

Výroční zpráva

školní rok

2018/2019



Základní škola a Mateřská škola
Pramínek, o. p. s.

Pedagogové, Správní rada, Školská rada, ředitelky o. p. s. a pedagogická ředitelka děkují všem rodičům, sponzorům a příznivcům Pramínku za finanční, materiální a morální podporu, inspiraci a přízeň.

Září 2019

1.0 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Organizační forma: obecně prospěšná společnost

Datum založení organizace: 25. 8. 1997

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998

IČO: 25 34 82 21

Oddíl a vložka o. p. s. v obchodním rejstříku: oddíl 0, vložka č. 42

Bankovní spojení: č. ú. 27-0435680287/0100, KB, expozitura Brno-Královo Pole

Základní škola zahájila činnost 1. 9. 1998 registrací MŠMT do sítě škol v budově bývalých jeslí na Heyrovského 13 v Brně. Založena byla jako pokračování výchovně vzdělávací koncepce Step by step – Začít spolu, kterou MŠ Heyrovského 11 realizovala od roku 1994. Ke sloučení obou zařízení došlo v roce 2001. Obě budovy poskytl do bezplatného užívání ÚMČ Brno-Bystrc. Od 1. 9. 2018 je mezi Základní školou a Mateřskou školou Pramínek, o.p.s. uzavřena nová nájemní smlouva na dobu 10 let a za pronájem budov a zahrad je stanovené nájemné. Ve školním roce 2018/2019 se v Pramínku vzdělávalo 216 dětí, z toho 61 dětí v mateřské škole a 155 žáků v základní škole. Od září 2016 je v provozu druhé pracoviště mateřské školy na ulici Čihadla 1 v Brně-Bystrci. Budova je pronajatá od M. S. Panorama do roku 2021. V budově je provozována jedna třída mateřské školy (22 dětí) a dvě třídy dětské skupiny (12 dětí).

Zaměření školy:

- individuální vzdělávání a výchova podle schopností žáků, s důrazem na přípravu pro život,
- spolupráce s rodinou,
- získávání vědomostí, dovedností, návyků v centrech aktivit (speciálně zařízené pracovní prostředí tříd mateřské i základní školy),
- integrace dětí s postižením i mimořádně nadaných,
- slovní hodnocení,
- naučit žáky přijímat změny.

Systém řízení školy

Od 1. 1. 2011 v souladu s novelou zákona o obecně prospěšných společnostech došlo ke změně organizační struktury organizace. Ředitelky organizace Mgr. Eliška Kovářová a PaedDr. Božena Havelková jsou statutárním orgánem, jednají a podepisují jménem školy. Od 1. 8. 2014 byla jmenována Mgr. Helena Hlouchová pedagogickou ředitelkou.

Statutární zástupci, ředitelé o. p. s. svolávají dvakrát ročně Správní radu. V rámci kontrolní činnosti hospodaření společnosti byla Dozorčí rada seznámena se zprávou nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za účetní období roku 2018 a souladu

výroční zprávy za školní rok 2017/2018 s účetní závěrkou vypracovanou Ing. Pavlou Kvapilovou dne 1. 3. 2019. Pedagogická ředitelka školy předkládá Správní radě ke schválení Výroční zprávu.

Pedagogické rady, metodické sdružení, porady vedení školy se konají v souladu s organizačním zabezpečením školního roku. Pravidelně jsou vyhodnocovány uložené úkoly. Jsou prováděny plánované i průběžné hospitace, kontroly činnosti jednotlivých pracovníků školy a o výsledcích jsou vedeny záznamy.

Vedoucí metodických setkání a třídní učitelé jsou pověřováni konkrétními úkoly, které směřují ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce, které vedou k naplňování cílů a metod programu Začít spolu. Ostatní pracovníci zabezpečují akce, výstavy, koncerty apod. dle pokynů vedení školy.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s.
Heyrovského 13, 635 00 Brno - Bystrc

1.2 Zřizovatel školy:

PaedDr. Božena Havelková
Mgr. Eliška Kovářová

1.3 Ředitelky o. p. s.:

PaedDr. Božena Havelková
Mgr. Eliška Kovářová
Pedagogická ředitelka: Mgr. Helena Hlouchová

1.4 Správní rada obecně prospěšné společnosti:

Předseda: Mgr. Bc. Barbora Dvořáková
Členové: MUDr. Leo Havelka, Ing. Andrea Ježková, Ing. Arturo Quintero, Ing. Petr Hubacz, Ing. Jiří Kříž

1.5 Dozorčí rada obecně prospěšné společnosti:

Předsedkyně: Bc. Monika Holcnerová
Členové: Mgr. Věra Smejkalová, Hana Šívarová, Ing. Rudolf Trávníček

1.6 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Mateřská škola	kapacita 175 dětí	IZO: 110 300 246
Základní škola	kapacita 225 žáků	IZO: 110 300 238
Školní družina	kapacita 150 žáků	IZO: 110 300 254
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO: 110 300 262
Školní jídelna - výdejna	kapacita 50 jídel	IZO: 181 080 982

1.7 Kontakty:

Telefon: +420 546 221 559

Mail: praminek@praminek.cz

Web: www.praminek.cz

1.8 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	123	20,5
2. stupeň	3	3	32	10,6
Celkem	9	8	155	17

1.9 Školská rada (dle § 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 27. 8. 2015

Předseda: MUDr. Kateřina Šajgalíková

Členové: Mgr. Eliška Kovářová, Mgr. Markéta Hulánová

1.10 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP ZV „Pramínek“	133/2017	1. - 9. ročník
ŠVP PV „Pramínek“	162/2018	mateřská škola

Jiné specializace, zaměření: program Začít spolu

1.11 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11	1	188	36	0
L 13	1	22	0	0

* Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.12 Počet pracovníků školního stravování:

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	102	4/2,5	120

Hodnocení práce ŠD

Školní družina byla ve školním roce 2018/2019 rozdělena do čtyř oddělení. Provoz družiny zajišťovaly čtyři vychovatelky od 7.00 - 8.00 hodin a od 12.00 - 17.00 hodin. Vedoucí vychovatelkou byla Mgr. Magda Mezníková. Činnost školní družiny byl zajišťován v souladu se Školním vzdělávacím programem ŠD, který navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pramínek“.

