

OPATŘENÍ K ZÁVĚRŮM ANKETY PRO RODIČE ŽŠ KE ŠKOLNÍMU ROKU 2021/2022

- Šetření proběhlo prostřednictvím GOOGLE dotazníku, odkaz byl zaslán přes školní systém Edookit.
- Bylo obdrženo 77 odpovědí (počet žáků je 177).

ZÁVĚR	OPATŘENÍ
<ul style="list-style-type: none"> • zaměření výuky vyhovuje 40% • škola by se měla více zaměřit na cizí jazyky 26% • škola by se měla více zaměřit na ICT 18% • škola by se měla více zaměřit sport 13% 	<ul style="list-style-type: none"> • nabídka výuky rozšířena o NJ od 6. třídy a výběr volitelného předmětu NJ, zkvalitnění výuky AJ personálním obsazením • ICT – úprava ŠVP ZV – výuka ve 4. - 9. ročníku, pokračování ICT klubů na 1. a 2. stupni (Šablony), nákup pomůcek - robotika, NB • dovybavit školní venkovní hřiště sítěmi na přehazovanou, pokračovat dál v pestrosti činností při výuce TV, rozšíření nabídky zájmové činnosti Florbal pro 2. stupeň
<ul style="list-style-type: none"> • žáci jsou hodnoceni objektivně: ano 66%, spíše ano 29% 	<ul style="list-style-type: none"> • osvědčilo se sebehodnocení žáků prostřednictvím hodnotícího dotazníku, kde měli možnost vyjádřit se i rodiče
<ul style="list-style-type: none"> • systém hodnocení je srozumitelný: ano 74%, spíše ano 22%, 	<ul style="list-style-type: none"> • pro ozřejmění systému hodnocení využít třídní schůzky, konzultace, Pravidla pro hodnocení (Školní řád)
<ul style="list-style-type: none"> • výsledky žáků jsou podle rodičů přiměřené a nic jim nechybí k dosahování výsledků lepších: 60% • k lepším výsledkům dětem brání jejich neochota, nedostatek vůle a motivace (15%) 	<ul style="list-style-type: none"> • otevřená komunikace a partnerský vztah rodina a škola napomáhá k dosahování lepších výsledků • dětem je nabízena online podpora pro domácí přípravu a procvičování (Google Classroom, Edookit)
<ul style="list-style-type: none"> • kvalita výuky ve škole (hodnotící škála 1- nedostatečná kvalita, 7 - výborná kvalita): 7 32,5%, 6 45,5%, 5 13%, 4 5,2%, 3 2,6%, 2 1,3%, 1 0% 	<ul style="list-style-type: none"> • podpora zdravého a bezpečného klíma mezi rodiči, žáky, učiteli • podpora dalšího vzdělávání pedagogického týmu • vzájemné návštěvy, týdny pedagogické inspirace • inovace vzdělávacího prostředí (třídy, zahrady)
<ul style="list-style-type: none"> • spokojenost s komunikací se školou: ano 64,9%, spíše ano 31,2% 	<ul style="list-style-type: none"> • zachovat a stále upevňovat pravidla vzájemně respektující

	komunikace mezi školou a rodiči, plnění vize školy
<ul style="list-style-type: none"> dostatečná informovanost o dění ve škole, ve třídě: ano 57%, spíše ano 37,7% 	<ul style="list-style-type: none"> pravidelné informační emailové zprávy třídních učitelek apelovat na používání oficiálního informačního kanálu Edookit
<ul style="list-style-type: none"> co by bylo potřeba na škole změnit, co na škole vadí: více než 50% odpovědí označuje stav jednotlivých kategorií jako vyhovující průměrná spokojenost je u vzhledu budovy 	<ul style="list-style-type: none"> škole prostřednictvím projektů dovybavuje prvky na zahradách školy budovy jsou ve vlastnictví MČ Brno-Bystrc, která aktuálně řeší havárie, o prázdninách budou opravovat chodníky a zídky, odpady, nákup nového kotle, MČ bude zadávat vypracování projektové dokumentace na rekonstrukci budov
<ul style="list-style-type: none"> rodiče si na škole nejvíce váží: vedení školy, ředitelky (61 odpovědí), přístupu učitelů k žákům (60 odpovědí), přístupu učitelů k rodičům (61 odpovědí), vhodného složení pedagogického sboru (41 odpovědí), kvality výuky (44 odpovědí), vztahů mezi žáky navzájem (35 odpovědí), výběr kroužků (30 odpovědí) 	
<ul style="list-style-type: none"> pozdější začátek vyučování na 1. stupni: ne 36 odpovědí, ano 9 odpovědí 	
<ul style="list-style-type: none"> stravování vyhovuje (29 odpovědí), požadavek výběru z více jídel, otázka slanosti a kvality brambor, požadavek zdravějšího jídelníčku – více zeleniny a ovoce, kvalitní suroviny, větší porce, nabídka dvou jídel, malé svačiny 	<ul style="list-style-type: none"> vedoucí stravování byly připomínky předány, na provozní poradě budou učiněny závěry k uvedeným připomínkám nabídka dvou jídel není možné zajistit vzhledem k malé kapacitě kuchyně chystáme dotazník na stravování pro žáky 1. stupně (žáci 2. stupně již podněty dávali)
<ul style="list-style-type: none"> pozitivní komentáře, ocenění: 25 odpovědí připomínky: náhledy do testů a písemek, výuka cizích jazyků, systém konzultací na 2. stupni, více společných akcí školy 	<ul style="list-style-type: none"> děkujeme za povzbuzující zpětné vazby, ocenění, inspirace náhledy do testů lze realizovat po domluvě s učitelkou; na výuku cizích jazyků přijaté kvalifikované učitelky; konzultace na 2. stupni budou probíhat pro každou třídu zvlášť, s rezervací termínů; společné školní akce budou opět konány Káčata, Společenský večer, Zimní Pramínkování (nejsme již omezeni COVID opatřeními)