



Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13, Brno 635 00

Výroční zpráva

školní rok

2021/2022

Pedagogové, správní rada, školská rada, zakladatelky o. p. s. a ředitelka děkují všem rodičům, sponzorům a příznivcům Pramínku za materiální a morální podporu, inspiraci a přízeň.

Září 2022

1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Organizační forma: obecně prospěšná společnost

Datum založení organizace: 25. 8. 1997

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998

IČO: 25 34 82 21

Oddíl a vložka o. p. s. v obchodním rejstříku: oddíl 0, vložka č. 42

Bankovní spojení: č. ú. 27-435680287/0100, KB

Základní škola zahájila činnost 1. 9. 1998 registrací MŠMT do sítě škol v budově bývalých jeslí na Heyrovského 13 v Brně. Založena byla jako pokračování výchovně vzdělávací koncepce Step by step – Začít spolu, kterou MŠ Heyrovského 11 realizovala od roku 1994. Ke sloučení obou zařízení došlo v roce 2001. Obě budovy poskytl do bezplatného užívání ÚMČ Brno-Bystrc. Od 1. 9. 2018 je mezi ÚMČ Brno-Bystrc a ZŠ a MŠ Pramínek, o.p.s. uzavřena nová nájemní smlouva na dobu 10 let a za pronájem budov a zahrad je stanovené nájemné. Ve školním roce 2021/2022 se v Pramínku vzdělávalo 237 dětí, z toho 61 dětí v mateřské škole a 176 žáků v základní škole. Od září 2016 je v provozu druhé pracoviště mateřské školy na ulici Čihadla 1 v Brně-Bystrci. Budova je pronajata od Ing. Zdeňka Popa. V budově je provozována jedna třída mateřské školy (22 dětí) a dvě dětské skupiny (24 dětí).

Zaměření školy:

- individuální vzdělávání a výchova podle schopností žáků, s důrazem na přípravu pro život,
- spolupráce s rodinou,
- získávání vědomostí, dovedností a návyků v centrech aktivit (speciálně zařízené pracovní prostředí tříd mateřské i základní školy),
- integrace dětí s postižením i mimořádně nadaných,
- slovní hodnocení,
- naučit žáky přijímat změny.

Systém řízení školy

Od 1. 1. 2011 v souladu s novelou Zákona o obecně prospěšných společnostech došlo ke změně organizační struktury společnosti. Zakladatelky PaedDr. Božena Havelková a Mgr. Eliška Kovářová byly statutárním orgánem do 31. 8. 2021. Od 1. 9. 2021 byla jmenována statutárním orgánem – ředitelkou Mgr. Helena Hlouchová. Od 1. 9. 2021 jsou zakladatelky Mgr. Eliška Kovářová a PaedDr. Božena Havelková členkami správní rady. Na základě Smlouvy o převodu práv a povinností zakladatele a rozhodnutí Krajského obchodního soudu v Brně bylo ke dni 8. 7. 2022 zakladatelství obecně prospěšné společnosti převedeno na nové zakladatele, kterými jsou Mgr. Bc. Barbora Dvořáková a MUDr. Leo Havelka.

DOZORČÍ RADA

Dozorčí rada se setkala 14. 12. 2021 (online). Projednávala Zprávu auditora Pramínek účetní uzávěrka za 2020 a Zprávu auditora Pramínek VZZ za 2020.

SPRÁVNÍ RADA

Správní rada se schází 2x ročně a provádí činnost dle zákona obecně prospěšných společností. Ve školním roce 2021/2022 jednala v 11. 11. 2021 a 16. 6. 2022. Schvalovala výroční zprávu včetně zpráv auditora, schvalovala rozpočet školy, kontrolovala plnění úkolů ředitele školy, seznámila se s plánovanými projekty a akcemi. Schvalovala plán dovybavení tříd a drobných oprav, hospodaření organizace.

Členové správní rady i dozorčí rady vykonávají svoji činnost bez nároků na finanční odměnu.

Pedagogické rady, metodická sdružení, porady vedení školy se konají v souladu s organizačním zabezpečením školního roku. Pravidelně jsou vyhodnocovány uložené úkoly. Jsou prováděny plánované i průběžné hospitace, kontroly činnosti jednotlivých pracovníků školy a o výsledcích jsou vedeny záznamy.

Vedoucí metodických setkání a třídní učitelé jsou pověřováni konkrétními úkoly, které směřují ke zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce a vedou k naplňování cílů a metod programu Začít spolu. Ostatní pracovníci zabezpečují školní akce, aktivity s rodiči, výukové programy, návštěvy divadel apod. dle pokynů vedení školy.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o. p. s.
Heyrovského 828/13, 635 00 Brno – Bystrc

1.2 Zakladatelé školy

PaedDr. Božena Havelková (od 8. 7. 2022 MUDr. Leo Havelka)
Mgr. Eliška Kovářová (od 8. 7. 2022 Mgr. Bc. Barbora Dvořáková)

1.3 Ředitelka o. p. s.

Mgr. Helena Hlouchová

1.4 Správní rada obecně prospěšné společnosti

Předseda: Mgr. Bc. Barbora Dvořáková

Členové: MUDr. Leo Havelka, Ing. Arturo Quintero, Ing. Jiří Kříž, Ph.D.,
PhDr. Vítězslav Koudelka, Barbora Staffa, doc. PhDr. Věra Vojtová PhD.,
Mgr. Eliška Kovářová, PaedDr. Božena Havelková

1.5 Dozorčí rada obecně prospěšné společnosti

Předsedkyně: Ing. Tatiana Mířková

Členové: Mgr. Věra Smejkalová, Ing. Rudolf Trávníček

1.6 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Mateřská škola	kapacita 175 dětí	IZO: 110 300 246
Základní škola	kapacita 225 žáků	IZO: 110 300 238
Školní družina	kapacita 150 žáků	IZO: 110 300 254
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO: 110 300 262
Školní jídelna-výdejna	kapacita 50 jídel	IZO: 181 080 982

1.7 Kontakty:

Telefon: +420 546 221 559

E-mail: praminek@praminek.cz

Web: www.praminek.cz

1.8 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	112	22,4
2. stupeň	4	4	64	16
Celkem	9	9	176	19,6

1.9 Školská rada (dle § 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 27. 8. 2015

Předseda: Ing. Petr Dostál

Členové: Barbora Staffa, Mgr. Michaela Hrubá

1.10 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP ZV „Pramínek“	PRA 62/2021	1. - 9. ročník
ŠVP PV „Pramínek“	11/2020	mateřská škola

Jiné specializace, zaměření: program Začít spolu

1.11 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11	1	208	40	0
L 13	1	22	0	0

* důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.12 Počet pracovníků školního stravování:

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	100	4/3,29	120

Hodnocení práce ŠD

Školní družina byla ve školním roce 2021/2022 rozdělena do čtyř oddělení. Provoz družiny zajišťovaly čtyři vychovatelky od 7.00 - 7.40 hodin a od 12.00 - 17.00 hodin. Vedoucí vychovatelkou byla Mgr. Magda Mezníková. Provoz družiny byl zajišťován v souladu se Školním vzdělávacím programem ŠD, který navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v ZŠ Pramínek. Činnosti probíhaly podle tematického plánu ŠD.