Při pobytu ve školní družině se žáci střídavě věnují činnostem odpočinkovým, zájmovým, rekreačním a přípravě na vyučování. Mezi odpočinkové činnosti patří čtení knihy na pokračování, poslech hudby, prohlížení časopisů, kreslení a různé druhy her. K zájmovým aktivitám patří návštěva kroužků, které probíhají v rámci naší školy. V letošním školním roce byly v naší škole zřízeny tyto kroužky: Keramika, Výtvarný kroužek, Kutilové, Tvořílek, Receptář, Španělština, Sportovní hry a Florbal. Mezi

hudební kroužky patří Hra na flétnu, na klavír, kytaru a bicí. V letošním roce jsme navázali spolupráci s tanečním studiem Stabil, které u nás vyučuje sportovní tanec. I nadále pokračovala úspěšná spolupráce s Aerobic studiem Petry Moudré, které u nás zajistil cvičení jógy. Při rekreačním pobytu venku byla využita školní zahrada a přilehlá dětská hřiště. Na školní zahradě se nachází fotbalové hřiště, prolézačky, lanová dráha, domečky z větví keřů. V tomto školním roce se naše škola stala součástí projektu „Jedlá zahrada“, v rámci kterého žáci společně s rodiči vysadili jedlé keře. Současně byly nainstalovány záchytné nádrže na dešťovou vodu. Součástí pobytu na školní zahradě je tedy i zalévání rostlin a následné ochutnávání jedlých plodů. Ve školní družině mají děti možnost starat se o zvířecí mazlíčky (dva králíky). V rámci přípravy na vyučování pomáhá vychovatel dětem při psaní domácích úkolů a opakuje pomocí didaktických her probrané učivo.

Školní družina se v průběhu školního roku zapojila do projektu podporující nevidomé. Vybraní žáci se zúčastnili prodeje reklamních předmětů s logem SVĚTLUŠKY a tím měli rodiče možnost přispět do nadačního fondu Českého rozhlasu, který se zabývá pomocí lidem se zrakovým postižením. Dále se dobrovolníci zúčastnili jarní akce „Uklidme Česko“, kdy žáci ve spolupráci s rodiči a učiteli uklízeli okolí Brněnské přehrady.

Mgr. Magda Mezníková, vedoucí školní družiny

2.0 Údaje o pracovnících škol

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	28,54/32
z toho odborně kvalifikovaných	26,54/30

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **12**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	10
36-50 let	0	19
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	1	32
Rodičovská dovolená	0	7

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 7,21/11

b) osobní asistent: 0/0

c) školní asistent: 0,5/1

d) mentor: 1/3

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných prac.
Zdravotní, BOZP, PO	32
Přírodní vědy	6
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	2
Inkluze do škol	2
Metodiky ČJ, M, logopedie	10
Osobnostně sociální rozvoj	32

Celkem	84
---------------	-----------

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	23	23	0	0	0
2.	21	20	1	0	0
3.	38	38	0	0	0
4.	21	21	0	0	0
5.	20	17	3	0	0
Celkem za I. stupeň	123	119	4	0	0
6.	11	6	5	0	0
7.	9	4	5	0	0
8.	12	4	8		
Celkem za II. stupeň	32	14	18	0	0
Celkem za školu	155	133	24	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných:

V tomto školním roce jsme měli diagnostikovanou jednu nadanou žákyni. Vzdělání žákyně probíhalo v běžné třídě s využitím speciálních metod, postupů, forem a způsobů vzdělávání formou celkového obohacování učiva v matematice, jazykových předmětech a v předmětu Náš svět. Třídní učitelka spolupracovala se školním speciálním pedagogem a využívala pomůcky pro nadané žáky.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	6	0	0

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	0	0
nižší ročník/5.ročník		
Celkem		

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 1

Důvody: zájem o jiný způsob vzdělávání (alternativní školu).

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 4

Důvody: nespokojenost na původní škole.

4.0 Hodnocení

4.1 Hodnocení ZŠ

V tomto školním roce 2018/2019 se na základní škole pracovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pramínek. Naše základní škola se zároveň rozšířila o další ročník, a to o osmý. Nově byl zařazen nepovinný předmět Základy golfu pro 1. stupeň ZŠ.

Všechny třídní projekty, nově zpracované pedagogickými pracovníky školy, se opíraly o motto „Z pramínku řeka“. Při plánování a přípravě projektů vycházeli pedagogičtí pracovníci jednotlivých tříd z programu Začít spolu, ze struktury žáků ve třídě, jejich zájmů a jejich schopností. Nově díky zapojení školy a snahy získat certifikaci Světová škola, jsme pro tento školní rok absolvovali spoustu pestrých aktivit, které se vázaly k tématu VODA. Díky odbornému pedagogickému doзору a metodickým návštěvám

se všech třídách školy dařilo dodržovat principy vzdělávání v programu Začít spolu, stejně tak jako zásady psychomotorické, zásady názornosti, senzomotorického učení, individuálního přístupu a integrované výuky. Ve všech sledovaných třídách se integrace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami plně dařila, především díky práci pedagogů, asistentů a speciálních pracovníků školy i mentorů. Účelně a funkčně byly též využity všechny nově zakoupené pomůcky v rámci podpůrných opatření dětí. Ve škole jsme zároveň rozšířili žákovskou knihovnu o spoustu beletristických i odborně-naučných knih. Vyučování bylo pečlivě připraveno a vyznačovalo se pestrostí metod a forem práce. Rozvíjela se kreativita žáků, byl naplněn požadavek zajímavosti a zájmovosti. Pro příklad si žáci 5. třídy připravili pro celou školu, rodiče a veřejnost výstavu a vernisáž na téma „100 DOBRÝCH“ k oslavám 100 letého výročí naší republiky. Zároveň, i přes náročnost některých programů, akcí a výletů, se podařilo zajistit bezpečnost všech žáků. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně poučováni o dodržování BOZP. Dvakrát ročně proběhlo požární cvičení.

