vzdělávání v programu Začít spolu, stejně tak jako zásady psychomotorické, zásady názornosti, senzomotorického učení, individuálního přístupu a integrované výuky. Ve všech sledovaných třídách se integrace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami plně dařila, především díky práci pedagogů, asistentů a speciálních pracovníků školy i mentorů. Do školy byly pořízeny nové pomůcky v rámci podpůrných opatření žáků. Proces smysluplného a aktivního učení byl podpořen zejména užitím rozmanitých výchovně-vzdělávacích strategií v rámci Center aktivit. Ve škole jsme rozšířili žákovskou knihovnu o spoustu beletristických i odborně-naučných knih. V rámci zájmové činnosti byl pro děti otevřen školní čtenářský klub. Žáci a žákyně se zapojili do mezinárodních projektů Záložka do knihy spojuje školy, Noc s Andersenem a divadelní přehlídka Dětská scéna 2023. V rámci odpolední družiny byl opět nabízen klub informatiky, hodiny hudby, tvořivé, kuchařské a badatelské kroužky.

V 6. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk (španělský nebo německý jazyk). Zároveň si měli ve školním roce 2022/2023 zvolit jeden z nabídky povinně volitelných předmětů (2 hodiny týdně): Konverzace ve španělském jazyce (žáci 7.-9. třídy), Konverzace v německém jazyce (žáci 6.-7. třídy), Přírodovědné praktikum (žáci 8.-9. třídy), Terénní přírodovědné praktikum (žáci 6.-7. třídy), Sportovní výchova (žáci 6.-9. třídy), Seminář z informatiky (žáci 6.-9. třídy). Při tvorbě rozvrhu hodin jednotlivých tříd druhého stupně je dbáno na co možná největší spojení příbuzných předmětů do tzv. tematických celků. Ve výuce jednotlivých předmětů je dle možností využívána badatelsky orientovaná výuka, která staví na přirozené zvědavosti žáků a vede je k samostatné aktivitě a objevování.

Všechny třídy 2. stupně se aktivně zapojily i do tradičního zimního Pramínkování, kdy byl dokonce vytvořen dočasný pěvecký sbor v německém jazyce a na dvou koncertech v rámci Pramínkování měli možnost žáci předvést, co se naučili v německém jazyce.

Žáci jednotlivých tříd druhého stupně navštívili ve školním roce 2022/2023 i řadu výukových a preventivních programů pořádaných například Umělecko-průmyslovým muzeem Brno, KJM Brno, ZOO Brno, Technickým muzeem, SIMU LF MUNI Brno, VIDA centrum atd. Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce Brno, kde byl zajištěný program k výběru budoucího povolání. Žáci 6. ročníku měli v prvním týdnu v září adaptační pobyt v Jedovnicích. Ze sportovních akcí se zúčastnili například sportovní akce na Káčatech Brno a školou organizovaného bruslení. Dále proběhly na druhém stupni jednodenní i vícedenní exkurze: 6. třída vícedenní sportovní exkurze

Březová, 7. třída jednodenní exkurze Vídeň, vícedenní exkurze v měsíci září Hlohovec a v měsíci květen Beskydy-Trojanovice, 8. třída vícedenní exkurze Praha a 9. třída jednodenní exkurze Vídeň. Velmi zajímavá byla i akce pro 8. třídu Virtuálně v elektrárně, kdy se třída připojila do interaktivního studia ČEZ a mohla se tak podívat na různá místa různých elektráren po celé České republice.

Žáci druhého stupně se i velmi aktivně zapojili do různých soutěží v jednotlivých předmětech. V září 2022 se žáci účastnili anglické soutěže na Gymnáziu Vejrostova, v březnu proběhla Olympiáda v anglickém jazyce a v dubnu soutěž v anglickém jazyce v brněnské ZOO, kde žákyně 7. třídy získaly krásné 3. místo a jako odměnu zážitkovou prohlídku ZOO pro celou svoji třídu. Dále se žáci účastnili soutěží Mladý chemik, Korchem, Chemická olympiáda, Matematická olympiáda, Pangea, Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce. Z výtvarných soutěží například soutěž organizovaná Výtvarným ateliérem SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská a soutěž Ibéria Creativa.

V tomto školním roce byl završen i dvouletý školní přírodovědný projekt Náš les, který organizovala Lipka Brno. Žáci 7. třídy zasadili ve vybraném lese (ve spolupráci s Lesy města Brna) 260 kusů sazenic javoru mleč, vyrobili za pomoci rodičů 4 ptačí a 3 netopýří budky, umístili v lese krmítka pro ptáky a informační tabuli.

Mgr. Markéta Hulánová, zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň

PhDr. Andrea Kousalová, zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň

4.3 Hodnocení MŠ

Na začátku školního roku proběhly ve všech třídách plánované třídní schůzky. Pro usnadnění komunikace a cílenému předávání organizačních informací a informací o plánování a průběhu výchovně vzdělávacích činností ve třídách byly rodičům zasílány informační emaily v intervalech jednoho nebo dvou týdnů.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali v celoškolském projektu „Zrajeme s Pramínkem“, v tomto tématu se plánovaly činnosti a integrované tematické bloky. V rámci režimu dne jsme pokračovali v pravidelném pondělním plánování činností v centrech aktivit společně s dětmi. Centra aktivit: Výtvarný ateliér, Manipulační a stolní hry, Knihy a písmena, Kostky, Hudba, Dramatické hry, Dílna, Domácnost, Objev a pokusy, Sport a pohybové aktivity, Předškolák, Písek a voda. Od úterý do pátku pak děti procházely plněním úkolů v jednotlivých centrech. V pátek pak děti a paní učitelky hodnotily činnosti, kterých se účastnily. K pravidelným rituálům patřil komunitní, ranní kruh, kde děti sdílely své zážitky, zkušenosti a pocity z předchozího

dne a reflektivní kruh, kde se hodnotila práce v centrech aktivit. Ve 2. pololetí jsme ověřovali změnu v režimu dne, která spočívala v nabídce činností v centrech aktivit již po příchodu dětí do třídy mateřské školy. Tímto vznikl větší prostor pro vlastní hru dětí, reflektivní kruh, včasný odchod na pobyt venku. Velkým přínosem bylo získání většího prostoru pro učitelky k individuální práci s dětmi a pozorování, které je součástí pedagogické diagnostiky. Ve velké míře se osvědčilo využívání pomůcek na rozvoj předmatematické gramotnosti (Hejného metody, Montessori pomůcky) a digitální gramotnosti - robotiky (Bee-Bot).