Při pobytu ve školní družině se žáci střídavě věnují činnostem odpočinkovým, zájmovým, rekreačním a přípravě na vyučování. Mezi odpočinkové činnosti patří čtení knihy na pokračování, poslech hudby, prohlížení časopisů, kreslení a různé druhy her. K zájmovým aktivitám patří návštěva kroužků, které probíhají v rámci naší školy. V letošním školním roce byla nabídka obohacena o přírodovědné aktivity a polytechnické aktivity - robotiku, které byly podporovány z projektu MMB Prevence školní neúspěšnosti.

Při rekreačním a zdravotním pobytu venku byla plně využita školní zahrada a přilehlá dětská hřiště. Na školní zahradě jsme využívali dvě fotbalová hřiště s umělým povrchem, prolézačky, lanovou dráhu, domečky z větví keřů. Součástí pobytu na zdravém vzduchu byly vycházky do nejbližšího okolí školy. Oblíbeným koutem zahrady je část pojmenovaná jako „Jedlá zahrada“, ve které žáci mají možnost

pozorovat vývoj plodů a následně je i ochutnávají. Díky nainstalovaným záchytným nádržím na dešťovou vodu, není problém se zaléváním rostlin na vyvýšených záhonech a v truhlících, kterého se žáci účastní. Ve školní družině mají děti možnost starat se o zvířecí mazlíčky (králíky).

V rámci přípravy na vyučování pomáhá vychovatel dětem při psaní domácích úkolů a opakuje pomocí didaktických her probrané učivo. Žáci mají možnost dokončit pracovní listy z vyučovacích hodin a třídní projekty.

Mgr. Magda Mezníková, vedoucí školní družiny

2.0 Údaje o pracovnících škol

2.1 Odborná kvalifikace ZŠ (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	25,34/30
z toho odborně kvalifikovaných	23,96/28

2.2 Školní asistenti ZŠ

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 8,76/12

b) osobní asistent: 0/0

c) školní asistent: 0/0

d) doučovatel: 1/3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO, 1. pomoc	31
Letní školy	1
Přírodní vědy, ICT	10
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	9
Inkluze do škol	11
Metodiky, hodnocení	18
Legislativa	10

Osobnostně sociální rozvoj, komunikace	28
Primární prevence	3
RVP ZV, koncepce vzdělávání	6

2.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Stravování	2
Hygienické normy	3

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	21	21	0	0	0
2.	22	22	0	0	0
3.	23	21	2	0	0
4.	24	23	1	0	0
5.	21	19	2	0	0
Celkem za I. stupeň	111	106	5	0	0
6.	25	19	6	0	0
7.	13	9	4	0	0
8.	12	8	4	0	0
9.	14	4	10	0	0
Celkem za II. stupeň	64	40	24		
Celkem za školu	175	146	29	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných:

V tomto školním roce byli diagnostikováni dva nadaní žáci.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU	Školy s uměleckým zaměřením
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	2	5	9	0	4

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	14	100

4.0 Hodnocení

4.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

K 1. 9. 2022 je vydán nový ŠVP ZV „Pramínek“. Od loňského školního roku je v platnosti zrevidovaná část ŠVP ZV „Pramínek“ pro 2. stupeň (dle nového RVP ZV), která je zpracovaná v systému InspIS. Pro školní rok 2022/2023 byl přidán povinně volitelný předmět Seminář z informatiky s časovou dotací 2 hodiny týdně. V loňském školním roce proběhla revize ŠVP ZV „Pramínek“ pro 1. stupeň (dle nového RVP ZV). Pro školní rok 2022/2023 byla zavedena Informatika ve 4. třídě a došlo k úpravě obsahu učiva v Náš svět. Ve všech předmětech byly zkontrolovány a v případě potřeby upraveny výstupy a učivo. Nyní se takto získané podklady překlápí do systému InspIS. Byla aktualizovaná část Zabezpečení výuky žáků s SVP, nadaných a mimořádně nadaných. Na základě vyhodnocení je naplánováno v jednotlivých pracovních týmech zkontrolovat správnost rozložení učiva (využití stručné a věcné formulace), charakteristik předmětů, výchovných a vzdělávacích strategií, kompetencí, průřezových témat.

Průběžně se daří naplňovat závazné očekávané výstupy. Cíle vzdělávání jsou přiměřené a je důležité, že jsou přizpůsobené aktuálnímu stavu třídy. Díky plánování

učiva do tematických bloků je umožněno plynulé navazování na dříve získané vědomosti.

4.2 Hodnocení ZŠ

Školní rok 2021/2022 se opíral o motto “Nohama na zemi” a na základní škole se pracovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pramínek. Bohužel i v průběhu tohoto roku se žáci a žákyně 1. i 2. stupně nevyhnuli distančnímu vzdělávání kvůli třídním karanténám. Díky zkušenostem pedagogů školy již třídy naprosto automaticky fungovaly jak distančně, tak prezenčně.

I letošní školní projekty ve spolupráci s širší komunitou školy cílily na témata globálně rozvojového vzdělávání. V září byl pro celou školu zorganizován sportovní den na Káčatech, jehož součástí byl rodiči organizovaný orientační běh. Cílem akce bylo vybíhat finanční podporu na obnovu zeleně v oblastech postižených tornádem v červnu 2021. Již tradiční předvánoční Zimní Pramínkování cílilo svým výtěžkem stejným směrem. I přesto, že se z důvodu aktuální epidemiologické situace akce uskutečnila miniprodejem ve třídách, zvládli jsme opět vybrat adekvátní finanční částku. Již po několikáté se podařilo třídě z 1. stupně splnit kritéria pro získání certifikace lesní třídy v projektu Les ve škole. Spolu s rodiči jsme tradičně zorganizovali podzimní i jarní dny rodiny cílené na úpravy zahrady a podporu zeleně v okolí školy. V únoru se uskutečnil Olympijský den pro I. stupeň školy. Duben byl věnován oslavám Dne Země organizovaný brněnským Rezekvítkem. V květnu jsme strávili týden na škole v přírodě v penzionu Sykovec. V červnu si žáci a žákyně uspořádali pro sebe navzájem oslavu Dne dětí.

I přes náročnost některých programů, akcí a výletů, se podařilo zajistit bezpečnost všech žáků. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně poučováni o dodržování BOZP. Jednou ročně proběhlo požární cvičení.

V rámci výuky se díky odbornému pedagogickému dozoru a metodickým návštěvám ve všech třídách školy dařilo dodržovat principy vzdělávání v programu Začít spolu, stejně tak jako zásady psychomotorické, zásady názornosti, senzomotorického učení, individuálního přístupu a integrované výuky. Ve všech sledovaných třídách se integrace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami plně dařila, především díky práci pedagogů, asistentů a speciálních pracovníků školy i mentorů. Do školy byly pořízeny opět nové pomůcky v rámci podpůrných opatření dětí. Proces smysluplného a aktivního učení byl podpořen zejména užitím rozmanitých výchovně-vzdělávacích strategií, které představují promyšleně volené a řazené postupy přiměřené vývojové úrovni dětí, kterými naši pedagogičtí pracovníci cíleně směřují k utváření klíčových kompetencí dětí. Ve škole jsme zároveň rozšířili žákovskou knihovnu o jak spoustu beletristických, tak i odborně-naučných knih. Opět byl pro žáky otevřen školní

čtenářský klub. Žáci a žákyně 1. stupně se zapojili do mezinárodních projektů Záložka do knihy spojuje školy a Noc s Andersenem. Novinkou ve škole byl klub informatiky, který cílil na rozvoj digitálních dovedností a informatického myšlení.