V rámci rozvoje a podpory dobrého třídního klimatu, příjemné pracovní atmosféry ve školním prostředí, byl ve všech třídách kladen důraz na komunikaci, pravidla chování, spolupráci s rodinou aj. Při práci v centrech aktivit pedagogičtí pracovníci vedli žáky k toleranci, k pocitu odpovědnosti, slušnosti a k týmové spolupráci a sebehodnocení. Rozvíjeli u žáků tvořivé myšlení i zdravé sebevědomí. Na základní škole také vytváříme podmínky rodičům pro aktivní zapojení se do výchovných činností. Spolu s rodiči jsme zorganizovali podzimní i jarní dny rodiny, v březnu dětský karneval a také společenský večer, který se nově konal za podpory MČ Brno – Královo Pole v KC Semilasso. Zároveň jsme poprvé zorganizovali školní jarmark, který suploval tradiční Zimní Pramínkování a odehrával se na školní zahradě. Na této akci jsme vybrali velký finanční obnos, který putoval na dobrou věc: „**Spolek prales dětem**“ – zakoupení 33 arů pozemků pralesa, „**Ježíškova vnoučata**“ – vánoční podpora seniorů formou konkrétních dáreků, „**Adopce zvířete v brněnské ZOO**“. V rámci MDD jsme celá škola společně realizovali centra aktivit napříč školou na naší zahradě.

V rámci projektových aktivit pro Světovou školu, jsme zrealizovali dílčí projektové dny mj. „LABORATORNÍ DNY“, kdy si žáci 8. třídy připravili zkoušky kvality vody v jejich chemické laboratoři pro děti z celé ZŠ i MŠ. Dále „DEN PRO VODU“, v rámci kterého jsme zhlédli mnoho naučných filmů, uklidili velkou část školní zahrady, vybudovali nové jezírko, instalovali nové nádrže na dešťovku a závěrem uklidili velkou část CHÚ Skalky u Brněnské přehrady.

Je třeba i nadále rozvíjet týmovou spolupráci všech pedagogických pracovníků, podporovat a organizovat návštěvy učitelů ve výuce a v neposlední řadě zachovat vzájemné náslechy učitelů ZŠ a MŠ, pravidelně komunikovat s vychovatelkou i s rodiči. Díky zařazení školy do rejstříku fakultních škol Pedagogické fakulty MU u nás probíhají náslechy studentů učitelství, kterým nabízíme metodickou pomoc a rady.

V letošním roce byla tato praxe rozšířena o náslechy studentů z různých zemí – Čína, Portugalsko, Španělsko. Jeden z těchto praktikantů u nás zůstal vyučovat jako rodilý mluvčí španělského jazyka. Zároveň úspěšně pokračuje pedagogická praxe studentů střední pedagogické školy. Náš školní tým se zároveň aktivně rozvíjí na poli efektivní komunikace díky školení manželů Kopřivových.

Letošní druhý červnový týden jsme společně strávili opět na pro nás známém Zámečku Hodonín u Kunštátu, kde si jednotlivé paní učitelky pro děti připravily pestrý program v přírodě. V posledním týdnu školního roku jsme zorganizovali obměnu naší tradiční zahradní slavnosti a strávili jsme společně den v pohybu na sportovištích Komínského areálu Káčata ve společnosti rodičů a přátel školy.

Jako velký úspěch letošního roku nesmíme zapomenout na oficiální získání titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA, který byl dětem slavnostně předán v Praze, v centru současného umění DOX na 1. ročníku Summitu Světových škol.

Mgr. Mária Kristenová, zástupkyně ředitele školy

4.2 Hodnocení MŠ

V tomto školním roce jsme pokračovali v celoškolském projektu „Z pramínku řeka“ a v činnostech a plánování integrovaných tematických bloků. Pondělní činnosti s dětmi se nesly ve znamení představení nabídky aktivit a společném plánování. Centra: školička, výtvarný atelier, dílna, domácnost, manipulační hry, kostky, objevy a pokusy, knihy a písmena, sport, hudba, dramatizace. Děti měly možnost tvořivě se podílet na tématech k aktuálnímu tématu integrovaného bloku. Přiřazovaly piktoqramy, které sloužily jako návod na postup plnění úkolů. Od úterý do pátku pak děti procházely plněním úkolů v jednotlivých centrech. V pátek pak děti a paní učitelky hodnotily činnosti, kterých se účastnily. K pravidelným rituálům patřil také komunitní, ranní kruh, kde děti sdílely své zážitky, zkušenosti a pocity z předchozího dne a reflexní kruh, kde se hodnotila práce v centrech aktivit.

Mateřská škola má dvě pracoviště: Heyrovského 11 (2 třídy – kapacita 24 a 14 dětí) a Čihadla 1 (1 třída – kapacita 22 dětí). Na obou pracovištích působí kromě učitelek také školní asistentky. Ve všech třídách mateřské školy jsme pracovali v heterogenním (věkově smíšeném) složení skupin dětí. Proto i nabídka náplní v centrech aktivit je individualizovaná a zakládá se na pravidelném vyhodnocování podle pedagogické diagnostiky. Vyhodnocování rozvoje dětí proběhlo 2x ročně a bylo projednáno s rodiči na individuálních konzultacích. Nadále jsme nabízeli aktivity, které vycházejí z teorie různorodých inteligencí podle psychologa Howarda Gardnera. Dle této teorie každé

dítě projevuje svou nejlepší dispozici, v aktivitách je úspěšné, a tím i pozitivně motivované k dalším činnostem v méně rozvinutých oblastech své osobnosti.

V průběhu školního roku jsme vytvářeli podmínky pro socializaci dětí, které v bezpečném a podnětném prostředí, v interakci s vrstevníky poznávaly své možnosti, dovednosti i limity. Děti se učily řešit první konflikty, navazovat vztahy, osvojovat si první společenská pravidla. Dostaly prostor k samostatnému řešení konfliktů a budování vzájemných dohod, jejichž pochopení znamená v budoucnu úspěšnou realizaci funkčních vztahů v rodině i společnosti. Ve skupině vrstevníků získávaly na základě svých schopností a dovedností zdravé sebehodnocení, sebedůvěru a pocit jedinečnosti. Učily se současně respektu k ostatním dětem.