Pravidelný pobyt venku probíhal formou vycházek do okolí školy s předem stanoveným cílem, který vycházel z týdenního integrovaného bloku. Dvakrát týdně se děti na vycházky dělí na starší a mladší skupinu. Toto rozdělení umožňovalo starším dětem absolvovat program adekvátní jejich věku a fyzickým možnostem. Při pobytu na zahradě patřila k nejoblíbenějším činnostem dětí jízda na odrážedlech, hry s míčem na hřišti, hra na domácnost v domečku a venkovní kuchyňce.

Mateřská škola má dvě pracoviště: Heyrovského 11 (2 třídy - kapacita 25 a 14 dětí) a Čihadla 1 (1 třída - kapacita 22 dětí). V jedné třídě bylo integrované dítě s asistentem pedagoga. Ve všech třídách mateřské školy jsme pracovali v heterogenním (věkově smíšeném) složení skupin dětí. Proto i nabídka náplní v centrech aktivit byla individualizovaná a zakládala se na pravidelném vyhodnocování podle pedagogické diagnostiky. Vyhodnocování rozvoje dětí proběhlo v listopadu a dubnu, následně bylo projednáno s rodiči na individuálních konzultacích.

Nabízené aktivity vycházely z teorie různorodých inteligencí podle psychologa Howarda Gardnera. Dle této teorie každé dítě projevuje svou nejlepší dispozici, v aktivitách je úspěšné a tím i pozitivně motivované k dalším činnostem v méně rozvinutých oblastech své osobnosti.

V průběhu školního roku jsme vytvářeli podmínky pro socializaci dětí, které v bezpečném a podnětném prostředí, v interakci s vrstevníky poznávaly své možnosti, dovednosti i limity. Děti se učily řešit první konflikty, navazovat vztahy, osvojovat si první společenská pravidla. Dostaly prostor k samostatnému řešení úskalí při hrách a běžných každodenních situacích. Ve skupině vrstevníků získávaly na základě svých schopností a dovedností adekvátní zpětnou vazbu, sebedůvěru a pocit jedinečnosti. Současně se učily respektu k ostatním dětem a dospělým osobám.

Speciální pedagožky - logopedky na začátku školního roku provedly logopedickou depistáž. Následně některým dětem byla z SPC doporučena logopedická péče jako podpůrné opatření. Logopedka pravidelně jedenkrát týdně poskytuje v každé třídě skupinovou logopedickou péči.

Péče o předškoláky byla zajištěna každodenními úkoly v centru Předškolák dále pak v rámci individuálních činností, při skupinové práci před odchodem na pobyt venku. Náměty k těmto činnostem byly čerpány z materiálu „Školní zralost“ Mgr. Jiřiny Bednářové, z online programu s Rozárou do školy, a logopedické pomůcky Klokanův kufr. Předškolácké aktivity se týkaly předmatematických dovedností, orientace v prostoru, sluchové analýzy a syntézy, rozvoje řeči, zrakové analýzy a syntézy. Na konci školního roku jsme se rozloučili s 27 předškoláky, z nichž 19 pokračuje v docházce do 1. třídy v ZŠ Pramínek.

Ve třídách mateřské školy byly realizovány tyto akce:

- činnosti dětí v centrech aktivit,
- příprava předškoláků do první třídy,
- polytechnická aktivity, práce v dílně, vaření a pečení v centru aktivity Domácnost,
- individuální přístup k dětem – konzultace s rodiči,
- divadelní představení,
- mobilní planetárium,
- Mikuláš s nadílkou,
- výlet do ZOO, obora Holedná, hrad Veverčí, farma Jinačovice,
- karneval, Den dětí, vánoční besídka,
- programy v knihovně Jiřího Mahena.

Zájmové kroužky byly realizovány na pracovišti Heyrovského 11: Keramika, Jóga, Předškolák, Angličtina, Sportík.

Probíhaly náslechy studentů PdF MU z učitelských oborů a oboru speciální pedagogiky – logopedie. Studenti Cyrilometodějského gymnázia a střední školy pedagogické absolvovali ve třídách mateřské školy souvislé praxe.

Pedagogický tým se skládal z kvalifikovaných pracovníků: 6 učitelek mateřské školy (5 plně kvalifikovaných, 1 studující), 1 asistentka. Na pravidelných měsíčních setkáních se hovořilo o zásadách zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, o možnostech rozšiřování nabídky výchovně vzdělávacích aktivit pro děti, o zkušenostech z běžného života ve třídě. Paní učitelky během školního roku uskutečnily vzájemné návštěvy pro pedagogické inspirace, a to jak v mateřské škole, tak i v základní škole. V rámci DVPP absolvovaly 23 seminářů na témata: Začlenění dítěte do prostředí MŠ, Ostych a stud u dětí, Emoční a sociální zralost dítěte před nástupem do školy, Pokusy pro nejmenší, Svoboda nebo přísnoť, Hrajeme si, cvičíme, tělíčka si tužíme, Sdílení s ostatními MŠ - návštěva v MŠ Hochmanova, Vánoční inspirace, Vánoce přicházejí - rytmy zimy, Motorika a hry pro její rozvoj, Jak správně trénovat logopedii, Jak říct dost a nekřičet, Wellbeing v paxi, Ochutnávka selského rozumu, Rytmy jara, ADHD prakticky, Sociální dovednosti dítěte předškolního věku.

V červnu byla rodičům zaslána anketa k vyhodnocení uplynulého školního roku. Z ankety vyplynulo, že oceňují nastavené zásady práce programu Začít spolu, pro většinu dětí je program Začít spolu přínosem, možnosti komunikace s pedagogy jsou pro ně převážně dostačující. K větší úspěšnosti by podle rodičů prospělo zařazení aktivit, které by propojovaly rodiče vzájemně mezi sebou a zvyšovaly povědomí o principech Začít spolu při výchovně vzdělávacím procesu v mateřské škole.

V červnu pedagogičtí pracovníci provedli evaluaci ŠVP PV „Pramínek“ a proběhly motivační hovory s ředitelkou školy.

Pro školní rok 2023/2024 bylo podáno 51 žádostí o přijetí. Podle kritérií k přijetí a kapacitě volných míst bylo přijato 25 dětí.

Mgr. Helena Hlouchová, ředitelka školy

4.3 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve dnech 19. a 21. listopadu 2013 proběhla kontrola ČŠI.

Ve dnech 4., 6. a 9. června 2014 proběhla následná kontrola ČŠI v MŠ.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Uvedené ve zprávě o prevenci zjištěných nedostatků.

