

OPATŘENÍ K ZÁVĚRŮM ANKETY PRO RODIČE ŽŠ KE ŠKOLNÍMU ROKU 2022/2023

- Šetření proběhlo prostřednictvím GOOGLE dotazníku, odkaz byl zaslán přes školní systém Edookit.
- Bylo obdrženo 77 odpovědí (počet žáků je 177, ze 130 rodin).

ZÁVĚR	OPATŘENÍ
<ul style="list-style-type: none"> • škola by se měla více zaměřit na cizí jazyky 45,5% • nelze posoudit 32,5% • škola by se měla více zaměřit na ICT 27,3% • škola by se měla více zaměřit sport 24,7% 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelky AJ navazují na výuku ve stávajících třídách – zajištění kontinuity, uplatňuje se párová výuka, dělení žáků na menší skupiny, budeme zapojeni do programu ERASMUS, zajistit partnerskou školu - komunikace přes PC, podpora konverzace v běžných životních situacích • ICT – ucelená výuka ve 4. - 9. ročníku, pokračování ICT klubů • pokračovat v pestrosti činností při výuce TV, rozšíření nabídky zájmové činnosti Florbal pro 2. stupeň v minulém školním roce nebylo žáky využito
<ul style="list-style-type: none"> • systém hodnocení je pro žáky srozumitelný: ano 72,7%, spíše ano 27,7%, spíše ne 1,3%, ne 1,3% 	<ul style="list-style-type: none"> • osvědčilo se formativní hodnocení, čtvrtletní sebehodnocení žáků
<ul style="list-style-type: none"> • k dosahování lepších výsledků dítěti pomáhá: motivace od pedagogů a jejich zájem o dítě 74%, aktivizační metody výuky (učení v souvislostech, badatelství, řešení problémových úloh, řízené diskuze, práce s textem a informacemi) 70,1%, osvojené pracovní návyky 42,9%, přiměřené množství učiva a dostatek času na osvojení učiva 41,6% 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogové pracují zejména s vnitřní motivací dětí • do výuky zařazovat aktivizační metody • společně s rodiči pracovat na upevňování pracovních návyků dětí • u této otázky se objevila jedna odpověď, že zde chybí soutěživost – ta se v Pramínku zpravidla neuplatňuje
<ul style="list-style-type: none"> • kvalita výuky ve škole (hodnotící škála 1- nedostatečná kvalita, 7 -výborná kvalita): 7 39%, 6 41,6%, 5 14,3%, 4 3,9%, 3 0%, 2 0%, 1 1,3% 	<ul style="list-style-type: none"> • podpora dalšího vzdělávání pedagogů, posílení zájmu o příbuzné obory jejich odborné kvalifikace • vzájemné návštěvy, otevřené hodiny – sdílení osvědčených metod

	<ul style="list-style-type: none"> náhledy do hodin z vedení školy
<ul style="list-style-type: none"> možnosti komunikace s pedagogy a vedením školy jsou dostatečné: ano 72,7%, spíše ano 24,7%, spíše ne 2,6% 	<ul style="list-style-type: none"> zachovat a upevňovat pravidla vzájemně respektující komunikace mezi školou, rodiči a dětmi, plnění vize školy
<ul style="list-style-type: none"> na škole si rodiče nejvíc váží: přístupu učitelů k žákům 80,5%, otevřenosti školy a spolupráce s rodiči 72,7%, přístupu učitelů k rodičům 58,4%, vedení školy 55,8%, realizace programu Začít spolu 55,8%, kvality výuky 50,6%, mimoškolních aktivit 32,5% 	<ul style="list-style-type: none"> velké díky za ocenění
<ul style="list-style-type: none"> k dosažení větší úspěšnosti školy a spokojenosti pramínkovských pomůžek: herní prvky na zahradě, specializované laboratoře, častější psaní krátkých testů a domácí práce na procvičování x menší zatížení žáků učivem mimo školu, projekty, důvěra mezi pedagogem a žákem, menší počet dětí ve třídě, rozmanitost jídel x zařazovat obyčejná jídla, v AJ vysvětlovat gramatiku česky, využívání Aj v jiných předmětech, příprava na přijímací zkoušky, zlepšit výuku cizích jazyků, více využívat Edookitu pro zadávání průběžného hodnocení, více práce s technologiemi, trénování paměti (básničky, ...) 29 odpovědí uvádí současný stav jako spokojený a naplňující úspěšnost školy 	<ul style="list-style-type: none"> dílčí připomínky budou předmětem diskuze na poradách
<ul style="list-style-type: none"> pozitivní komentáře, ocenění: 25 odpovědí připomínky: konzultace i bez přítomnosti dítěte, více doprovodných akcí a výletů, komunikace s některými pedagogy, propojování ZŠ a MŠ, hodnocení hudební výchovy, najíždění aut k brance Heyrovského 11, přihlašování dětí na kroužky, možnost odhlášení obědů do 7.00 hodin v první pracovní den, větší zaměření na výkon – chybí chuť být lepší, výuka NJ 	<ul style="list-style-type: none"> děkujeme za pozitivní zpětné vazby, dává chuť do další práce dílčí připomínky budou projednány

V Brně 24. 5. 2023

Zpracovala Mgr. Helena Houchová