Péče o předškoláky byla zajištěna jednak každodenními úkoly v centru školička a také pravidelnou „předškoláckou rozvíčkou“, která probíhala před odchodem na pobyt venku nebo po odpoledním odpočinku. Náměty k těmto činnostem byly čerpány z knihy „Školní zralost“ Mgr. Jiřiny Bednářové. Předškolácké aktivity se týkaly předmatematických dovedností, orientace v prostoru, sluchové analýzy a syntézy, rozvoje řeči, zrakové analýzy a syntézy. Na pracovišti Čihadla 1 byl navíc realizován kroužek „Předškolák“.

Ve třídách mateřské školy byly realizovány tyto akce:

- Práci dětí v centrech aktivit.
- Přípravu předškoláků do první třídy.
- Polytechnické aktivity, práce v dílně, vaření a pečení v centru aktivity Domácnost.
- Individuální přístup k dětem.
- Divadelní představení.
- Mikuláš s nadílkou.
- Sportovní dopoledne.
- Staráme se o zoubky – výukový program studentek LF MU.
- Výlety: Peromonium, ZOO.
- Besídky
- Vynášení Morany, Karneval.
- Muzikoterapie.
- Den pro vodu – ve spolupráci se ZŠ.
- Programy v knihovně Jiřího Mahena.
- Plánování s dětmi pomocí piktogramů.
- Karneval.
- Pasování školáků s kulturním programem.
- Den pro vodu – ve spolupráci se ZŠ.

- Programy v knihovně Jiřího Mahena.

Proběhly náslechy studentů PdF MU z učitelských oborů, Cyrilometodějského gymnázia a střední školy pedagogické a střední školy ve Stuttgartu.

Zájmové kroužky: angličtina, keramika, jóga, předškolák, taneční, Lemur – lyžování, bruslení, předplavecký výcvik ve Wellness Kuřim.

Mgr. Helena Hlouchová

4.3 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve dnech 19. a 21. listopadu 2013 proběhla kontrola ČŠI.

Ve dnech 4., 6. a 9. června 2014 proběhla následná kontrola ČŠI v MŠ.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Uvedené ve zprávě o prevenci zjištěných nedostatků

4.5 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

4.6 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

(dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o povolení individ. vzděl. plánu	0	0
Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	25	0
Jiné	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 35

6.0 Poradenské služby v základní škole - společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Speciální pedagog	Bc.
školní metodik prevence	1	Učitel ZŠ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	–	–
školní speciální pedagog, logoped	1	speciální pedagogika	Bc.
školní speciální pedagog, logoped	0,5	speciální pedagogika, logopedie	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let-a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
školní metodik prevence		1	
školní psycholog		0	
školní speciální pedagog			2/1

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
výchovný poradce: Seminář výchovných poradců pořádaných PPP,
školní metodik prevence

6.2 Údaje o finančních zdrojích

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK), dotace z MŠMT ČR pro ZŠ a MŠ, dotace MPSV ČR - Dětská skupina Školička Žabka.

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

- MČ Brno-Bystrc - Podpora sportovních aktivit
- MČ Brno - Královo Pole - Podpora kulturní akce
- MMB - Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
- Síť brněnských otevřených škol
- Výzva OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ II.“
- Sponzoři z řad rodičů žáků školy a veřejnosti, výtvarný umělec Vlastimil Zábranský
- Česká golfová federace (ČGF), dlouhodobý projekt Se školou na golf jako prostředek osvěty a propagace golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu. Do ŠVP ZV „Pramínek“ je zařazen jako nepovinný předmět pro 1. stupeň „Základy golfu“.
- Nadace ČEZ realizace „Oranžového hřiště II“.

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Mimořádně nadaný	0	0	
Mentální postižení	6.	1	PO3
Vady řeči	3., 4., 8.	3	PO3, PO2, PO3
Sluchové vady	3.	1	PO3
VPCH	4.	3	PO2
VPU	1., 2., 3., 4., 5., 7., 8.	17	PO2, PO3

Autisté	1., 2., 3., 4., 5., 6.	7	PO3
Souběžně postižení více vadami	3.	1	PO3
Celkem		33	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
----	----	----	----

7.0 Další údaje o škole

7.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramika	3	30
Kutilové	1	10
Receptář, Kuchtíci	2	18
Tvořílek	2	18
Výtvarný kroužek	1	9
Španělština	1	6
Sportovní hry	1	20
Florbal	2	29
Jóga	1	14
Bobříci	1	9
Taneční	2	15

Hra na klavír, flétnu, bicí, kytara	9	50
Celkem	19	196

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Vzděláváme společně II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011400
Délka trvání projektu	01. 02./2019 – 31. 01./2021
Operační program	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání Číslo výzvy: 02_18_063 Šablony II.
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	837 148,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	—
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Školní projekt
Délka trvání projektu	09/2018 - 08/2019
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Stručný popis projektu	Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol. Projekt se zabývá podporou dodávek ovoce, zeleniny, mléka a výrobků z nich do škol. Dodávky jsou určeny pro žáky základních škol a obsahují čerstvé ovoce a zeleninu, balené čerstvé ovoce a zeleninu nebo porcované čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné šťávy, ovocné pyré, neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh).

9.0 Zhodnocení:

9.1 Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2018/2019

Škola: ZŠ a MŠ Pramínek, o.p.s.

Školní metodik prevence: Mgr. Hana Hložková

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu máme vzhledem k rodinnému charakteru školy velmi dobré podmínky. Programy byly voleny na základě nabídky výchovně vzdělávacích organizací nebo na základě zájmu jednotlivých třídních učitelek podle aktuální situace ve třídě.