4.5 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

V mateřské škole a školní jídelně-výdejně Čihadla 1 proběhla dne 16. 9. 2023 kontrola Krajské hygienické stanice zaměřená na hygienu potravin, postupy výdeje jídel, dodržování provozní hygieny, hygienické požadavky na prostory pro výchovu a vzdělávání.

Kontrola se stejným zaměřením proběhla v mateřské škole a školní jídelně Heyrovského 26. 1. 2023.

4.6 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Uvedené ve zprávě o prevenci zjištěných nedostatků.

5.0 Výkon státní správy

(dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o povolení individ. vzděl. plánu	0	0

Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	25	0
Jiné	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/2024: 41

6.0 Poradenské služby v základní škole - společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce pro 1. st.	1	speciální pedagog	VŠ
výchovný poradce pro 2. st.	1	učitel ZŠ, studium výchovného poradce	VŠ
školní metodik prevence	1	učitel ZŠ	VŠ
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,3	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog, logoped	0,5	speciální pedagogika	VŠ
školní speciální pedagog, logoped	0,5	speciální pedagogika, logopedie	VŠ

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
výchovný poradce: Seminář výchovných poradců pořádaných PPP,
školní metodik prevence

6.2 Údaje o finančních zdrojích

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK), dotace z MŠMT ČR pro ZŠ a MŠ, dotace MPSV ČR - Dětská skupina Žabka, Dětská skupina Želvička.

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

- MČ Brno-Bystrc – Podpora společenských aktivit
- MMB – Volnočasové aktivity dětí a mládeže
- MMB – Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
- Síť brněnských otevřených škol
- Výzva OP VVV „Operační program Jana Amose Komenského“ – projekt s názvem ZŠ a MŠ Pramínek Brno – Šablony
- Výzva MŠMT na podporu doučování na období září-prosinec 2022 – projekt s názvem Doučování v ZŠ Pramínek
- Výzva MŠMT na podporu doučování pro na období leden-srpen roku 2023 – projekt s názvem Doučování v ZŠ Pramínek II.
- Podpora podnikavosti a kreativity „Implementace KAP JMK II“
- Sponzoři z řad rodičů žáků školy a veřejnosti
- Česká golfová federace (ČGF), dlouhodobý projekt „Se školou na golf“ jako prostředek osvěty a propagace golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu je zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu. Do ŠVP ZV „Pramínek“ je zařazen jako nepovinný předmět pro 1. stupeň „Základy golfu“.
- Státní fond životního prostředí ČR „Úprava venkovního areálu s prvky přírodní zahrady v ZŠ a MŠ Pramínek“

6.3 Individuální integrace

Typ SVP	Počet žáků
Nadaný žák	2
Mimořádně nadaný	0
Mentální postižení	0
Vady řeči	9
Sluchové vady	2
VPCH	8
VPU	28
Autisté	4

Souběžně postižení více vadami	0
Celkem	53

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
----	----	----	----

7.0 Další údaje o škole

7.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramika	2	20
Kutilové	1	10
Laskominy	2	12
Koumáci	1	4
Španělština	1	9
Angličtina	1	5
Jóga	1	4
Sportovky	2	27
ICT	2	22
Florbal	1	10
Čtenářský klub	1	12
Deskové hry	1	9
Hra na klavír, kytara	4	42
Celkem	20	186

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Vzděláváme společně III. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018364
Délka trvání projektu	01. 02./2021 – 31. 01./2023
Operační program	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání Číslo výzvy: Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	743 651,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	—
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ a MŠ Pramínek Brno - Šablony CZ.02.02.XX/00/22_002/0000721
Délka trvání projektu	01. 02./2023 – 31. 08./2025
Operační program	Operační program Jana Amose Komenského Číslo výzvy: výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 - Vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 555 097,00
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	—

Stručný popis projektu	<p>Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostní, sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.</p> <p>MŠ: personální podpora - školní asistent MŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ ZŠ: personální podpora - školní asistent ZŠ ŠD: vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání</p>
------------------------	---

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Školní projekt
Délka trvání projektu	09/2022 - 06/2023
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Stručný popis projektu	Projekt „Ovoce a zelenina“ do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol. Projekt se zabývá podporou dodávek ovoce, zeleniny, mléka a výrobků z nich do škol. Dodávky jsou určeny pro žáky základních škol a obsahují čerstvé ovoce a zeleninu, balené čerstvé ovoce a zeleninu nebo porcované čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné šťávy, ovocné pyré, neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh).

Název projektu	Úprava venkovního areálu s prvky přírodní zahrady v ZŠ a MŠ Pramínek
Číslo výzvy	NPŽP 5/2022 - 6.1.C. c)
Výzva	Přírodní zahrady_05/2022 - Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základních, středních škol a vyšších odborných škol
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 - 31. 12. 2024
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	574 387,00 Kč
Stručný popis projektu	Hlavním cílem je poskytnutí dětem praktického i teoretického vzdělávání v oblasti EVVO, způsobem, který umožňuje přímý a dlouhodobý kontakt dětí s přírodou. Tohoto cíle bude dosaženo prostřednictvím

	pořízení nových naučných a interaktivních prvků jako jsou věž poznání, infopanely, vybavení zahrady mobiliářem (lavičky, stoly). Aby v zahradě bylo zajištěno vhodné klima a předešlo se nadměrnému vypařování vody a vysušení půdy, bude na zahradě zřízená také retenční nádrž pro akumulaci srážkové vody vč. výsadby trvalek a travin kolem této retenční nádrže.
--	---

9.0 Zhodnocení:

9.1 Hodnocení Preventivního programu za školní rok 2022/2023

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2022/2023

Škola: ZŠ a MŠ Pramínek, o.p.s.

Školní metodik prevence: Mgr. Hana Hložková

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu máme vzhledem k rodinnému charakteru školy velmi dobré podmínky. Programy byly voleny na základě nabídky výchovně vzdělávacích organizací a na základě zájmu jednotlivých třídních učitelek podle aktuální situace ve třídě.