I v tomto roce se nám dařilo aktivně rozvíjet týmovou spolupráci všech pedagogických pracovníků, podporovat a organizovat návštěvy učitelů ve výuce a v neposlední řadě zachovat vzájemné náslechy učitelů ZŠ a MŠ, pravidelně komunikovat s vychovatelkou i s rodiči. V březnu proběhl další týden inspirace, v rámci kterého si všichni pedagogičtí pracovníci vzájemně navštěvovali a reflektovali výuku. Zároveň byly pravidelně zařazeny učitelské kavárny, na kterých si vyučující vybírají zajímavá témata. Většina pedagogického sboru úspěšně dokončila blok seminářů na téma Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Na tento seminář jsme navázali celodenním seminářem pro celý tým ZŠ zaměřeným na trénink nenásilné komunikace ve škole.

Díky zařazení školy do rejstříku fakultních škol Pedagogické fakulty MU u nás probíhají náslechy studentů učitelství, kterým nabízíme metodickou pomoc a rady. Zároveň úspěšně pokračuje pedagogická praxe studentů střední pedagogické školy.

Mgr. Markéta Hulánová, zástupkyně ředitelky školy

4.3 Hodnocení MŠ

Na začátku školního roku proběhly ve všech třídách plánované třídní schůzky. Pro usnadnění komunikace a cílenému předávání organizačních informací a informací o plánování a průběhu výchovně vzdělávacích činností ve třídách byly rodičům zasílány informační emaily.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali v celoškolském projektu „Nohama na zemi“, v tomto tématu se plánovaly činnosti a integrované tematické bloky. Daří se s dětmi dodržovat pravidelnou pondělní činnost, kdy se s dětmi společně plánují aktivity a nabídka tvoření v centrech aktivit. Centra aktivit: Výtvarný ateliér, Manipulační a stolní hry, Knihy a písmena, Kostky, Hudba, Dramatické hry, Dílna, Domácnost, Objev a pokusy, Sport a pohybové aktivity, Předškolák, Písek a voda. Děti měly možnost tvořivě se podílet na tématech integrovaného bloku. Přiřazovaly piktogramy, které sloužily jako návod na postup plnění úkolů. Od úterý do pátku pak děti procházely plněním úkolů v jednotlivých centrech. V pátek pak děti a paní učitelky hodnotily činnosti, kterých se účastnily. K pravidelným rituálům patřil také komunitní, ranní kruh, kde děti sdílely své zážitky, zkušenosti a pocity z předchozího dne a reflektivní kruh, kde se hodnotila práce v centrech aktivit. Díky zapojení do projektu MMB bylo

možné zakoupit pomůcky a hry na rozvoj předmatematické gramotnosti (Hejného metody, Montessori pomůcky) a polytechnické výchovy – robotiky (Bee-Bot).

Při pobytu na zahradě mají děti možnost pracovat ve venkovní dílně, nabídka aktivit zahrnuje i hrací domeček, venkovní kuchyňku a oblíbenou jízdu na odrážedlech.

Mateřská škola má dvě pracoviště: Heyrovského 11 (2 třídy – kapacita 24 a 15 dětí) a Čihadla 1 (1 třída – kapacita 22 dětí). Na pracovišti Heyrovského 11 působila do 31. 1. 2022 kromě učitelek také školní asistentka (hrazeno z finančních prostředků projektu Šablony II.). Ve jedné třídě jsou pak bylo integrované dítě s asistentem pedagoga. Ve všech třídách mateřské školy jsme pracovali v heterogenním (věkově smíšeném) složení skupin dětí. Proto i nabídka náplní v centrech aktivit je individualizovaná a zakládá se na pravidelném vyhodnocování podle pedagogické diagnostiky. Vyhodnocování rozvoje dětí probíhá 2x ročně a je projednáno s rodiči na individuálních konzultacích.

Nabízené aktivity vycházejí z teorie různorodých inteligencí podle psychologa Howarda Gardnera. Dle této teorie každé dítě projevuje svou nejlepší dispozici, v aktivitách je úspěšné, a tím i pozitivně motivované k dalším činnostem v méně rozvinutých oblastech své osobnosti.

V průběhu školního roku jsme vytvářeli podmínky pro socializaci dětí, které v bezpečném a podnětném prostředí, v interakci s vrstevníky poznávaly své možnosti, dovednosti i limity. Děti se učily řešit první konflikty, navazovat vztahy, osvojovat si první společenská pravidla. Dostaly prostor k samostatnému řešení konfliktů a budování vzájemných dohod, jejichž pochopení znamená v budoucnu úspěšnou realizaci funkčních vztahů v rodině i společnosti. Ve skupině vrstevníků získávaly na základě svých schopností a dovedností zdravé sebehodnocení, sebedůvěru a pocit jedinečnosti. Učily se současně respektu k ostatním dětem.

Speciální pedagog – logopedka na začátku školního roku provedla logopedickou depistáž. Následně některým dětem byla z SPC doporučena logopedická péče jako podpůrné opatření. Logopedka pravidelně jedenkrát týdně poskytuje v každé třídě skupinovou logopedickou péči.

Péče o předškoláky byla zajištěna každodenními úkoly v centru Předškolák a při běžných řízených i volných činnostech. Náměty k těmto činnostem byly čerpány z knihy „Školní zralost“ Mgr. Jiřiny Bednářové, z online programu s Rozárou do školy, a logopedické pomůcky Klokanův kufr.

Předškolácké aktivity se týkaly předmatematických dovedností, orientace v prostoru, sluchové analýzy a syntézy, rozvoje řeči, zrakové analýzy a syntézy. Na pracovišti

Čihadla 1 byla navíc realizována odpolední aktivita „Předškolák“. Na konci školního roku jsme se rozloučili s 24 předškoláky, z nichž 16 pokračuje v docházce do 1. třídy v ZŠ Pramínek.

Ve třídách mateřské školy byly realizovány tyto akce:

- činnosti dětí v centrech aktivit,
- příprava předškoláků do první třídy,
- polytechnická aktivity, práce v dílně, vaření a pečení v centru aktivity Domácnost,
- individuální přístup k dětem – konzultace s rodiči,
- divadelní představení,
- Mikuláš s nadílkou,
- výlet do ZOO, obora Holedná,
- karneval,
- muzikoterapie,
- programy v knihovně Jiřího Mahena,
- plánování s dětmi pomocí piktogramů.

Zájmové kroužky byly realizovány na pracovišti Heyrovského 11: Keramika, Jóga, Předškolák, Angličtina, Sportík.

Probíhaly náslechy studentů PdF MU z učitelských oborů a oboru speciální pedagogiky – logopedie. Studenti Cyrilometodějského gymnázia a střední školy pedagogické absolvovali ve třídách mateřské školy souvislé praxe.