KLADNĚ HODNOCENÉ AKTIVITY, KTERÉ PROBĚHLY V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH:

1. TŘÍDA.:

- **Já + Ty = My** Podané ruce
- **Opilá studánka** Podané ruce

2. TŘÍDA:

- **Kamaráda nekoupíš** - Knihovna Jiřího Mahena
- **Veselé zoubky** - LF MU

3.A.:

- **Děti bez úrazu** - FNB
- **Kamarád má potíže** - Spondea

3.B.:

- **Děti bez úrazu** - FNB
- **Kamarád má potíže** - Spondea

4. TŘÍDA:

- **Děti bez úrazu** - FNB
- **Netolismus** - Podané ruce
- **Budme kamarádi** - etické dílny

5. TŘÍDA:

- **Kyberšikana** – Bezpečně na internetu, Lužánky

6. TŘÍDA:

- **Netolismus** – Podané ruce
- **Exkurze Papírny Větrní**
- **Exkurze do České televize**

7. + 8. TŘÍDA:

- **Expedice do světa médií a informací** – Knihovna Jiřího Mahena
- **Filmová hudba** – Knihovna Jiřího Mahena
- **Exkurze knihovnou Jiřího Mahena**
- **Vizuální gramotnost** – workshop s přednáškou
- **Co dělají knihovníci?** – Knihovna Jiřího Mahena
- **Exkurze Papírny Větrní**
- **Exkurze do České televize**

Třídy se zúčastnily projektu nového konsorcia United for the Development of the Amazon (UNIDA), které vedou vědci Mendelovy univerzity v Brně na záchranu pralesů v Amazonii. Součástí byla výtvarná soutěž IBÉRICA CREATIVA, ve které naši žáci získali v kategorii 9 – 11 roků 1. místo.

DALŠÍ AKCE A ČINNOSTI ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU:

Den dětí – centra aktivit pro všechny třídy na téma Voda

Dopravní výchova – účast na dopravní průpravě na dopravním hřišti na ZŠ Pastviny + Empík v Pisárkách

Mikuláš – pátá třída navštěvuje mladší žáky s mikulášskou nadílkou

Návštěvy knihovny – první třídy se seznamují s provozem v knihovně, žáci jsou pasováni na čtenáře

- nabídkové výukové programy v rámci knihovny

Sběr papíru, organického odpadu, elektronického odpadu – vytváření návyku šetrného vztahu k přírodním i lidským zdrojům

ZOO Brno – jedna z tříd sponzorem vybraného zvířátka

Schůzky školního parlamentu – pravidelné schůzky k projednání návrhů dětí a k jejich podílu na provozu školy

Škola v přírodě – celoškolský výjezd, hry, společné aktivity v přírodě

Vánoční jarmark – každá třída má vybraný svůj charitativní projekt, který podpoří vydělanými penězi na jarmarku

Karneval – akce organizovaná rodiči, setkání s maskami a tancem

Společenský večer pro děti a rodiče – celoškolská akce pro děti a rodiče

Zahradní slavnost – rozloučení se školním rokem

Dny rodiny – organizované pravidelně každou třídou, setkávání s rodiči i s prarodiči

Schránka důvěry – zřízená ve spolupráci s vedením školy k prevenci krizových situací. Umístěná je v blízkosti společně užívané jídelny, umožňuje dostupnost i soukromí pro vložení vzkazu. Děti byly poučeny o funkci a účelu schránky.

Lužánky, Jezírko, Lipka, Legato, Labyrint - výukové programy pro jednotlivé třídy.

Sportovní a pohybové aktivity:

Zimní bruslení – bruslení pro žáky celé školy v hokejové hale Úvoz Lyžování

Fajtův kopec - Lyžařský výcvikový kurz + snowboard – Hynčice pod Sušinou, Jeseníky

Železný Empík 2019 – branný závod s městskou policií (1. a 2. stupeň)

In line bruslení, velké a malé koloběžky - Svratecká stezka Anthropos - Rondo

Turistický výlet – okolí přehrady (práce s mapou, významné památky)

Sportovní aktivity na Rakovci – šlapadla na přehradě, plážový volejbal (1. a 2. stupeň)

Plavání - závody otevřených škol - ZŠ Jasanová (dva samostatné termíny)

- mladší kategorie 23. 1. 2019

- starší kategorie 30. 1. 2019

Futsal SBOŠ – ZŠ Svážná (2. stupeň)

Přehazovaná – ZŠ Vejrostova 2 (2. stupeň)

Florbal - Novoměstský pohár 2018

Florbal SBOŠ - Tatran Bohunice 2019

Ping - pong - turnaj na ZŠ Svážná (2. stupeň)

Dračí lodě - lodní sporty Brno (žáci 3. B a rodiče) - plavba na trase Rakovec - Sokolské koupaliště

Dragonboating

Laser game Brno - taktická aréna Laser game Brno - akční aréna

JumpPark Brno - trampolíny

JumpPark Brno 2 - freejump

Veslování - trenážer v prostorách Sokolovny

Celoškolní sportovní akce - Káčata

AKTUÁLNÍ PROBLÉMY A NÁVRHY V OBLASTI NEJBLIŽŠÍHO ROZVOJE

- Vyčleňování „jiných“ žáků z kolektivu – osvědčují se programy k této problematice, dále spolupráce s učitelkami při rozhodování o přijetí nového člena do kolektivu třídy.
- Při zápisu do 1. třídy věnujeme pozornost schopnostem jednotlivých dětí, školní zralosti. Do třídy je přijato obvykle 22 žáků, včetně 2 žáků s integrací.
- Pedagogický sbor – nový člen učitelského týmu je vybírán kromě rozhovoru také na základě ukázkové hodiny za účasti vedení školy a v souladu s programem Začít spolu. Každý člen našeho pedagogického sboru se do dvou roků účastní letní školy Začít spolu nebo podobné aktivity, kde bude seznámen se základy a principy Začít spolu. Pedagogové se účastní i dalších aktivit, kde se seznamují se základy alternativních přístupů a metod.
- Jako metodik prevence patologických jevů chci poukázat na aktuální vytížení učitelů, které je dlouhodobě v rozporu se zdravým životním stylem. Řešení vidím v určité redukci společných akcí, popř. jejich dobrovolné účasti. Také integrace většího počtu dětí s různými speciálními potřebami je velmi vysilující. Během školní docházky (od 2. třídy) po vyšetření v PPP a SPC přibývají žáci se speciálními vzdělávacími

potřebami. Tuto skutečnost nelze při přijímacím řízení do 1. třídy předpokládat. Práce v Začít spolu je sama o sobě náročná na přípravu učitele.