AKTIVITY, KTERÉ PROBĚHLY V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH:

1. TŘÍDA:

- 26. 9. – Dědečkův dvoreček – Rozmarýnek
- 6. 10. – Etické dílny
- 11. 10. – Lesobádání – Rezekvítek – Kohoutovický les
- 11. 11. – Den rodiny - slavnost svatého Martina
- 17. 1. – Lipka
- 6. 2. – Program dentální prevence
- 28. 3. – prohlídka Anthropolos
- 1. 4. – Den rodiny Uklidíme Česko
- 3. 4. – Projektový den s prarodiči Velikonoce
- 4. 4. – projektový den Velikonoce s dětmi MŠ Kořátka a Rybičky
- 15. 5. – dopravní hřiště teorie
- 16. 5. – dopravní hřiště jízdy komín
- 12. 6. – 16. 6. – škola v přírodě Kaprálov mlýn
- 19. 6. – sportovní den v Pisárkách
- 26. 6. – sportovní dopoledne na Sokolském koupališti s cestou parníkem

- 28. 6. – kino Art

2. TŘÍDA:

- 19. 9. – Ptačí ostrov: Planetárium
- 7. 10. – Na buben se netluče – besední dům
- 17. 10. – ekologický program s divadelním představením
- 24. 10. – Den rodiny s přespáním ve škole
- 25. 10. – Návštěva španělského gymnázia Vejrostova
- 2. 11. – O Jeníčkovi a Mařence – Divadlo Radost
- 24. 11. – Etické dílny: Jak se máš?
- 25. 11. – povídání o Bhútánu
- 16. 12. – divadlo Bolka Polívky – Mrazík
- 20. 12. – vánoční besídka ve třídě
- 23. 1. – Program dentální prevence
- 16. 2. – Dobrodružství v literatuře – KJM Vondrákova
- 2. 3. – projekt s truhlářem
- 9. 3. – Divadlo nás baví – knihovna KJM
- 10. 3. – VIDA – Život rostlin
- 3. 4. – Jarní probouzení Lipka
- 4. 4. – divadlo Bolka Polívky: Ferda mravenec
- 5. 4. – Velikonoce v knihovně KJM
- 14. 4. – projektový den Jaro pro děti z MŠ Ptáčci, Kořátka
- 15. 5. – dopravní hřiště teorie
- 16. 5. – dopravní hřiště jízdy Komín
- 25. 5. – Den rodiny s přespáním ve škole
- 26. 5. – ZOO Brno – Poznáváme společně ryby
- 12. 6. – 16. 6. – škola v přírodě Kaprálův mlýn
- 21. 6. – sportovní den v Pisárkách
- 26. 6. – anglické divadlo ve třídě + pěší vycházka z Komína do Bystrce kolem Svratky
- 27. 6. – výlet na zámek do Rájce – Jestřebí vlakem
- 28. 6. – minigolf na přehradě

3. TŘÍDA:

- 3. 9. – Festival vědy Pisárky
- 6. 10. – Den rodiny – Rakovec
- 17. 10. – ekologický program s divadelním představením
- 14. 11. – Filharmonie: Pravidla hudebního provozu – Besední dům

- 24. 11. - Etické dílny - Jak se stát dobrým kamarádem?
- 25. 11. - Stroje Leonarda da Vinci - Technické muzeum
- 5. 12. - přespání ve škole
- 9. 12. - Pásl ovčák ovce - Lipka Jezírko
- 20. 12. - vánoční tvoření - program divadla DIP Do Nepaměti
- 21. 12. - vánoční besídka ve třídě
- 6. 2. - Program dentální prevence
- 27. 2. - Případ Dr. Sacharin - Rozmarýnek
- 3. 3. - SIMU - simulovaná nemocnice Campus
- 5. 4. - BIOSKOP Ovobio
- 21. 4. - Vinnetou - divadlo Polárka
- 27. 4. - čarodějnický slet - akce s rodiči
- 13. 5. - Den rodiny - Lelekovice, Vranov
- 18. 5. - Nech brouka žít Lipka
- 22. 5. - 26. 5. - škola v přírodě Jezírko
- 16. 6. - vycházka do obory Holedná
- 21. 6. - sportovní den v Pisárkách
- 23. 6. - Exkurze v ZOO Brno
- 26. 6. - anglické divadlo ve třídě
- 27. 6. - dopravní hřiště jízdy Komín
- 28. 6. - fotbalový turnaj na zahradě školy

4. TŘÍDA:

- 4. 9. - Empík cyklista
- 15. 9. - Vlněná dílna Lipka
- 27. 9. - Etické dílny
- 31. 10. - English Halloween Day s přespáním ve škole
- 3. 11. - Den rodiny na terase
- 14. 11. - Filharmonie: Pravidla hudebního provozu - Besední dům
- 21. 11. - Špetka domácí ekologie - Rozmarýnek
- 24. 11. - Kateřinské věncování
- 5. 12. - animační dílna s vyjmenovanými slovy
- 16. 12. - Brněnské hudební Vánoce - workshop Filharmonie
- 20. 12. - ITV obora Holedná
- 21. 12. - vánoční besídka ve třídě
- 13. 1. - Lucemburkové na Špilberku
- 24. 1. - Program dentální prevence
- 31. 1. - Středověký den
- 16. 2. - pálení s Janem Husem

- 21. 3. – Empík cyklista
- 28. 3. – digitální výchova – workshop REPLUGme – preventivní program
- 30. 3. – Noc s Andersenem – čtenářský klub
- 2. 4. – Den rodiny na Perštejně
- 3. 4. – BIOSKOP Ovobio
- 13. 4. – Empík cyklista
- 26. 4. – Barvy Země na Jezírku
- 28. 4. – 29. 4. – Přehlídka Dětská scéna 2023
- 23. 5. – Jak Mendelovi uletěly včely – Mendelovo muzeum
- 29. 5. – 2. 6. – škola v přírodě Jezírko
- 8. 6. – botanická zahrada + exkurze do ústavu Antropologie
- 9. 6. – 10. 6. – dvoudenní Den rodiny – výroba sezení na terase
- 15. 6. – centra aktivit pro zahraniční studenty VUT
- 15. 6. – 18. 6. – vodácký výlet na Sázavu rodiče s dětmi
- 19. 6. – sportovní den v Pisárkách
- 22. 6. – autorské čtení + křest třídní knihy
- 23. 6. – Vasrůvka nad Brnem – Rezekvítek
- 26. 6. – sportovní dopoledne na Sokolském koupališti s cestou parníkem
- 28. 6. – kino Art