Pedagogický tým se skládal z kvalifikovaných pracovníků: 6 učitelek mateřské školy (5 plně kvalifikovaných, 1 studující), 1 asistentka pedagoga a 1 školní asistentka (financované z projektu Šablony 3“). Na pravidelných měsíčních setkáních se hovořilo o možnostech rozšiřování nabídky výchovně vzdělávacích aktivit pro děti o zkušenostech z běžného života ve třídě. Paní učitelky během školního roku uskutečnily vzájemné návštěvy pro pedagogické inspirace, a to jak v mateřské škole, tak i v základní škole. V rámci DVPP absolvovaly 19 seminářů na témata: Robotika v MŠ, Polytechnická výchova v MŠ, Technika do mateřských a základních škol, Kreativní nápadník, Portfolio dítěte MŠ, Rozvoj gramotnosti v raném dětství, Úvod do problematiky dětí a žáků s ADHD, Dyslexie a rozumové nadání - příklady dobré praxe, Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku, Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání, Čtenářská pregramotnost, Jak s dětmi (NE)mluvit o válce, Terapeutické pohádky, Relaxační techniky v MŠ, Formativní hodnocení v MŠ.

V červnu pedagogičtí pracovníci provedli evaluaci ŠVP PV „Pramínek“.

Mgr. Helena Hloučová, ředitelka školy

4.3 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve dnech 19. a 21. listopadu 2013 proběhla kontrola ČŠI.

Ve dnech 4., 6. a 9. června 2014 proběhla následná kontrola ČŠI v MŠ.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Uvedené ve zprávě o prevenci zjištěných nedostatků.

4.5 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

4.6 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

(dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o povolení individ. vzděl. plánu	0	0
Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	23	0
Jiné	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023: 41

6.0 Poradenské služby v základní škole - společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce pro 1. st.	1	speciální pedagog	VŠ
výchovný poradce pro 2. st.	1	učitel ZŠ, studium výchovného poradce	VŠ
školní metodik prevence	1	učitel ZŠ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	–	–
školní speciální pedagog, logoped	1	speciální pedagogika	VŠ
školní speciální pedagog, logoped	0,5	speciální pedagogika, logopedie	VŠ

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
 výchovný poradce: Seminář výchovných poradců pořádaných PPP,
 školní metodik prevence

6.2 Údaje o finančních zdrojích

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK), dotace z MŠMT ČR pro ZŠ a MŠ, dotace MPSV ČR – Dětská skupina Školička Žabka

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

- MČ Brno-Bystrc – Podpora společenských aktivit
- MMB – Volnočasové aktivity dětí a mládeže
- MMB – Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
- Síť brněnských otevřených škol
- Výzva OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II.“ a pokračování Šablony III.
- Podpora podnikavosti a kreativity „Implementace KAP JMK II“
- Sponzoři z řad rodičů žáků školy a veřejnosti
- Česká golfová federace (ČGF), dlouhodobý projekt „Se školou na golf“ jako prostředek osvěty a propagace golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu. Do ŠVP ZV „Pramínek“ je zařazen jako nepovinný předmět pro 1. stupeň „Základy golfu“.
- Státní fond životního prostředí ČR „Zahrada s přírodními prvky v ZŠ Pramínek“

6.3 Individuální integrace

Typ SVP	Počet žáků
Nadaný žák	2
Mimořádně nadaný	0
Mentální postižení	1
Vady řeči	5
Sluchové vady	1
VPOCH	4
VPU	16
Autisté	7
Souběžně postižení více vadami	1
Celkem	37

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
----	----	----	----

7.0 Další údaje o škole

7.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramika	2	20
Kutilové	1	10
Laskominy	2	20
Kreativ	1	9

Píditelé	1	8
Španělština	1	10
Angličtina	1	6
Sportovky	2	30
ICT	1	9
Florbal	1	10
Deskové hry	1	18
Hra na klavír, flétnu	5	31
Celkem	19	181

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Vzděláváme společně III. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018364
Délka trvání projektu	01. 02./2021 – 31. 01./2023
Operační program	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání Číslo výzvy: Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	743 651,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	—
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1. 1 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
Název projektu a registrační číslo projektu	Školní projekt
Délka trvání projektu	09/2021 - 08/2022
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Stručný popis projektu	Projekt „Ovoce a zelenina“ do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol. Projekt se zabývá podporou dodávek ovoce, zeleniny, mléka a výrobků z nich do škol. Dodávky jsou určeny pro žáky základních škol a obsahují čerstvé ovoce a zeleninu, balené čerstvé ovoce a zeleninu nebo porcované čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné šťávy, ovocné pyré, neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh).

Název projektu	Zahradka s přírodními prvky ZŠ Pramínek
Číslo výzvy	NPŽP 7/2019 k předkládání žádostí v rámci Národního programu životního prostředí MŽP
Délka trvání projektu	2020 – 2021
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	397 272,39 Kč
Stručný popis projektu	Předmětem projektu je úprava části stávající zahrady základní školy na přírodní zahradu a následné zkvalitnění technického i didaktického zázemí pro výuku a výchovu žáků ve venkovním prostředí. Cílem projektu je, aby zahrada plnila, kromě funkce výukové a relaxační, funkci pěstiteckou a ekologickou. Záměrem projektu je poskytnout žákům praktické i teoretické vzdělávání v oblasti EVVO prostřednictvím nových naučných a interaktivních prvků. Pomocí těchto přírodních prvků bude základní škola motivovat žáky k častějšímu pobytu v přírodě, který prospívá zdravému životnímu stylu a rozvíjí praktické dovednosti žáků.

PROJEKT- PODPORA DĚTSKÝCH SKUPIN

Operační program zaměstnanost MPSV ČR. Výše dotace pro dvě dětské skupiny činila 4 346 640 Kč. Od 1. 3. 2022 byl změněn system financování.

9.0 Zhodnocení:

9.1 Hodnocení Preventivního programu za školní rok 2021/2022

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Škola: ZŠ a MŠ Pramínek, o. p. s.

Školní metodik prevence: Mgr. Hana Hložková

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu máme vzhledem k rodinnému charakteru školy velmi dobré podmínky. Programy byly voleny na základě nabídky výchovně vzdělávacích organizací nebo na základě zájmu jednotlivých třídních učitelek podle aktuální situace ve třídě.

AKTIVITY, KTERÉ PROBĚHLY V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH:

1. TŘÍDA

- 17. 9. – **Dopravní výchova** (teoretická část)
- 21. 10. – **Etické díly: Hrajeme si spolu** (příloha: záznam o realizovaném programu)
- 21. 10. – **Den rodiny + přespání ve škole**
- 22. 10. – **ZOO Brno: Stopujeme zvířata**
- 1. 11. – **Halloweenský den**
- 5. 11. – **beseda s paní Bezákovou** (asistenční pes)
- 17. 12. – **Vánoce v KJM na Vondrákové**
- 7. 1. – **Co to hraje? KJM Kobližná**
- 25. 1. – **Foxíkova pravidla:** preventivní program dopravní policie
- 3. 2. – **VIDA: - Tanec barev**
- 9. 2. – **divadlo Polárka: Pipi Dlouhá punčocha**
- 2. 3. – **Etické dílny: Buďme kamarádi** (příloha: záznam o realizovaném programu)
- 25. 3. – **Velikonoční povídání** (fara Bystrc)
- 28. 3. – **terénní vyučování (Koniklece Kamenný vrch)**
- 22. 4. – preventivní program **Legrace musí být** (Centrum Pochodeň)
- 6. 5. – **farma U tří koníků** v Komíně
- 10. 5. – **koncert Orana Etkina**
- 12. 5. – **čtení pro děti z MŠ třída Ptáčky**
- 23. 5. – **divadlo Polárka: Co by kdyby? + workshop**
- 26. 5. – **Den rodiny + přespání ve škole**
- 26. 5. – **čtení pro děti z MŠ třída Koťátka**
- 27. 5. – **Do obory za zvířátky** (výukový program v oboře Holedná)
- 2. 6. – **terénní program (lovení ryb na hájence pod hradem Veverí)**
- 10. 6. – **čtení pro děti z MŠ třída Rybičky**
- 14. 6. – **Minigolf na brněnské přehradě**
- 16. 6. – **výlet na hrad Veverí**
- 20. 6. – **ZOO Brno**
- 24. 6. – **Dopravní výchova** (teorie)
- 28. 6. – **Dopravní hřiště Komín (jízdy)**