V Brně dne 13. 6. 2019

Mgr. Hana Hložková, metodik prevence

9.2 Zpráva výchovného poradce

V letošním školním roce 2018/19 probíhala již třetím rokem změna podmínek ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále se SVP) v souladu s novelou zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon upravuje systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou vzděláváni s využitím podpůrných opatření, která mají kompenzovat jejich speciální vzdělávací potřeby a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání. Těmito opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školních a školských poradenských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Zásadní je nastavení podpory tak, aby byla poskytována spravedlivě zejména žákům, kteří by bez poskytnuté podpory měli významné obtíže ve vzdělávání a kteří nemohou sami, bez podpory, dospět ke změně.

Podpůrná opatření zahrnují poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení (SPC – speciálně pedagogická centra, PPP – pedagogicko-psychologické poradny, aj.). Tato opatření zahrnují personální posílení výuky asistenty pedagoga, i využití dalšího pedagogického pracovníka (učitel, speciální pedagog). Předpokládá se i využívání kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic. Podpůrná opatření zahrnují také možnost úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání u definované skupiny žáků a úpravy obsahů vzdělání, které je možné modifikovat nebo obohacovat. Podpůrná péče byla umožněna i žákům, kteří nemají diagnostikované SVP od PPP, SPC. Magistrát města Brna tyto žáky podpořil prostřednictvím projektu „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“.

Podpůrná opatření se člení do 5 stupňů, podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti a je možné je kombinovat, pokud to vyžadují obtíže žáka.

Podpůrná opatření 1. stupně jsou poskytována na úrovni školy, kdy je jejich cílem podpora žáků, kteří mají v procesu vzdělávání mírné obtíže, s využitím prostředků pedagogické podpory. Jde zejména o úpravy v organizaci práce se žákem, v metodách výuky, ve způsobech hodnocení žáka a v případném poskytnutí pomůcek pro vzdělávání žáka, které nevyžadují další finanční prostředky. Škola může vytvořit Plán pedagogické podpory, který stručně popisuje úpravy ve způsobech práce se žákem.

Pokud zvolené strategie nevedou k pozitivním změnám ve školní práci se žákem, škola nejpozději do 3 měsíců doporučí rodičům nebo zákonným zástupcům vyšetření žáka školským poradenským zařízením.

Školské poradenské zařízení (ŠPZ) provede pedagogicko-psychologickou diagnostiku žáka a na jejím základě stanoví, zda je v kompetenci školy pokračovat v uplatňování PO 1. stupně, kdy mohou být navržena jiná opatření z tohoto stupně, nebo navrhne využití PO z vyšších stupňů podpory (2. – 5. st.). Žák se pak stává klientem ŠPZ., které škole vydá doporučení ke vzdělávání žáka. Pokud ŠPZ doporučí vzdělávání žáka podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), škola ho na žádost rodičů nebo zákonných zástupců vypracuje a specifikuje v něm všechna doporučená podpůrná opatření, jimiž mohou být změny v organizaci výuky, modifikace vyučovacích metod a forem, intervence, pomůcky, úpravy obsahu vzdělávání, způsob hodnocení žáka, příprava na výuku, spolupráce s rodiči, popř. úprava prostředí či spolupráce s asistentem pedagoga.

Naše škola akceptuje, že někteří žáci nastupují do inkluzivního modelu vzdělávání s již stanovenou diagnózou, na které se podílí školské poradenské zařízení ve spolupráci s lékaři.

V těchto případech škola nepostupuje výhradně podle 1. stupně podpory, ale nastavuje taková opatření, která vyplynou z doporučení školského poradenského zařízení, kdy je tedy možné vřazení žáka do vyššího stupně podpory.

Během letošního školního roku učitelé naší školy poskytovali přímou pedagogickou podporu celkem 26 žákům (v 1. – 8. roč. ZŠ), tedy průměrně 3 žákům v každé třídě. Pokud tato přímá podpora nedostačovala, byl některým žákům se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP). Po třech měsících učitelé PLPP spolu s rodiči vyhodnotili a pokud nastavená podpůrná opatření 1. st. uvedená v PLPP nedostačovala, škola doporučila odborné vyšetření v některém školském poradenském zařízení.

V průběhu školního roku 2018/19 jsme v naší škole podle doporučení ke vzdělávání s PO 2. nebo 3. stupně vzdělávali celkem 24 žáků na I. stupni ZŠ a 12 žáků na druhém stupni, z nichž jeden byl podpořen z důvodu vyššího nadání. Postupně byly vypracovány na doporučení ŠPZ individuálně vzdělávací plány, zajištěna personální podpora (speciálního pedagoga, asistenta pedagoga nebo druhého pedagoga ve třídě) a dokoupeny doporučené didaktické pomůcky, speciální knihy a učebnice. Škola tak zajistila naplňování speciálních vzdělávacích potřeb těchto žáků.

Výchovný poradce koordinuje mezi vyučujícími různých předmětů tvorbu a konečnou podobu IVP a ostatních dokumentů, kontroluje, zda vyučující zohlednil ve

své části zpracovávaného IVP všechna doporučení ŠPZ, dohlíží na realizaci podpůrných opatření doporučených danému žákovi v praxi a koordinuje spolupráci školy a školského poradenského zařízení nebo dalších institucí podílejících se na výchově a vzdělávání žáka.

Reedukační péči, pedagogickou intervenci a realizaci předmětů speciálně pedagogické péče celý školní rok pravidelně zajišťovali školní speciální pedagogové. Žáci s poruchou řeči (dyslalie gravis) měli zajištěnu pravidelnou logopedickou péči v rámci vyučování. Žáci se specifickými poruchami učení pracovali samostatně nebo ve skupinkách se speciálním pedagogem především na rozvoji čtenářských dovedností, psaní, rozvoji řeči, sluchového a zrakového vnímání, prostorové orientace a logického myšlení. IVP byly vytvořeny a realizovány s využitím speciálních metod, postupů, forem a způsobů vzdělávání s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Všichni pedagogičtí pracovníci poskytovali žákům podporu, ocenění a důvěru ve společné zvládnutí jejich obtíží. Práce probíhala v povzbuzující atmosféře, důraz byl kladen na správnou motivaci dětí, jejich pozitivní naladění a podporu důvěry v úspěch. Celý školní rok byl kladen důraz na intenzivní spolupráci školních speciálních pedagogů s třídními učiteli.