5. TŘÍDA:

- 9. 9. – Festival vědy Pisárky + návštěva Mendlových zahrad
- 22. 9. – Cesta do Ekvádoru – Lipka
- 27. 9. – Etické dílny
- 29. 9. – Kosmický vzdělávací program
- 19. 10. – Famfárum aneb Jak to s těmi žesti je? Besední dům
- 10. 11. – fyzikální pokusy s žáky II. stupně
- 11. 11. – Den rodiny – slavnost svatého Martina
- 2. 12. – Den rodiny – vánoční tvoření v adventu
- 19. 1. – Moravské zemské muzeum: Od monarchie k samostatnému státu
- 23. 1. – Program dentální prevence
- 3. 3. – SIMU – simulovaná nemocnice Campus
- 27. 3. – 31. 3. – škola v přírodě Moravec
- 4. 4. – BIOSKOP Ovobio
- 27. 4. – návštěva Retro muzea Na statku
- 10. 5. – digitální výchova – workshop REPLUGme – preventivní program
- 25. 5. – Den rodiny přehrada
- 29. 5. – 31. 5. – vícedenní exkurze Praha
- 8. 6. – divadlo Radost: Ronja dcera loupežníka
- 19. 6. – sportovní den v Pisárkách

- 22. 6. – přespání ve třídě
- 26. 6. – dopravní hřiště jízdy Komín
- 27. 6. – rozloučení s 5. třídou v KAMJINAM
- 28. 6. – fotbalový turnaj na zahradě školy

6. TŘÍDA:

- 5. 9. – 8. 9. – adaptační pobyt Jedovnice
- 17. 10. – Jak být v (ne)pohodě aneb Duševní hygiena - KJM
- 21. 10. – společný program s 1. třídou, přespání ve škole
- 31. 1. – JumpPark
- 24. 2. – Já teenager aneb jak najít tu pravou knihu - KJM
- 27. 2. – Aktuálně z EU - výukový program
- 28. 3. – digitální výchova - workshop REPLUGme - preventivní program
- 16. 5. – 19. 5. – škola v přírodě Březová
- 20. 6. – opékání na školní zahradě
- 26. 6. – výukový program Hospodaření domácnosti
- 27. 6. – přehrada
- 29. 6. - Riviéra

7. TŘÍDA:

- 5. 9. – 9. 9. – adaptační pobyt Hlohovec
- 7. 11. – Uměleckoprůmyslové muzeum - workshop
- 14. 11. – sázení stromků v lese u přehrady
- 22. 11. – Den rodiny
- 24. 11. – Etika na internetu - program Kohoutovice
- 12. 12. – vánoční Vídeň
- 20. 12. – Etika na internetu - program Kohoutovice
- 6. 2. – ZOO obratlovci
- 28. 3. – digitální výchova - workshop REPLUGme - preventivní program
- 29. 5. – 31. 5. – vícedenní exkurze Trojanovice
- 16. 6. – SIMU simulovaná nemocnice Campus
- 26. 6. – ZOO Brno
- 27. 6. – přehrada
- 28. 6. – VIDA
- 29. 6. – návštěva v centru Brna

8. TŘÍDA:

- 7. 9. – pěší turistika kolem přehrady
- 8. 9. – kino Art
- 9. 9. – Festival vědy Pisárky
- 15. 9. – Exkurze FAST VUT v Brně
- 11. 10. – Rudolf II. ožívá - Letohrádek Mitrovských

- 13. 10. – fyzikální představení Smokeman – kino Scala
- 19. 12. – Etické dílny: Peníze, peníze, peníze
- 21. 12. – program v centru města
- 23. 1. – Program dentální prevence
- 31. 1. – Hudba 20. století – KJM Kobližná
- 6. 3. – J. A. K. – knihovna KJM
- 28. 3. – SVČ Lužánky – nahrávací studio
- 10. 5. – digitální výchova – workshop REPLUGme – preventivní program
- 15. 5. – Úřad práce Polní 37
- 29. 5. – 31. 5. – vícedenní exkurze Praha
- 12. 6. – Etické dílny – Vážíš si svého těla?
- 16. 6. – SIMU simulovaná nemocnice Campus
- 27. 6. – Riviéra
- 28. 6. – kino Scala

9. TŘÍDA:

- 7. 9. – celodenní výlet Kaprálův mlýn
- 8. 9. – kino Scala
- 9. 9. – Festival vědy Pisárky
- 15. 9. – Exkurze FAST VUT v Brně
- 31. 10. – 1. 11. – výukový pobyt Kaprálův mlýn celý den
- 8. 11. – preventivní program Na vlně emocí
- 21. 12. – Veda joga – workshop
- 24. 4. – školní výlet Vídeň
- 3. 5. – školní výlet lanový park Hájenka Břeclav
- 12. 6. – Učíme se venku: Plasty
- 20. 6. – výuka na přehradě
- 22. 6. – přespání ve třídě
- 23. 6. – výlet kola přehrada
- 26. 6. – Riviéra
- 28. 6. – kino Scala

SPORTOVNÍ A KULTURNÍ AKTIVITY:

- Ukázka výcviku policejních psů – školní zahrada I. stupeň – 26. 9.
- Plavání 2., 3., 4., 5. třída, MŠ – průběžně během celého školního roku
- Káčata – 22. 9. – místní akce Světové školy
- Soutěž AJ na GYBY 9. třída – 27. 9.
- Plavecké závody 1. – 3. třída SBOŠ ZŠ JASANOVÁ – 18. 10.
- Plavecké závody 4. – 5. třída SBOŠ ZŠ JASANOVÁ – 25. 10.

- **Společenský večer Pramínku v Rubínu** – 21. 10.
- **Florbalový turnaj SBOŠ I. stupeň** – 8. 11.
- **Florbalový turnaj SBOŠ II. stupeň** – 7. 11.
- **Florbalový turnaj AŠSK II. stupeň** – 11. 11.
- **Společná hodina TV s žáky 5. třídy a předškoláci MŠ** – 14. 11.
- **ČEPS CUP – florbalový turnaj pro I. stupeň** – 25. 11.
- **ČEPS CUP – florbalový turnaj pro II. stupeň** – 1. 12.
- **Celoměstský turnaj deskových her (Otevřené školy)** – 2. 12.
- **Mikulášská nadílka pro I. stupeň** – 6. 12.
- **Zimní Pramínkování – jarmark, celoškolská akce s rodiči** – 19. 12.
- **Bruslení** – hala Úvoz – zimní měsíce
- **Karneval I. stupeň + 6. třída** – 2. 2.
- **Olympiáda AJ II. stupeň** – 6. 2.
- **Lyžařský výcvikový kurz Vernířovice II. stupeň** – 13. 2. – 17. 2.
- **Soutěž Babylon – školní kolo** – 15. 12.
- **Zeměpisná olympiáda ZŠ Milénova** – 22. 2.
- **Lyžování Fajtův kopec 5. – 9. třída** – 10. 3.
- **Setkání bývalých žáků a rodičů 5. třídy Pramínku** – 15. 12.
- **Turnaj ve fotbale McDonald's Cup 1. – 3. třída** – 4. 4.
- **Turnaj ve fotbale McDonald's Cup 4. – 5. třída** – 20. 4.
- **Den Země – I. stupeň** – 24. 4
- **Výtvarná soutěž IBÉRICA CREATIVA**
- **Sportovní Den dětí – organizuje školní parlament + 9. třída** – 5. 6.
- **Golfový turnaj Svratka** – 5. 6. – 6. 6.
- **Rozloučení s 9. třídou** – 19. 6.
- **Piráti – společná hra pro I. stupeň + 8. a 9. třída na přehradě** – 29. 6.