2. TŘÍDA

- 3. 9. – Festival vědy Pisárky
- 6. 9. – Rozmanitost přírody (Rezekvítek)
- 17. 9. – Dopravní výchova (teorie)
- 22. 9. – Jak roste chléb (Lipka)
- 14. 10. – Halloweenský večer s přespáním ve škole
- 15. 10. – Podzimní les – obora Holedná
- 2. 11. – Etické dílny: Hrajeme si spolu (příloha: záznam o realizovaném programu)
- 5. 11. – Beseda s paní Bezákovou (asistenční pes)
- 11. 11. – Svatomartinská cesta
- 12. 11. – Les – obora Holedná
- 21. 1. – Bioskop – Věda v prostoru
- 25. 1. – Foxíkova pravidla – preventivní program dopravní policie (1. část)
- 22. 2. – Foxíkova pravidla – preventivní program dopravní policie (2. část)
- 16. 3. – Jarní probouzení (Lipka)
- 24. 3. – Zvládneme to ve škole (finanční gramotnost)
- 28. 3. – Ptačí příběhy (Rozmarýnek)
- 1. 4. – knihovna Bystrc
- 5. 4. – Kamarádi – na jedné lodi – preventivní program Centrum pochodeň
- 6. 4. – Na buben se netluče – workshop ve Filharmonii
- 20. 4. – Zvířata v ohrožení – výukový program
- 6. 5. – Ó Ó Ó Indiáni – výstava v Anthroposu
- 10. 5. – Kdo žije v lese (SEV Hlídka)
- 2. 6. – Příroda zahradníkem (Rozmarýnek)
- 9. 6. – Návštěva na včelím úle (Lipka Jezírko)
- 24. 6. – Dopravní výchova (teorie)
- 27. 6. – divadlo Polárka: Pipy Dlouhá punčocha
- 28. 6. – Dopravní hřiště Komín (jízdy)

3. TŘÍDA

- 3. 9. – Festival vědy Pisárky
- 22. 9. – Dopravní výchova (teorie)
- 24. 9. – Dopravní hřiště Pastviny (jízdy)
- 1. 10. – divadlo Polárka: Vinnetou
- 4. 10. – ITV obora Holedná
- 1. 11. – Halloweenský den s přespáním ve škole

- 2. 11. – **Etické dílny: Jak se stát dobrým kamarádem?** (příloha: záznam o realizovaném programu)
- 5. 11. – **Planetárium**
- 12. 11. – **Beseda s paní Bezákovou** (asistenční pes)
- 13. 12. – **Procházka Brnem** (putování za brněnskými pověstmi)
- 20. 12. – **Údolí oddechu**
- 18. 1. – **Výprava do doby ledové** (Lipka Rychta Krásensko)
- 31. 1. – 3. 2. – **Zimní škola v přírodě** (Lipka Jezírko)
- 15. 2. – **Anthropos**
- 16. 2. – **návštěva Olympijského stadionu – English Project**
- 31. 3. – **Noc s Andersenem s přespáním ve škole**
- 5. 4. – **Kamarádi – na jedné lodi:** preventivní program Centrum pochodeň
- 6. 4. – **Na buben se netluče – workshop** ve Filharmonii
- 19. 4. – **Čarovné býlí** (Rozmarýnek)
- 26. 4. – **Cirkus Legrando** (Legato Bohunice)
- 27. 4. – **Tutanchamon – Jeho hrobka a poklady** (Výstaviště Brno)
- 7. 5. – **Den rodiny**
- 8. 6. – **Nech brouka žít** (Lipka Lipová)
- 9. 6. – **Příroda na talíři** (Lipka Jezírko)
- 15. 6. – **centra aktivit o zvířatech pro MŠ**
- 17. 6. – **farma U tří koníků v Komíně**

4. TŘÍDA

- 13. 9. – **Etické dílny: Mise: Tajemný ostrov – stmelovací program** (příloha: záznam o proběhlém programu)
- 22. 9. – **Dopravní výchova** (teorie)
- 22. 10. – **Jak roste chléb** (Lipka)
- 3. 11. – **Dopravní hřiště Pastviny** (jízdy)
- 12. 11. – **Beseda s paní Bezákovou** (asistenční pes)
- 28. 2. – **divadlo Polárka: Dva roky prázdnin**
- 24. 3. – **Zvládneme to ve škole (finanční gramotnost)**
- 31. 3. – **Noc s Andersenem s přespáním ve škole**
- 22. 4. – **V utajení – preventivní program** Centrum pochodeň
- 10. 5. – **koncert Orana Etkina**
- 10. 6. – **výlet Medlánky** (přírodní zahrada, zámecký park, syslí rezervace, stromová kaple, rybník, ...)
- 22. 6. – **ZOO Vídeň**

5. TŘÍDA:

- 22. 9. – Dopravní hřiště (teorie)
- 24. 9. – Planetárium
- 1. 10. – terénní vyučování (les a louka Kamechy)
- 3. 11. – Dopravní hřiště Pastviny (jízdy)
- 4. 11. – ZOO Brno
- 5. 11. – výukový program Lipka
- 12. 11. – beseda s paní Bezákovou (asistenční pes)
- 6. 12. – Vlněná dílna (Lipka)
- 7. 2. – Od dívky k ženě/Od chlapce k muži (preventivní program Zdravé dospívání)
- 23. 3. – terénní vyučování (**Koniklece Kamenný vrch**)
- 6. 4. – Československá nej (Letohrádek Mitrovských)
- 22. 4. – **Legrace musí být** – preventivní program Centrum pochodeň
- 28. 4. – Přespání ve třídě
- 13. 5. – **Famfárum** – výukový program (Besední dům)
- 16. 5. – 20. 5. - Praha
- 31. 5. – **divadlo Radost: Pinocchio**
- 2. 6. – **Den dětí pro děti z MŠ**

6. TŘÍDA

- 8. 9. – 10. 9. – **Adaptační kurz Blansko**
- 18. 11. – **program FF MUNI**
- 20. 12. – **historické centrum Brna, betlémy**
- 7. 2. – **Filmová hudba** – KJM Kobližná
- 14. 3. – **Trojlístek – fantasy, scify, horor** (KJM Kobližná)
- 4. 4. – **čtenářská dílna** – KJM Kobližná
- 6. 4. – **Den rodiny**
- 9. 5. – **Tutanchamon – Jeho hrobka a poklady** (Výstaviště Brno)
- 19. 5. – 20. 5. – **vícedenní exkurze Lednice**
- 6. 6. – 10. 6. – **vícedenní vzdělávací akce Český Krumlov**

7. TŘÍDA

- 2. 9. – **kukuřičné bludiště**
- 3. 9. – **Festival vědy Pisárky**
- 6. 9. – **KJM**
- 7. 10. – **Den rodiny s přespáním ve škole**
- 15. 11. – **kino Art**