Vzdělávání nadané žákyně bylo realizováno v běžné třídě s využitím speciálních metod, postupů, forem a způsobů vzdělávání formou celkového obohacování učiva v matematice, jazykových předmětech a v předmětu Náš svět.

Ve škole běžně využíváme prvky zážitkové pedagogiky, pracujeme na posilování sebevědomí a sebedůvěry žáků, na vztazích v kolektivu, posilování kolektivní důvěry, návyků zdravého životního stylu a vhodného využívání volného času. Vztahy mezi dětmi školy jsou utužovány i při různých mezitřídních akcích. Škola se účastní projektu „Otevřená škola“, organizuje akce pro děti, rodiče a veřejnost, kde se prohlubují vztahy pracovníků školy a rodiny.

Ve spolupráci s třídní učitelkou byli žáci 5. ročníku i jejich zákonní zástupci informováni o možnostech dalšího vzdělávání na 2. stupni ZŠ Pramínek i podmínkách přijímacího řízení na osmiletá gymnázia. Na víceletá gymnázia se přihlásilo 7 žáků, 6 z nich bylo přijato. Jedna žákyně odchází na II. stupeň do jiné ZŠ, ostatní žáci stávající 5. třídy budou pokračovat ve školní docházce na II. stupni v ZŠ Pramínek.

Díky intenzivní spolupráci školních speciálních pedagogů, třídních učitelů, asistentů pedagogů a rodičů po celý školní rok dala naše škola možnost všem dětem a žákům se

speciálními vzdělávacími potřebami možnost začlenit se a vzdělávat se s ostatními spolužáky. Podle jejich individuálních možností, schopností a potřeb mohou dosáhnout co největšího rozvoje své osobnosti. Ostatní spolužáci měli možnost poznávat odlišnosti dětí se SVP, učí se s nimi komunikovat, pomáhat jim a jednat s nimi, což je velmi pozitivním prvkem inkluzivního vzdělávání.

Ing. Bc. Alena Bradáčová, výchovný poradce

9.3 Mimořádné aktivity školy

- **SVĚTOVÁ ŠKOLA**

Titulem Světová škola, který zaštiťuje Ministerstvo zahraničních věcí a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, se letos nově pyšní 12 škol z celé České republiky. Jednou z nich je i naše bystrcká Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., která toto ocenění získala za projektové aktivity v rámci "DNÍ PRO VODU" realizovaných v uplynulém školním roce.

Co o nás tato certifikace vypovídá? Tvůrčí činnost v rámci Světové školy je určena všem dětem, žákům i učitelům ze základních, středních i mateřských škol napříč ČR, kteří se zajímají o globální témata a usilují o jejich otevírání ve veřejném prostoru i začleňování do výuky. V Pramínku se snažíme nebýt lhostejní k přírodě, dělat osvětu, určitě i jít okolí příkladem, a tak jsme si pro začátek naší cesty tímto projektem zvolili téma VODA, téma pro nás vsutku nejpriznačnější, od kterého se odvíjela spousta aktivit napříč školním rokem.

Naše celoroční úsilí jsme ke konci června odprezentovali spolu s dalšími školami v rámci Summitu Světových škol v pražském Centru současného umění DOX, kde děti v rámci bohatého programu získaly krom titulu předaného patrony Světové školy i spoustu inspirace a především motivace do dalších let.



- **„100 DOBRÝCH“**

Žáci 5. třídy spolu s paní učitelkou Markétou Hulánovou a svými rodiči připravili komentované prohlídky interaktivní výstavy **"100 DOBRÝCH"**, která mapuje uplynulých 100 let naší republiky. Každému roku zde byl věnovaný jeden vstup a byl charakterizován nejtypičtější událostí. Při návštěvách veřejnosti i rodičů byli žáci průvodci – komentátoři výstavy.

- **POSADA - OSLAVA VÁNOC**

Tato již u nás na škole zdomácnělá akce se letos konala v nově zrekonstruovaném společenském sálu v Brně Bystrci. Přišli nás opakovaně podpořit i zástupci z magistrátu města Brna OŠMT. Zazněly písně nacvičené v kroužku i výuce španělštiny, zazněla společně nacvičená španělská vánoční koleda. Účinkující i diváci se poté pobavili při hrách připravených studenty Ústavu románských jazyků a literatur FF MU. Program vyvrcholil rozbíjením piňat, které pro všechny připravili žáci 6., 7. 8. třídy.

- **PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE**

„Vítejte v mém království“, zněla první slova paní královny, která uvítala v říjnu naše pramínkovské prvňáčky v bystrcké knihovně. Děti plnily úkoly, které souvisí se čtenářstvím a knihami. Za to pak byly s poctou pasovány na čtenáře a bylo jim

předáno ocenění v podobě čtenářské brože. Děti si svůj nový post náramně užívaly chvíle v královské bystrcké knihovně.



- **LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ**

V únoru se žáci 6. – 8. třídy účastnili LVK v horském středisku Králický Sněžník, Hynčice pod Sušinou. Lyžařský výcvikový kurz nabývá u žáků každým rokem na větší oblibě. K výcviku byli zajištěni instruktoři lyžování, ostatní program zajišťují naši pedagogové.

- **ZIMNÍ PRAMÍNKOVÁNÍ**

Tato akce se letos netradičně odehrávala v prostorách naší pramínkové zahrady. Jakmile padla brzká prosincová tma, rozzářily se v ní desítky plamínek dotvářející tu pravou vánoční atmosféru. S hrnkem teplého nápoje, dobrotou k snědku a za zvuku vánočních koled, které hráli žáci z hudebních kroužků, se všichni příchozí příjemně bavili. Mimo to také přispěli na dobré účely, za což všem patří velké poděkování.

PRALES DĚTEM (<http://palesdetem.cz/green-life-projekt/>), JEŽÍŠKOVA VNOUČATA (<https://pribehy.jeziskovavnoucata.cz/>), ADOPCE a sponzorství v ZOO Brno.