DALŠÍ ČINNOSTI ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU:

Schůzky školního parlamentu – pravidelné schůzky k projednání návrhů dětí a k jejich podílu na provozu školy

Dny rodiny – organizované pravidelně každou třídou, setkávání s rodiči i s prarodiči

Vánoční besídka – v jednotlivých třídách

Vánoční jarmark – výtěžek z prodeje věnován na podporu charitativních projektů dle výběru jednotlivých tříd

Schránka důvěry – zřízená ve spolupráci s vedením školy k prevenci krizových situací. Umístění stranou, ale v blízkosti společně užívané jídelny, umožňuje dostupnost i soukromí pro vložení vzkazu. Děti byly poučeny o funkci a účelu schránky.

Konzultace I. stupeň: - žák+ učitel + rodič (listopad, duben)

Konzultace II. stupeň: - s učiteli jednotlivých předmětů (listopad, duben)

Spolupráce ZŠ s MŠ: - návštěva předškoláků v 1. třídě, prvňáci čtou předškolákům, společná hodina tělocviku pro 2. třídu a děti z MŠ, Den dětí, centra aktivit pro děti z MŠ

Kroužky v Pramínku: - Keramika, Kutilové, Florbal, Hra na kytaru, Hra na klavír, Jóga, Čtenářský klub, Deskové hry, Sportovní hry, ICT, Angličtina, Laskominy

V rámci prevence patologických jevů proběhla ve všech třídách aktivita **ZHODNOCENÍ KLIMATU JEDNOTLIVÝCH TŘÍD A ŠKOLY** formou „barevného semaforu“, který používáme také při zpětné vazbě žáků před konzultacemi. Na zpracování výsledků se podíleli zástupci žákovského parlamentu. Z této aktivity vyplynula řada témat, o kterých mohou s dětmi ve třídách diskutovat jednotliví třídní učitelé. Většina reakcí dětí byla pozitivní. Ve všech třídách se děti cítí v bezpečí. Náměty k diskusi:

1. **třída:** - jídelna, WC, konzultace, množství práce.
2. **třída:** - chování v AJ, WC, skupinová práce.
3. **třída:** - jídelna, konzultace, děvčata ve třídě.
4. **třída:** - jídelna, WC, AJ, konzultace.
5. **třída:** - družina, jídelna, AJ, konzultace.
6. **třída:** - AJ, konzultace, WC, jídelna.
7. **třída:** - jídelna, WC, AJ, NJ, HV.
8. **třída:** - jídelna, AJ, španělština, TV, WC.
9. **třída:** - jídelna, WC, AJ, skupinová práce, TV.

PEDAGOGICKÝ SBOR A JEHO AKTIVITY:

- Pedagogický sbor - nový člen učitelského týmu je přijat na základě teoretického rozhovoru, hospitace v jednotlivých třídách a na základě ukázkové hodiny za účasti vedení školy v souladu s programem Začít spolu. Přijatý nový pedagog absolvuje vzdělávání Začít spolu nebo Kritické myšlení.
- V přípravném týdnu proběhlo školení BOZP a První pomoci, zúčastnili se všichni pedagogičtí pracovníci.
- 1. 9. - 2. 9. proběhl v Moravské Nové Vsi dvoudenní **TEAMBUILDING** pedagogů a asistentů.
- Osvědčila se pravidelná setkávání učitelů „**UČITELSKÁ KAVÁRNA**“, kde vznikl prostor pro sdílení zkušeností ze tříd a možnost diskuse nad nejrůznějšími náměty.
- V rámci **OTEVŘENÝCH HODIN** měli pedagogové včetně asistentů možnost navštívit vybrané hodiny a třídy.

Vypracovala: Mgr. Hana Hložková, metodik prevence

9.2 Zpráva výchovného poradce

ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V ZŠ PRAMÍNEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Činnost výchovných poradkyň byla, pod vedením ředitelky školy, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem.
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním.
4. Pomoc při řešení osobních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, problémová rodinná situace, atd.).
5. Profesní orientace žáků – kariérové poradenství.
6. Spolupráce s učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky – žáci se SVP, žáci se studijními a výchovnými problémy, složitá rodinná situace žáků, atd.
7. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále se SVP) v letošním školním roce 2022/23 probíhalo v souladu s novelou zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Tito žáci jsou vzděláváni s využitím podpůrných opatření, která mají kompenzovat jejich speciální vzdělávací potřeby a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání. Opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školních a školských poradenských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Zásadní je nastavení podpory tak, aby byla poskytována spravedlivě zejména žákům, kteří by bez poskytnuté podpory měli významné obtíže ve vzdělávání, a kteří nemohou sami bez podpory dospět ke změně. Jednotliví třídní učitelé spolu s výchovným poradcem zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) nebo dohody o poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče jednotlivých žáků. Kontrola plnění a průběžné vyhodnocování plnění těchto plánů byly zajišťovány výchovnými poradci a třídními učiteli, kteří rovněž prováděli průběžnou aktualizaci, VP dále zajišťovali spisovou agendu a potřebnou komunikaci s PPP a SPC. Úkoly a povinnosti uložené v IVP nebo dohodách žáci vesměs zodpovědně plnili. Spolupráce s rodiči byla v tomto školním roce na velmi dobré úrovni.

Během školního roku posílil na jeden den v týdnu poradenský tým naší školy další odborník, školní psycholog. Byl oporou při řešení vztahových a sociálních problémů skupin žáků i kolektivů celých tříd, poskytoval žákům individuální a skupinovou pomoc, podílel se na řešení s rodiči některých žáků.

Žákům s výukovými nebo výchovnými problémy učitelé naší školy poskytovali přímou pedagogickou podporu, pokud tato přímá podpora nedostačovala, škola doporučila zákonným zástupcům žáka, aby ho objednali na odborné vyšetření v některém školském poradenském zařízení.