- 7. 2. – Od dívky k ženě/Od muže k chlapci (preventivní program Zdravé dospívání)
- 16. 3. – Ó Ó Ó Indiáni - výstava v Anthroposu
- 4. 4. – Trojlístek - fantasy, scify, horor (KJM kobližná)
- 12. 4. – španělské divadlo
- 16. 5. – Hvězdárna - přednáška Optika
- 2. 6. – Den rodiny s přespáním ve škole
- 3. 6. – Rizika a dopady příležitostného užívání návykových látek - preventivní program
- 23. 6. – 24. 6. – ŠVP Zubří

8. TŘÍDA

- 2. 9. – Kukuřičné bludiště
- 3. 9. – Festival vědy Pisárky
- 17. 12. – Intimita v dospívání (preventivní program Zdravé dospívání)
- 21. 12. – kino Art
- 26. 4. – Hantec a historky ze štatlu (KJM)
- 16. 5. – Hvězdárna - přednáška Optika
- 3. 6. - Rizika a dopady příležitostného užívání návykových látek - preventivní program
- 20. 6. – Dr. Zdedil a pan Zdražil (finanční gramotnost)
- 23. 6. – 24. 6. – ŠVP Zubří

9. TŘÍDA

- 25. 4. – Den Země na přehradě
- 9. 5. – Česká současná tvorba (beseda v KJM)
- 19. 5. – Hvězdárna - přednáška Optika
- 20. 6. - Dr. Zdedil a pan Zdražil (finanční gramotnost)

SPORTOVNÍ A KULTURNÍ AKTIVITY:

- Golfový turnaj - 7.9. – 8. 9.
- Plavání 2., 3., 4. třída, MŠ - průběžně během celého školního roku
- Káčata - 23. 9. – místní akce Světové školy
- Florbalový turnaj SBOŠ I. stupeň - 6. 10.
- Florbalový turnaj SBOŠ II. stupeň - 7. 10.
- ČEPS CUP - florbalový turnaj pro I. stupeň - 25. 11.
- Mikulášská nadílka pro I. stupeň - 6. 12.

- Mikulášské sudoku 1. – 5. třída – 6. 12.
- Mikulášské sudoku 6. – 9. třída – 7. 12.
- Bruslení – Tee Pee, hala Úvoz – zimní měsíce
- Lyžování Fajtův kopec 5. – 9. třída – 25. 2.
- Olympijský den na přehradě I. stupeň – 3. 3.
- Setkání bývalých žáků Pramínku – 20. 4.
- Den Země – téma stromy (Rezekvítek) – I. stupeň
- Škola v přírodě Sykovec 1. – 4. třída – 16. 5. – 20. 5.
- Tonda obal – ekologický program pro I. stupeň – 25. 5.
- Výtvarná soutěž IBÉRICA CREATIVA
- Den dětí – organizuje školní parlament – 1. 6.
- Golfový turnaj Svatka – 13. 6. – 14. 6.
- Bruslení u Anthroposu – 22. 6., 27. 6.
- Piráti – společná hra pro I. stupeň na přehradě – 29. 6.

DALŠÍ ČINNOSTI ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

Schůzky žakovského parlamentu – pravidelné schůzky k projednání návrhů dětí a k jejich podílu na provozu školy, letos proběhly částečně online formou.

Dny rodiny – organizované pravidelně každou třídou, setkávání s rodiči i s prarodiči.

Vánoční besídky – v jednotlivých třídách.

Vánoční jarmark – výtěžek z prodeje věnován na podporu zeleně škol v oblastech postižených tornádem na jižní Moravě.

Schránka důvěry – zřízená ve spolupráci s vedením školy k prevenci krizových situací. Umístění stranou, ale v blízkosti společně užívané jídelny, umožňuje dostupnost i soukromí pro vložení vzkazu. Děti byly poučeny o funkci a účelu schránky.

Konzultace I. stupeň: - žák+ učitel + rodič (listopad, duben)

Konzultace II. stupeň: - s učiteli jednotlivých předmětů (listopad, duben)

Spolupráce ZŠ s MŠ: - návštěva předškoláků v 1. třídě, prvňáci čtou předškolákům, společná hodina tělocviku pro 2. třídu a děti z MŠ, Den dětí, centra aktivit pro děti z MŠ.

PEDAGOGICKÝ SBOR A JEHO AKTIVITY:

- Pedagogický sbor – nový člen učitelského týmu je přijat na základě teoretického rozhovoru, hospitace v jednotlivých třídách a na základě ukázkové hodiny za účasti vedení školy v souladu s programem Začít spolu. Přijatý nový pedagog absolvuje vzdělávání Začít spolu nebo Kritické myšlení.
- Osvědčila se pravidelná setkávání učitelů „**UČITELSKÁ KAVÁRNA**“, kde vznikl prostor pro sdílení zkušeností ze tříd a možnost diskuse nad nejrůznějšími náměty.
- Všichni pedagogičtí pracovní se zúčastnili kurzu **NENÁSILNÁ KOMUNIKACE**, který proběhl v květnu.
- V letošním roce byl dokončen kurz **KRITICKÉHO MYŠLENÍ**, který absolvovala část našich pedagogů.
- V březnu proběhl **TÝDEN INSPIRACE**, kdy měli pedagogové včetně asistentů možnost navštívit vybrané hodiny a třídy. Akce byla úspěšná.

Mgr. Hana Hložková, metodik prevence

9.2 Zpráva výchovného poradce

ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V ZŠ PRAMÍNEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Činnost výchovných poradkyň byla, pod vedením ředitele školy, zaměřena především na následující oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o nadané žáky a žáky s problematickým prospěchem
3. Péče o žáky s problémovým a konfliktním chováním
4. Profesní orientace žáků – kariérové poradenství
5. Spolupráce se školním metodikem prevence ve sféře primární prevence sociálně patologických jevů.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále se SVP) v letošním školním roce 2021/22 probíhalo v souladu s novelou zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Tito žáci jsou vzděláváni s využitím podpůrných opatření, která mají kompenzovat jejich speciální vzdělávací potřeby a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání. Opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školních a školských poradenských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Zásadní je nastavení podpory tak, aby byla poskytována spravedlivě zejména žákům, kteří by bez poskytnuté podpory

měli významné obtíže ve vzdělávání a kteří nemohou sami, bez podpory, dospět ke změně.

Jednotliví třídní učitelé spolu s výchovným poradcem zpracovali na základě doporučení a pokynů PPP a SPC individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) nebo dohody o poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterými vyslovili svým podpisem souhlas také rodiče jednotlivých žáků. Kontrola plnění a průběžné vyhodnocování plnění těchto plánů byly zajišťovány výchovným poradcem a třídními učiteli, kteří rovněž prováděli průběžnou aktualizaci, VP dále zajišťoval spisovou agendu a potřebnou komunikaci s PPP a SPC. Úkoly a povinnosti uložené v IVP a PLPP žáci vesměs zodpovědně plnili. Spolupráce s rodiči byla v tomto školním roce na dobré úrovni.

Žákům s výukovými nebo výchovnými problémy učitelé naší školy poskytovali přímou pedagogickou podporu, pokud tato přímá podpora nedostačovala, byl některým žákům se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP). Po třech měsících učitelé PLPP spolu s rodiči vyhodnotili a pokud nastavená podpůrná opatření 1. st. uvedená v PLPP nedostačovala, škola doporučila odborné vyšetření v některém školském poradenském zařízení.

