

OPATŘENÍ K ZÁVĚRŮM ANKETY PRO RODIČE MŠ KE ŠKOLNÍMU ROKU 2021/2022

- Šetření proběhlo prostřednictvím GOOGLE dotazníku, odkaz byl zaslán rodičům prostřednictvím e-mailu.
- Bylo obdrženo 31 odpovědí (celkový počet dětí ve třídách MŠ je 61).

ZÁVĚR	OPATŘENÍ
<ul style="list-style-type: none"> • kvalita výchovně-vzdělávacího procesu (hodnotící škála 1- nedostatečná kvalita, 7 -výborná kvalita): 7 67,7%, 6 19,4%, 5 6,5%, 4 6,5%, 3 0%, 2 0%, 1 0%, 	
<ul style="list-style-type: none"> • spokojenost s komunikací se školou (s pedagogickým sborem, vedením: ano 71%, spíše ano 22,6%, spíše ne 6,4% 	<ul style="list-style-type: none"> • zachovat a stále upevňovat pravidla vzájemně respektující komunikace mezi školou a rodiči, plnění vize školy
<ul style="list-style-type: none"> • dostatečná informovanost o dění ve škole, ve třídě: ano 74,2%, spíše ano 9,7%, spíše ne 12,9%, ne 3,2% 	<ul style="list-style-type: none"> • pravidelné informační emailové zprávy třídních učitelek • stejné info i na nástěnkách v šatnách tříd
<ul style="list-style-type: none"> • rodiče si na škole nejvíce váží: přístupu učitelek k dětem (26 odpovědí), složení pedagogického sboru (21 odpovědí), vedení školy (27 odpovědí), kvalitního vybavení (20 odpovědí), vzhledu budovy (11 odpovědí) 	
<ul style="list-style-type: none"> • získané informace o dítěti během konzultací jsou dostačující, srozumitelné: ano 83,9%, spíše ano 6,5%, spíše ne 6,5%, ne 3,2% 	<ul style="list-style-type: none"> • na úvodních třídních schůzkách vysvětlit systém konzultací a diagnostik • při konzultacích nadále využívat informace získané z diagnostik dětí • zapojit rodiče do individuálního plánování
<ul style="list-style-type: none"> • programu Začít spolu je pro dítě přínosem: ano (26 odpovědí), spíše ano (4 odpovědi) 	
<ul style="list-style-type: none"> • dítě vypráví o dění v mateřské škole: často (66,7%), občas (33,3%) 	
<ul style="list-style-type: none"> • rodiče považují školu za úspěšnou, pokud splňuje kritéria: empatický, aktivní a kvalitní pedagog, přátelská atmosféra, aktivní komunikace 	

<p>s rodiči, bezpečné prostředí (vztahy mezi dětmi), dodržování řádu a pravidel, respektující a individuální přístup k dítěti, podnětné prostředí pro rozvoj dítěte, aktivity mimo MŠ (vzdělávací programy, výlety), nabídka kroužků</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • pozitivní komentáře, ocenění: 14 odpovědí (z 23 odpovědí) • připomínky: častější informace o dění ve třídě (téma týdne, akce), větší informovanost o prospívání dítěte ve školce, řešení ubližování mezi dětmi s rodiči, podpora bezpečné cesty do školy – nebezpečné najíždění auty do slepé ulice k budovám Heyrovského 13 a 11 	<ul style="list-style-type: none"> • děkujeme za ocenění, pro paní učitelky skvělá zpětná vazba • pravidelné předávání informací o dění ve třídě prostřednictvím týdenních emailových zpráv; nastavení systému komunikace o běžném prospívání dítěte ve školce (včetně řešení nestandardních situací); před venkovními vchody do tříd jsou instalované stojany na kola, při dopravě dětí do budovy Heyrovského apelovat na rodiče ohledně využití parkování na ulici Přístavní.

V Brně 8. 7. 2022

Zpracovala Mgr. Helena Houchová