- **ZAHRADNÍ SLAVNOST = SPORTOVNÍ DEN**

Den před vysvědčením se nesl ryze ve sportovním duchu. Dopolední program pro děti zajistili paní učitelky společně s instruktory raftů a odpolední program organizovala předsedkyně Školské rady společně s rodiči. Vše se odehrálo v areálu Káčata. K dispozici byly rafty s instruktorem, šlapadla, volejbalové i nohejbalové hřiště, ohniště. Na tuto akci finančně přispěla MČ Brno Bystrc.

- **LYŽOVÁNÍ - FAJTŮV KOPEC**

Již tradičně v průběhu měsíců ledna a února vyráží pramínkovské děti lyžovat na Fajtův kopec u Velkého Meziříčí. Lyžování se účastní dětí napříč všemi ročníky. Výuka probíhá pod vedením lyžařských instruktorů.

- **AKTIVITY S RODIČI A PRARODIČI** jsou nedílnou částí společného vztahu školy a rodiny. Akce jsou velmi často plánované a uskutečňované celou rodinou. Nejsou to pouze společné chvíle v Zoologické zahradě v Brně, ale společné chvíle jsou zaměřené na výlety, exkurze, účast prarodičů ve vyučování na televizním vysílání a koncertech hudby.

- **KARNEVAL** - tradičně pro žáky (v únoru) pořádají rodiče a zvolí téma pro karneval. Doma i ve škole si žáci vyrábějí masky. Téma karnevalu bylo „Slavné osobnosti“. A neuvěřitelné se stalo skutečností! Mozart, pirát, Caesar a Masaryk se potkali u jednoho stolu. Stejně tak se v jednom sále procházely osoby staroegyptské i řecko-římské. Novodobí sportovci či sportovkyně byli zachyceni často po boku umělců, a to herců, malířů, ale i objevitelů a politiků.

- **SPOLEČENSKÝ VEČER** je tradičně organizován ve spolupráci školy a rodiny k vítání jara. Večer se uskutečnil 29. 3. 2019 v kulturním domě Semilasso, letošním tématem společenského večera byla první republika. Na tuto akci, bezplatným poskytnutím pronájmu prostor Semilasa, přispěla MČ Brno - Královo Pole.

9.4 Dětská skupina

Projekt k provozu DĚTSKÉ SKUPINY od MPSV ČR a EU - podpora Zaměstnanosti 03.1.51/0.0/0.0/15_035/0000795. O.p.s. je zapojena do projektu MPSV a EU od 1. 6. 2016 - 31. 8. 2018 zřízení dětské skupiny ŠKOLIČKA ŽABKA v prostorách budovy mateřské školy Čihadla 1, Brno, kterou má o.p.s. v nájmu. Jedná se o zařízení pro děti od jednoho roku věku do pěti let. Celková dotace je použita na mzdy zaměstnanců, částečně nájem. Tato aktivita k podpoře zaměstnanosti je rodiči velmi žádaná, a proto budeme žádat MPSV o možnosti pokračování v dalším období (do roku 2020). Pokračování projektu je zajištěno

účastí v navazujících projektech: CZ 03.1.51/0.0/0.0/17_073/0008476 a CZ 03.1.51/0.0/0.0/17_073/0008318.



9.5 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- MČ Brno-Bystrc, MČ Brno-Královo Pole, MČ Brno-Kníničky
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
- Filosofická fakulta Masarykovy univerzity
- Fakulta chemická VUT v Brně
- Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Brno
- VUT Brno
- Knihovna Jiřího Mahena v Brně, pobočka Brno-Bystrc
- Sokolovna Bystrc
- Welnes Kuřim
- ZOO Brno
- Rezekvítek
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno Kohoutova, Zachova, Hlinky, Hybešova a Speciálně pedagogické centrum Veslařská, Sekaninova, Štolcova
- Společnost SITA CZ, a.s.
- Liga lidských práv

- Biskupství brněnské
- Nadace Veronika
- Nadace ČEZ
- Lemur VSA, s.r.o.
- Univerzita Palackého v Olomouci
- EKO Gymnázium – Polygram (podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti)

10.0 Údaje o hospodaření školy

Zpráva o ověření účetní závěrky za účetní období roku 2018 a souladu výroční zprávy za školní rok 2017/2018 s účetní závěrkou.

Dotace státu činí většinu příjmů školy.

Příspěvky od rodičů na pracovišti Heyrovského 11 a 13, 2.240,- Kč/ měsíčně (1. dítě, žák), 2 140,- Kč/měsíčně (2. dítě žák z téže rodiny), 2.040,- Kč/ měsíčně (další sourozenci).

Příspěvky od rodičů na pracovišti Čihadla 1 MŠ: 3.900,- Kč/měsíčně, Dětská skupina 3.900,- Kč/měsíčně (včetně stravy).

11.0 Provozně technické inovace

- drobné opravy vodoinstalace a elektro
- malování tříd, chodeb
- oprava sociálního zařízení
- stavební úpravy Heyrovského 13 - 1. třída
- nákup interaktivní tabule
- nový nábytek do 1. a 7. třídy
- stavba nového Oranžového hřiště z prostředků Nadace ČEZ
- instalace sběračů dešťové vody

12.0 Závěr

Závěrem děkuji zaměstnancům školy, rodičům a všem, kteří se podíleli na úspěšném zvládnutí školního roku 2018/2019.

Přílohy:

Příloha č. 1 Zpráva o ověření účetní závěrky za účetní období roku 2018 a souladu výroční zprávy za školní rok 2017/2018 s účetní závěrkou

Příloha č. 2 Zpráva o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2018

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Helena Hlouchová _____

Výroční zprávu projednaly a schválily ředitelky o.p.s.:

PaedDr. Božena Havelková

Mgr. Eliška Kovářová

Za Správní radu předsedkyně

Mgr. et Bc. Barbora Dvořáková _____

Za Dozorčí radu:

Bc. Monika Holcnerová _____

Za Školskou radu:

MUDr. Kateřina Šajgalíková _____

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne: _____

Výroční zprávu projednala a schválila Pedagogická rada dne: _____