V průběhu školního roku 2021/22 jsme v naší škole podle doporučení ke vzdělávání s PO 2. nebo 3. stupně vzdělávali celkem 22 žáků na prvním stupni ZŠ a 25 žáků na druhém stupni.

Hlavní rolí výchovného poradce v tomto procesu je koordinace činností souvisejících se vzděláváním žáků s potřebou podpůrných opatření. Výchovný poradce koordinuje mezi vyučujícími různých předmětů tvorbu a konečnou podobu IVP a ostatních dokumentů, kontroluje, zda vyučující zohlednil ve své části zpracovávaného IVP všechna doporučení ŠPZ, dohlíží na realizaci podpůrných opatření doporučených danému žákovi v praxi a podílí se na spolupráci školy a školského poradenského zařízení nebo dalších institucí podílejících se na výchově a vzdělávání žáka.

Reedukační péči, pedagogickou intervenci a realizaci předmětů speciálně pedagogické péče celý školní rok pravidelně zajišťovali školní speciální pedagogové. Žáci s poruchou řeči měli zajištěnu pravidelnou individuální logopedickou péči v rámci vyučování. Žáci se specifickými poruchami učení pracovali samostatně nebo ve skupinkách se speciálním pedagogem především na rozvoji čtenářských dovedností, psaní, rozvoji řeči, sluchového a zrakového vnímání, prostorové orientace a logického myšlení. IVP byly vytvořeny a realizovány s využitím speciálních metod, postupů, forem a způsobů vzdělávání s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Všichni pedagogičtí pracovníci poskytovali žákům podporu, ocenění a důvěru ve společné zvládnutí jejich obtíží. Práce probíhala v povzbuzující atmosféře, důraz

byl kladen na správnou motivaci dětí, jejich pozitivní naladění a podporu důvěry v úspěch. Celý školní rok byl kladen důraz na intenzivní spolupráci školních speciálních pedagogů s třídními učiteli.

Ve škole běžně využíváme prvky zážitkové pedagogiky, pracujeme na posilování sebevědomí a sebedůvěry žáků, na vztazích v kolektivu, posilování kolektivní důvěry, návyků zdravého životního stylu a vhodného využívání volného času. Vztahy mezi dětmi školy jsou utužovány i při různých mezitřídních akcích. Škola se účastní projektu „Otevřené školy“, organizuje akce pro děti, rodiče a veřejnost, kde se prohlubují vztahy pracovníků školy a rodiny.

V době nařízené karantény celých tříd z důvodu pandemie koronaviru, zajišťovala naše škola distanční vzdělávání všem žákům takovou formou, aby byly zajištěny jejich vzdělávací potřeby.

Nástroji pro komunikaci byly dotazníky + videohovory, videokonference, e-mail, telefonický kontakt, Google classroom, Edookit, chaty v Hangouts, WhatsApp, Messenger. Volily se různé způsoby komunikace podle možnosti přístupu a využívání dle možností žáků a rodiny. Asistenti pedagoga a školní speciální pedagožky pravidelně pracovali on-line se žáky se SVP, pomáhali jim plnit zadané úkoly, procvičovali oslabené dílčí funkce a upravovali zadané úkoly nebo texty pro čtení dle jejich individuálních potřeb.

Učitelé posílali dětem motivační dopisy nebo natočené video-vzkazy. Některé kolegyně natáčely vlastní videa, ve kterých vysvětlovaly žákům novou látku nebo čtení na pokračování. Všichni pedagogové poskytovali žákům a jejich rodinám pozitivní zpětnou vazbu a podporovali je po celou dobu distanční výuky.

Ve spolupráci s třídní učitelkou byli žáci 5. a 9. ročníku i jejich zákonní zástupci informováni

o možnostech dalšího vzdělávání na středních školách, 2. stupni ZŠ Pramínek i podmínkách přijímacího řízení na osmiletá, šestiletá a čtyřletá gymnázia.

Na víceletá gymnázia se přihlásilo 10 žáků, 5 z nich bylo přijato. Ze stávající 5. třídy bude pokračovat 15 žáků ve školní docházce na II. stupni v ZŠ Pramínek, jedna žákyně přechází na ZŠ s rozšířenou hudební výchovou.

Přijímací řízení žáků naší školy ve školním roce 2021/2022 ke studiu ve středních školách a akce s tímto spojené: akce pro uchazeče o studium na střední škole byly ovlivněny situací v souvislosti s nařízeními vlády, které se týkaly onemocnění Covid-19.

V rámci třídní schůzky proběhla informační schůzka pro žáky a jejich rodiče s burzou SŠ (základní informace k přijímacímu řízení na SŠ, prezentace oslovených SŠ). Další informace rodiče obdrželi formou zprávy prostřednictvím systému Edookit - informace k přihláškám, jejich vyplňování, možnost odvolání, zápisové lístky, postup

při nepřijetí studenta). Dále byla v 9. třídě umístěna informační tabule pro žáky, kde byly aktualizovány informace k přijímacímu řízení o jednotlivých středních školách.

Probíhaly také individuální konzultace se žáky a rodiči k výběru střední školy a přijímacím zkouškám.

Přijímací řízení 2021/2022 - shrnutí a vyhodnocení

Přijímacího řízení ke studiu ve středních školách se zúčastnilo 14 žáků devátých tříd, 5 žáků ze sedmého ročníku a 10 žáků pátého ročníku. Všichni žáci deváté třídy byli přijati ke studiu ve středních školách, a to již během prvního kola přijímacího řízení.

Školní rok 2020/2021	Gymnázia			SŠ Maturita	SŠ Výuční list	Konzervatoř, školy s uměleckým zaměřením
	4 leté	6 leté	8 leté			
Počty přijatých žáků z 5. tříd	0	0	5	0	0	0
Počty přijatých žáků ze 7. třídy	0	2	0	0	0	0
Počty přijatých žáků z 9. třídy	1	0	0	9	0	4

Během celého školního roku jsme kladli důraz na spolupráci s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků a úzce spolupracovali s odborníky – především psychology a speciálními pedagogy z brněnských PPP a SPC. Díky intenzivní spolupráci školních speciálních pedagogů, třídních učitelů, asistentů a rodičů po celý školní rok dala naše škola možnost všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami možnost začlenit se a vzdělávat se mezi intaktními spolužáky podle jejich individuálních možností, schopností a potřeb a dosáhnout tak co největšího rozvoje své osobnosti. Zároveň i ostatní spolužáci měli možnost poznávat zvláštnosti a odlišnosti dětí se SVP, učit se s nimi komunikovat, pomáhat jim a jednat s nimi, což je velmi pozitivním prvkem inkluzivního vzdělávání.

Vypracovaly: Alena Bradáčová, výchovný poradce 1.st. ZŠ

Andrea Kousalová, výchovný poradce 2.st. ZŠ

9.3 Mimořádné aktivity MŠ a ZŠ

- **SVĚTOVÁ ŠKOLA**

Titul Světová škola, který zaštiťuje Ministerstvo zahraničních věcí a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jsme letos měli obhajovat realizací aktivit na téma „NOHAMA NA ZEMI“. Tvůrčí činnost v rámci Světové školy je určena všem dětem, žákům i učitelům ze základních, středních i mateřských škol napříč ČR, kteří se zajímají o globální témata a usilují o jejich otevírání ve veřejném prostoru i začleňování do výuky. V Pramínku se snažíme nebýt lhostejní k přírodě, dělat osvětu, určitě i jít okolí příkladem.