V průběhu školního roku 2022/23 jsme v naší škole podle doporučení ke vzdělávání s PO 2. - 4. stupně vzdělávali celkem 26 žáků na prvním stupni ZŠ a 21 žáků na druhém stupni.

Hlavní rolí výchovného poradce v tomto procesu je koordinace činností souvisejících se vzděláváním žáků s potřebou podpůrných opatření. Výchovný poradce koordinuje mezi vyučujícími různých předmětů tvorbu a konečnou podobu IVP a ostatních dokumentů, kontroluje, zda vyučující zohlednil ve své části zpracovávaného IVP všechna doporučení ŠPZ, dohlíží na realizaci podpůrných opatření doporučených danému žákovi v praxi a podílí se na spolupráci školy a školského poradenského zařízení nebo dalších institucí podílejících se na výchově a vzdělávání žáka.

Reedukační péči a realizaci předmětů speciálně pedagogické péče celý školní rok pravidelně zajišťovali školní speciální pedagogové. Žáci s poruchou řeči měli zajištěnu pravidelnou individuální logopedickou péči během nebo po vyučování. Žáci se specifickými poruchami učení pracovali samostatně nebo ve skupinkách se speciálním pedagogem především na rozvoji dílčích funkcí, čtenářských dovedností s důrazem na porozumění textu, psaní, rozvoji řeči, sluchového a zrakového vnímání, prostorové orientace, matematického a logického myšlení. IVP byly vytvořeny a realizovány s využitím speciálních metod, postupů, forem a způsobů vzdělávání s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Všichni pedagogičtí pracovníci poskytovali žákům podporu, ocenění a důvěru ve společné zvládnutí jejich obtíží. Práce probíhala v povzbuzující atmosféře, důraz byl kladen na správnou motivaci dětí, jejich pozitivní naladění a podporu důvěry v úspěch. U všech žáků jsme se zaměřili na dovednost zvládnutí hodnocení a sebehodnocení. Celý školní rok byl kladen důraz na intenzivní spolupráci kolních speciálních pedagogů s třídními učiteli.

Ve škole běžně využíváme prvky zážitkové pedagogiky, pracujeme na posilování sebevědomí a sebepřijetí žáků, na vztazích v kolektivu, posilování kolektivní důvěry, návyků zdravého životního stylu a vhodného využívání volného času. Vztahy mezi dětmi školy jsou utužovány i při různých mezitřídních akcích. Škola se účastní projektu „Otevřené školy“, organizuje akce pro děti, rodiče a veřejnost, kde se prohlubují vztahy pracovníků školy a rodiny.

Ve spolupráci s třídní učitelkou byli žáci 5. a 9. ročníku i jejich zákonní zástupci informováni o možnostech dalšího vzdělávání na středních školách, 2. stupni ZŠ Pramínek i podmínkách přijímacího řízení na osmiletá, šestiletá a čtyřletá gymnázia. Na osmiletá gymnázia se přihlásilo 12 žáků, 5 z nich bylo přijato. Ze stávající 5. třídy bude pokračovat 18 žáků ve školní docházce na II. stupni v ZŠ Pramínek.

První informační schůzka s rodiči 9. ročníku proběhla v září 2022. Poté probíhaly individuální konzultace s rodiči a žáky k výběru střední školy a přijímacím zkouškám. Rodiče prostřednictvím školního informačního systému Edookit obdrželi informace k přihláškám, jejich vyplňování, možnosti odvolání, informace k zápisovým lístkům, postup při nepřijetí studenta na SŠ. Dále byla v 9. třídě umístěna informační tabule pro žáky, kde byly aktualizovány informace k přijímacímu řízení a jednotlivých středních školách.

Přijímací řízení 2022/2023 - shrnutí a vyhodnocení

Přijímacího řízení ke studiu ve středních školách se zúčastnilo 12 žáků devátých tříd, 5 žáků ze sedmého ročníku a 12 žáků pátého ročníku. Všichni žáci deváté třídy byli přijati ke studiu ve středních školách, a to již během prvního kola přijímacího řízení.

Školní rok 2022/2023	Gymnázia			SŠ Maturita	SŠ Výuční list	Konzervatoř, školy s uměleckým zaměřením
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků z 5. tříd	0	0	5	0	0	0
Počty přijatých žáků ze 7. třídy	0	1	0	0	0	0
Počty přijatých žáků z 9. třídy	4	0	0	7	1	0

Během celého školního roku jsme kladli důraz na spolupráci s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků a úzce spolupracovali s odborníky - především psychology a speciálními pedagogy z brněnských PPP a SPC. Díky intenzivní spolupráci školních speciálních pedagogů, třídních učitelů, asistentů a rodičů po celý školní rok dala naše škola možnost všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami možnost začlenit se a vzdělávat se mezi intaktními spolužáky podle jejich individuálních možností, schopností a potřeb a dosáhnout tak co největšího rozvoje své osobnosti. Zároveň i ostatní spolužáci měli možnost poznávat zvláštnosti a odlišnosti dětí se SVP, učit se s nimi komunikovat, pomáhat jim a jednat s nimi, což je velmi pozitivním prvkem inkluzivního vzdělávání.

Vypracovaly: Alena Bradáčová, výchovný poradce 1. st. ZŠ

Andrea Kousalová, výchovný poradce 2. st. ZŠ

9.3 Mimořádné aktivity MŠ a ZŠ

- **SVĚTOVÁ ŠKOLA**

Titul Světová škola, který zaštiťuje Ministerstvo zahraničních věcí a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jsme letos obhájovali prostřednictvím auditu s realizací aktivit na téma „ZRAJEME S PRAMÍNKEM“. Tvůrčí činnost v rámci Světové školy je určena všem dětem, žákům i učitelům ze základních, středních i mateřských škol napříč ČR, kteří se zajímají o globální témata a usilují o jejich otevírání ve veřejném prostoru i začleňování do výuky. V Pramínku se snažíme nebýt lhostejní k přírodě, dělat osvětu, určitě i jít okolí příkladem.

- **PRAMÍNKOVSKÝ ZÁBAVNÝ DEN KÁČATA**

Tradiční sportovní akce pro žáky základní školy ve sportovní areál Káčata. V dopoledním bloku se účastní jednotlivé třídy naplánovaných sportovních aktivit (volejbal, fotbal, stolní tenis, ringo, jízda na raftech). V odpoledním bloku se účastní rodiče s dětmi orientačního běhu a dalších sportovních aktivit.

- **PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE**

Tradiční aktivita pro pramínkovské prvňáčky v bystrcké knihovně. Děti plní úkoly, které souvisí se čtenářstvím a knihami. Během dalšího školního období pak následují pravidelné návštěvy knihovny a nabízených programů, které souvisí s tématy v rámci výuky.