- **PRAMÍNKOVSKÝ ZÁBAVNÝ DEN KÁČATA**

Tradiční sportovní akce pro žáky základní školy ve sportovní areál Káčata. V dopoledním bloku se účastní jednotlivé třídy naplánovaných sportovních aktivit (volejbal, fotbal, stolní tenis, ringo, jízda na raftech). V odpoledním bloku se účastní rodiče s dětmi orientačního běhu a dalších sportovních aktivit.

- **PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE**

„Vítejte v mém království“, zněla první slova paní královny, která uvítala v říjnu naše pramínkovské prvňáčky v bystrcké knihovně. Děti plnily úkoly, které souvisí se čtenářstvím a knihami, za to pak byly s poctou pasovány na čtenáře a bylo jim předáno ocenění v podobě čtenářské brože.

- **DNY RODINY**

V každé třídě tradičně probíhají Dny rodiny. Tato aktivita přispívá ke vzájemné komunikaci, sounáležitosti, sdílení a čerpání inspirací.

- **LOUČENÍ S PRAMÍNKOVSKÝMI PŘEDŠKOLÁKY**

Naši mateřskou školu v letošním školním roce opustilo 24 předškoláků. Dětem jsme uspořádali oslavu na parníku. Akce se koná koncem června na speciální jízdě parníku. Účastní se pedagogičtí pracovníci, děti, jejich rodiče a prarodiče. Oslava je zahájena přivítáním všech přítomných a představením předškoláků. Děti zazpívaly společnou písničku, obdržely dárek – knihu, malé občerstvení. Je to také příležitost pro neformální setkání.

- **PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR „Vzhůru do oblak“**

Příměstský tábor pořádá naše škola již tradičně poslední týden v srpnu příměstský tábor. Tentokrát byly připraveny aktivity na téma „Vzhůru do oblak“: Celodenní výlet Lamacentrum, lukostřelba, hokejbal, španělština, koně, chemické pokusy, Jungle park. Všechny činnosti si děti s velkou radostí užívaly.

Uvedené činnosti navazují na vizi školy a jsou reflektovány ve vlastním hodnocení školy.

9.4 Dětská skupina

DĚTSKÁ SKUPINA ŠKOLIČKA ŽABKA

DVĚ ODDĚLENÍ: ŽABKA A ŽELVIČKA

Všechny další projekty jsou podporovány MPSV ČR Operační program ZAMĚSTNANOST, EU, Evropský sociální fond

Projekty od 1. 9. 2020 do 28. 2. 2022

CZ 03.1.51/0.0/0.0/ 19_101/0016572 ŽELVIČKY

CZ 03.1.51/0.0/0.0/ 19_101/0016571 ŽABKY

Projekty byly ukončeny k 28. 2. 2022, následně však pokračují. Financování nadále zajišťuje MPSV ČR.

Filosofie dětských skupin Žabky a Želvičky

Dětská skupina Žabky je v provozu od 1. 9. 2016, Dětská skupina Želvičky od 1. 9. 2018. Obě skupiny jsou zřízeny pro děti předškolního věku od jednoho do tří let. Do každé skupiny je přijato 12 dětí, na které poskytuje dotaci MPSV ČR. Ve třech letech mohou děti přecházet (vždy od 1. 9.) do mateřské školy (Čihadla 1, Brno-Bystrc).

Odborně vzdělané chůvy zajišťují pro děti podnětné a bezpečné prostředí. Každý rodič při přijetí dítěte obdrží PLÁN VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ. Při osobních konzultacích 2x do roka získává informace o vývoji svého dítěte.

V rámci adaptace je dítěti individuálně nabídnuta doba a forma přivykání odloučení od rodičů, seznamuje se s prostředím sociálním i herním.

Děti tráví část dne na zahradě a na vycházkách, dle pohybové zdatnosti dítěte. Poznávají okolí, přírodu, rozvíjejí smyslové vnímání, pohybovou aktivitu, zdokonalují se v sebeobsluze, kulturních návycích, seznamují se s pohybovými hrami, zdokonalují svoje schopnosti. Dětem zajišťujeme kvalitní celodenní stravování.

9.5 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- MČ Brno-Bystrc
- MMB
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
- Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
- Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Brno
- VUT Brno
- Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Brno-Bystrc

- Sokolovna Bystrc
- Wellness Kuřim
- ZOO Brno
- Rezekvítek
- LIPKA
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno Kohoutova, Zachova, Hlinky, Hybešova a Speciálně pedagogické centrum Veslařská, Sekaninova, Štolcova
- Společnost SITA CZ, a.s.
- Liga lidských práv
- Biskupství brněnské
- Nadace Veronika
- Nadace ČEZ
- Lemur VSA, s.r.o.
- Univerzita Palackého v Olomouci

10.0 Údaje o hospodaření školy

Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za účetní období roku 2021 a souladu výroční zprávy za školní rok 2020/2021 s účetní závěrkou.

Dotace státu činí většinu příjmů školy.

Příspěvky od rodičů na pracovišti Heyrovského 11 a 13, 2 240 Kč/ měsíčně (1. dítě/žák), 2 140 Kč/měsíčně (2. dítě/žák z téže rodiny), 2 040 Kč/ měsíčně (další sourozenci).

Příspěvky od rodičů na pracovišti Čihadla 1 MŠ: 3 900 Kč/měsíčně (bez stravy), Dětská skupina 4 800 Kč/měsíčně, od 1. 3. 2022 4 000,- Kč (děti do 3 let), 4 500,- Kč (děti od 3 let).

11.0 Provozně technické inovace

- myčka na nádobí Heyrovského 11
- zastřešení výukové terasy na zahradě Heyrovského 13
- nový herní prvek (houpací hnízdo, houpačka) na zahradě Heyrovského 11
- oprava a nátěry veškerého mobiliáře (lavičky, stolky)
- oprava a nátěry krytů na topení
- drobné opravy vodoinstalace a elektro
- malování tříd, kuchyně, budovy Čihadla 1 (MŠ, DS)
- koberce 1. a 2. třída
- modernizace a oprava sociálních zařízení v 5. třídě
- výměna umyvadla a kachlíček v kabinetě 9. třídy

- obnovení nábytku do 1. a 6. třídy, kabinetu 1. třídy, do knihovny, prostor pro setkávání Heyrovského 11, skříň na laboratorní sklo
- klávesnice, myši
- prořezávání stromů, keřů
- údržba travnatých ploch

12.0 Závěr

Závěrem děkuji zaměstnancům školy, rodičům a všem, kteří se podíleli na úspěšném průběhu školního roku 2021/2022.

Přílohy:

Příloha č. 1 Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za účetní období roku 2021 a souladu výroční zprávy za školní rok 2020/2021 s účetní závěrkou

Příloha č. 2 Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2021

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Helena Hlouchová _____

Výroční zprávu projednaly a schválily zakladatelé o. p. s.:

Mgr. Bc. Barbora Dvořáková

MUDr. Leo Havelka

Za správní radu předsedkyně

Mgr. Bc. Barbora Dvořáková _____

Za dozorčí radu:

Ing. Tatiana Mířková, Ph.D. _____

Za školskou radu:

Ing. Petr Dostál _____

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne: _____

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne: _____