- **DNY RODINY**

V každé třídě tradičně probíhají Dny rodiny. Tato aktivita přispívá ke vzájemné komunikaci, sounáležitosti, sdílení a čerpání inspirací.

- **LOUČENÍ S PRAMÍNKOVSKÝMI PŘEDŠKOLÁKY**

Naši mateřskou školu v letošním školním roce opustilo 27 předškoláků. Dětem byla uspořádána oslava na parníku. Akce se koná koncem června na speciální jízdě parníku. Účastní se pedagogičtí pracovníci, děti, jejich rodiče a prarodiče. Oslava je zahájena přivítáním všech přítomných a představením předškoláků. Děti zazpívaly společnou písničku, obdržely dárek – knihu, malé občerstvení. Je

to také příležitost pro neformální setkání. Realizace této aktivity má mimořádný úspěch a ohlas u rodinných příslušníků předškoláků a také dětí samotných.

- **PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR „Všechny cesty vedou do Pramínku“**

Příměstský tábor pořádá naše škola již tradičně poslední týden v srpnu příměstský tábor. Tentokrát byly připraveny aktivity na téma „Všechny cesty vedou do Pramínku“: sportovní a kuchařské aktivity, jízdu na paddleboardech, fotbal, golf, angličtinu, španělštinu, celodenní výlet ZOO Jihlava, Jungle park . Všechny činnosti si děti s velkou radostí užívaly.

Uvedené činnosti navazují na vizi školy a jsou reflektovány ve vlastním hodnocení školy.

9.4 Dětská skupina

DĚTSKÁ SKUPINA ŽABKA

DĚTSKÁ SKUPINA ŽELVIČKA

Všechny další projekty jsou podporovány MPSV ČR. Financování nadále zajišťuje MPSV ČR.

Dětská skupina Žabka je v provozu od 1. 9. 2016, Dětská skupina Želvičky od 1. 9. 2018. Obě skupiny jsou zřízeny pro děti předškolního věku od jednoho do tří let. Každá dětská skupina je naplněna na maximální kapacitu 12 dětí ve věkovém rozpětí 1,5 - 4,5 roků. Děti dochází na celodenní a celotýdenní docházku. Na počátku docházky probíhá adaptace dětí (možnost zkráceného pobytu, přítomnost rodiče), nadále se upevňují hygienické návyky, základní pravidla pobytu ve skupině a kontaktu s ostatními dětmi. Chůvy nabízejí dětem naplánované týdenní aktivity, každý den je zařazována činnost na rozvoj pohybu a komunikace. Děti pravidelně pobývají na školní zahradě, kde využívají herních prvků, hracího domečku, pískoviště, odrážedla. Nově je na horní části zahrady nainstalované zastínění, aby byl možný i plnohodnotný odpolední pobyt v tomto prostoru.

Odborně vzdělané chůvy zajišťují pro děti podnětné a bezpečné prostředí. Chůvy postupně absolvovaly kurz pedagoga (podle novely musí být přítomen v DS po určitou dobu i pedagogický pracovník). Novela zákona o DS také ukládá do října 2024 chůvám doplnění zdravotnické kvalifikace a speciální školení 1. pomoci.

Každý rodič při přijetí dítěte obdrží PLÁN VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ. Při osobních konzultacích 2x do roka získává informace o vývoji svého dítěte.

9.5 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- MČ Brno-Bystrc
- MMB
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
- Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
- Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Brno
- VUT Brno
- Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Brno-Bystrc
- Sokolovna Bystrc
- Wellness Kuřim
- ZOO Brno
- Rezekvítek
- LIPKA
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno Kohoutova, Zachova, Hlinky, Hybešova a Speciálně pedagogické centrum Veslařská, Sekaninova, Štolcova
- Společnost SITA CZ, a.s.
- Liga lidských práv
- Nadace Veronika
- Nadace ČEZ
- Lemur VSA, s.r.o.
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Dopravní hřiště Riviéra Brno

10.0 Údaje o hospodaření školy

Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za účetní období roku 2022 a souladu výroční zprávy za školní rok 2021/2022 s účetní závěrkou.

Dotace státu činí většinu příjmů školy.

Příspěvky od rodičů na pracovišti Heyrovského 11 a 13, 2 500 Kč/ měsíčně (1. dítě/žák), 2 400 Kč/ měsíčně (2. dítě/žák z téže rodiny), 2 300 Kč/ měsíčně (další sourozenci).

Příspěvky od rodičů na pracovišti Čihadla 1 MŠ: 3 900 Kč/ měsíčně (bez stravy), Dětská skupina 4 800 Kč/ měsíčně, od 1. 3. 2022 4 700,- Kč (děti do 3 let), 7 000,- Kč (děti od 3 let).

11.0 Provozně technické inovace

- podlaha v 1. třídě
- sporák, lednice do cvičné kuchyňky H 13
- knihovna – police 4. třída
- police v kabinetě MŠ Ptáčci, v kabinetě 2. stupně
- oprava a nátěry krytů na topení
- drobné opravy vodoinstalace a elektro
- malování 1. a 6. třídy
- výměna zátěžových koberců
- koberce 1. třída, výměna zátěžových koberců
- modernizace a oprava sociálního zařízení učitelek v 1. třídě
- výměna toalety pro rodiče v MŠ Ptáčci
- obnovení nábytku do 1. a 6. třídy, kabinetu 1. třídy
- klávesnice, myši
- chrombooky, iPady, reproduktory, Bee-boot – robotika, elektronické knihy Albi
- výměna písku v pískovišti Heyrovského 11
- prořezávání stromů, keřů
- údržba travnatých ploch

12.0 Závěr

Děkuji všem zaměstnancům, rodičům a příznivcům školy za veškerou podporu, přízeň a inspirace ve školním roce 2022/2023. Věřím, že na naši skvělou spolupráci navážeme v dalším školním roce.

Přílohy:

Příloha č. 1 Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za účetní období roku 2021 a souladu výroční zprávy za školní rok 2021/2022 s účetní závěrkou

Příloha č. 2 Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2022

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Helena Hloučová

Výroční zprávu projednali a schválili zakladatelé o. p. s.:

Mgr. Bc. Barbora Dvořáková

MUDr. Leo Havelka

Za správní radu předsedkyně:

Mgr. Bc. Barbora Dvořáková

Za dozorčí radu:

Ing. Tatiana Mířková, Ph.D.

Za školskou radu:

Ing. Petr Dostál

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne:

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne:
